



# «Перемена»

# 2018

Выпуск № 1

Печатный орган МБОУ Гимназии №4

## В нашей Гимназии

Ура!!! Газета «Перемена» снова с вами. Всем: ученикам, их родителям, учителям и просто людям, интересующимся делами Гимназии №4, - мы готовы рассказать обо всех новостях и интересных событиях нашего учебного заведения. В «Перемене» вы прочтаете о возможных изменениях в образовательном процессе, о мероприятиях, которые происходят в нашей Гимназии, о спортивных состязаниях, об учителях и учениках и еще об очень многом.

Сегодняшний номер мы начинаем страницей о ставшем традиционным в нашей Гимназии **Месяце гуманитарных дисциплин**. Это различные мероприятия, связанные с изучением гуманитарных предметов, которые посвящены таким известным датам России, как День основания Царскосельского лицея и Болдинская осень А.С.Пушкина. Каждый год в стенах нашего учебного заведения проводятся интересные и познавательные мероприятия.

Главная тема **Месяца гуманитарных дисциплин в этом учебном году** – «Писатели-юбиляры 2018-2019 г.».



В различного рода мероприятиях приняли участие учащиеся 4 – 11 классов. Они совместно с учителями организовали и провели тематические занятия, библиотечные уроки, внеклассные меро-

приятия. Были организованы поездки в Муром, предметные олимпиады по параллелям, творческие и интеллектуальные конкурсы, лингвистические игры. Особо хотелось бы отметить не только мастерство учителей-предметников, но и учащихся гимназии. Старшеклассники провели для малышей **лингвистические игры**. Ребята творчески подошли к подбору материала, поэтому ученикам 4-6 классов было по-настоящему интересно. Изучение языка, оказывается, может быть увлекательным. Кроме того, наиболее активные участники получили небольшие памятные призы.

**Проект в рамках педагогики сотворчества «Моё любимое стихотворение»** тоже вызвал интерес гимназистов. В этом году было много желающих прочитать наизусть любимые стихи

или произведения собственного сочинения. Чтение стихов стало доброй традицией в нашей школе.

Не только русский язык и литература стали предметом внимания в этом месяце. Учителя музыки и истории тоже нашли способ привлечь внимание учащихся.

Учителями истории и обществознания **Васильевой В.М. и Селегененко Л.В.** был организован краеведческий проект под названием **«Ратный подвиг нижегородцев 1612 года»**. Выбор темы был обусловлен тем, что с 2005 года ежегодно отмечается День народного единства, а многие дети не знают, что это за праздник и как он связан с историей Нижнего Новгорода. В рамках этого проекта были подготовлены тематические лекции и презентации, проведены занятия для обучающихся начальной школы, 5 – 11 классов.

Ученики 7 и 8 классов подготовили и провели интересные лекции для своих одноклассников и младших классов о Козьме Минине и Дмитрии Пожарском, о памятных местах, связанных с Нижегородским ополчением.

Интересной даже для 10-классников оказалась Музыкальная викторина, подготовленная учителем музыки **Жариковой О.А.**

Проект **«Литературный калейдоскоп»** тоже стал традиционным и любимым многими учащимися в период проведения месяца гуманитарных дисциплин. В этом году он был посвящен творчеству И.А. Крылова (5-6 кл.), А.С. Пушкина (7-8 кл.) и В.М. Шукшина (9-11 кл.). Для некоторых ребят подобные мероприятия, где они сами становятся активными

участниками и зрителями, по-новому открывают даже изученные произведения; это возможность проявить скрытые таланты, высказать свою точку зрения, найти единомышленников. Вот как отзываются о Литературном калейдоскопе некоторые пятиклассники, которые занимаются теперь в среднем звене и имеют возможность поспорить не только в параллели, но и с ребятами старше.



# Это о нашей Гимназии...

«Интересно ли вам учиться в среднем звене школы? Какое мероприятие произвело на вас впечатление?» - такие вопросы задали корреспонденты газеты «Перемена» нашим пятиклассникам.



«Если честно, мне интересно, потому что новые учителя и новые очень интересные предметы. Мне нравится история и география. С классом мы участвовали в КВН. У 5«А» класса были особенно интересные сценки»

(Елкина А.)

«В среднем звене нам очень интересно и весело, потому что добавилось много новых предметов, но нам не нравится то, что мы учимся по субботам и постоянно устаем. КВН нам понравился, но командиру команды не надо нервничать, ведь победа не главное...»

(Титова А. и Сеннова М.)



«Я начал лучше учиться в пятом классе, по сравнению с начальной школой. Мне нравится, что перед моими глазами много наук и что у меня хорошие учителя! Я бы хотел поучаствовать в олимпиадах по разным предметам»

(Евдокимов И.)

«В 5 классе стало сложнее учиться по сравнению с начальной школой. Но сейчас мне нравится то, что я получила ответы на некоторые вопросы и завела новых друзей. КВН был очень интересным! Я бы хотела, чтобы такое мероприятие провели еще не раз. Я услышала много новых и интересных басен. Я узнала новых авторов басен»

(Трошина Л.)

«Учиться немного сложнее. Уроков больше, и времени на домашние дела практически не остается. Зато мы узнаем очень много нового! Мне КВН не понравился, потому что нечестно давать первое место за то, что у другого класса больше оборудования. Я бы хотела поучаствовать еще в какой-нибудь сценке»

(Баранова Ю.)

## Несколько интересных фактов

Школа №4 не всегда имела статус гимназии. За 60 с лишним лет наше учебное заведение не раз становилось экспериментальной площадкой. Так, например, в третье десятилетие существования школа стала экспериментальной площадкой Министерства образования в преподавании геометрии по учебнику А.В.Погорелова. В четвертом – школа приобрела статус МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, тогда же был разработан устав, созданы гимн и герб школы. А с 2007 – учебное заведение приобрело статус «Гимназия».

## Педагоги-юбиляры

В Гимназии помнят о тех учителях, которые трудились в разные годы в её стенах. О многих из них мы писали на страницах нашей газеты.

Педагоги-ветераны и после ухода на заслуженный отдых не прерывают своей связи с Гимназией. Многие из них приходят к ученикам на классные часы и рассказывают о своей работе и работе школы в прошлые годы. Учителя – частые гости на концертах и встречах выпускников. Нам всегда приятно услышать о том, в каких условиях работали они, какие мероприятия проводили. В следующих номерах мы постараемся рассказать нашим читателям об этом. А в этом учебном году мы поздравляем наших ветеранов-юбиляров:



*Миронову Марию Ивановну*

*Культину Галину Михайловну*

*Пятову Аллу Сергеевну*

Гимназия желает Вам, дорогие учителя, доброго здоровья, благополучия, счастья.

8 «В» класс

## Короткой строкой...

Учащиеся 6А и 8Б классов приняли участие в **Экомарафоне «ЭкоВолга»** в районе села Великий Враг, очистив часть берега Волги от мусора

Ученики 8-х классов приняли участие в **районном НОУ в секции «Историческое краеведение»**

6Б класс участвовал в **квест-игре в рамках профориентационной работы**

6В класс разработали и воплотили в жизнь **проекты «Праздничный букет» и «Доброе слово учителю»**

В октябре на базе Гимназии №4 был проведен **семинар НИРО «Аудирование и работа в лингафонном кабинете»**. Мастер-классы провели учителя: Лызлова И.Б., Навозова О.В., Глазова Т.А., Южанинова Н.Г., Манукян Е.В.

1 октября в Международный день музыки в Гимназии была **проведена музыкальная олимпиада «Содружество прекрасных муз»** (учитель – Жарикова О.А.)

За прошедший период были проведены классные часы, подготовленные учителями и ребятами: «Берегите хлеб», «Мир моих увлечений» (5Б), «Хочу – могу – надо» (по профориентации) (8А), «Зависимость – это опасно» (8Б), «День народного единства» (6А)



# Вести из классов

Вот уже почти 2 четверти 2018-2019 учебного года Гимназия №4 живет полной, насыщенной жизнью. Проходят предметные недели, спортивные состязания, школьные олимпиады. Но школа – это не только уроки, но и увлекательные встречи, интересные беседы и классные часы, занимательные поездки. Об этом рассказывают **«Вести из классов»**. А еще о том, как в эту кипучую школьную жизнь вливаются ученики 5-х классов: ведь теперь они знакомятся и с разными учителями, и с новыми предметами, и самостоятельно участвуют в гимназических делах.

## Интересная поездка

Многие из нас ездят отдыхать за границу, и там с удовольствием посещают экскурсии, на которых знакомятся с историей других государств. А знаем ли мы достаточно о своей стране? 26 сентября нашему классу выдалась прекрасная возможность посетить город Муром. Дорога оказалась очень длинной. Но поверьте, это того стоит!

В Муроме нас встретила экскурсовод. Она очень интересно рассказывала о достопримечательностях Мурома, а потом проводила нашу группу в «Хлебную горницу», где нам рассказали о происхождении калача и о разных видах пряников. Нам повезло, так как мы побывали на мастер-классе по росписи пряников, где каждый из нас самостоятельно попробовал расписать пряник. Оказывается не все так просто, но у каждого получилось сделать свой неповторимый пряник.

После мастер-класса мы посетили монастырь, где покоятся мощи русских святых Петра и Февронии Муромских, а затем поехали на главную площадь города, которая посвящена 1100-летию Мурома. Так как с погодой в этот день нам не очень повезло, мы решили не задерживаться на площади и посетить еще несколько монастырей. В одном из них мы успели побить в колокола. После посещения монастырей нам показали памятник, посвященный известному былинному герою Илье Муромцу, который поразил нас своей монументальностью.

И после вкусного обеда мы, уставшие, но довольные, поехали домой. Экскурсия всем очень понравилась, и мы хотим поблагодарить наших классных руководителей: Торгашову В.К. и Навозову О.В. за эту познавательную и интересную поездку.

8 «А» класс

## Щелоковский хутор

В начале сентября наш 7 «Б» класс побывал с экскурсией в **Музее деревянного зодчества «Щелоковский хутор» в Нижнем Новгороде**. Здесь сохранились старинные дома, хозяйственные постройки и церкви, которые можно увидеть лишь в музеях под открытым небом. Экскурсия началась с рассказа о том, как жили наши пред-

ки. Мы словно оказались на одной из деревенских улиц прошлого: старинные жилые дома, амбары, колодец, церковь конца XVII века, мельницы и мост через речушку. Нам показали дом, в котором когда-то жила крестьянская семья – изба Обуховой. Это единственный дом, куда можно зайти



внутри. Там представлены предметы крестьянского быта. Из сеней мы попали в зимнюю избу. Как рассказал экскурсовод, у дверей на широкой скамье спал глава семьи, бабушка с дедушкой располагались обычно на печи, все остальные члены семьи спали на скамьях, которые стояли вдоль стен. Посередине избы висела люлька, в которой качали младенца, и стоял большой стол, где собиралась вся семья. На окнах располагались снопы-обереги, в красном углу – иконы, особо почитаемые в семье.

Нам также показали двухэтажный дом Павловой, самый большой и роскошный в музее. Принадлежал он крестьянину-предпринимателю, старообрядцу. Нам очень интересно рассказали о резьбе, которая украшает наличники второго этажа, карнизы: узор в виде побега с листьями, завитками, львами.

Напротив дома Павловой и избы Обуховой расположены три амбара. На Руси в амбарах хранили запасы зерновых культур, на втором этаже — сушеные травы, ягоды, грибы, небольшую сезонную домашнюю утварь. Отделения, на которые изнутри делился амбар, назывались закромами, или сусеками.

Мы узнали много нового и интересного. После экскурсии нам предложили игры, в которые играли многие поколения деревенских детей. Мы бегали, прыгали. Было очень весело. Экскурсия нам очень понравилась.

7 «Б» класс



«В 5 классе, по сравнению с начальной школой, учиться мне тяжелее, потому что много кабинетов, новых учителей. Но когда я привыкла, мне стало легче. Мы участвовали в КВН по басням И.А.Крылова и, хоть и заняли 2 место, не расстроились. В следующий раз будем дружнее. Мне бы хотелось поучаствовать еще в спортивных мероприятиях и квестах».

# Спортивная страница

Спорт в наше время очень популярен. Практически каждый знает, что здоровый образ жизни – это круто, модно, полезно. В школе и дома мы все чаще слышим слово «ГТО». Что это? Что означает это слово? Когда оно появилось? Наверное, это интересно многим, поэтому корреспонденты выяснили историю появления этой аббревиатуры.

## Историческая справка

ГТО – это сокращенное «Готов к труду и обороне». Сегодня в этих состязаниях могут показать свои спортивные навыки любой желающий.

24 мая 1930 года газета «Комсомольская правда» напечатала обращение, в котором предлагалось установить всесоюзные испытания на право получения значка «Готов к труду и обороне». Речь шла о необходимости введения единого критерия для оценки физической подготовленности молодежи. Предлагалось установить специальные нормы и требования, а тех, кто их выполнял – награждать значком. Новая инициатива комсомола получила признание в широких кругах общественности.

Комплекс «Готов к труду и обороне СССР» был утверждён 11 марта 1931 года. Он включал одну ступень, в которой были три возрастные группы, для получения значка надо было сдать зачёты по 21 виду упражнений. В 1932 году ввели вторую ступень с теми же тремя возрастными группами, но более высокими нормативами и 24 видами упражнений. В 1934 году была введена ступень «Будь готов к труду и обороне СССР» (БГТО) с двумя возрастными группами: 13—14 и 15—16 лет. Эти три ступени просуществовали до 1972 года.

Последний комплекс ГТО был утверждён 17 января 1972 года. Он имел 5 возрастных ступеней (для каждой были установлены свои нормы и требования): I ступень — «Смелые и ловкие» — 10—11 и 12—13 лет, II — «Спортивная смена» — 14—15 лет, III — «Сила и мужество» — 16—18 лет, IV — «Физическое совершенство» — мужчины 19—28 и 29—39 лет, женщины 19—28 и 29—34 лет, V — «Бодрость и здоровье» — мужчины 40—60 лет, женщины 35—55 лет.

В 1973 году при Спорткомитете СССР создан Всесоюзный совет по работе наиболее массового привлечения граждан к сдаче комплекса ГТО. Председателем Совета был назначен лётчик-космонавт СССР Алексей Архипович Леонов.

Распад Советского Союза повлек за собой более большую пропасть в работе над воспитанием физической активности граждан. Юридически Комплекс ГТО не был упразднен, однако фактически он прекратил свое существование в 1991 году. В 1991 году 60 летняя история комплекса замерла... Но вновь весна, весна 2014 года!!!

Целями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

(По материалам Интернета подготовила Звонилова Я.)

## «Знак ГТО на груди у него...»

Интервью с обладателем золотого знака ГТО Ястребовым Вадимом (7А класс)

- Ты являешься обладателем золотого значка ГТО. Расскажи подробнее о том, как ты его получил.

- Я сдал все дисциплины на золотой знак.

- Как ты готовился к этому?

- Тренировался, дополнительно занимался бегом, подтягивался.

- Кто помогал тебе готовиться к сдаче норм ГТО?

- Мне помогали мои тренеры Светлана и Андрей Кормилицины

- Какие дисциплины ты сдавал?

- Подтягивание, бег, прыжки, наклоны вперед, плавание, стрельба из винтовки.

- Как долго ты к этому готовился?

- Не очень долго, постепенно, не перегружая организм.

- Что для тебя было самым сложным?

- Стрельба из винтовки. Там лазер был, и из-за этого возникли сложности.

- Было ли твоей целью получить Золотой знак?

- Основная цель была сдать плавание, но и это тоже.

- Как появилось это желание?

- Я сам захотел проверить свои возможности, «испытать» себя.

- Как тебе присвоили этот знак?

- Я зарегистрировался на сайте, пошел сдавать нормативы, сдал их успешно, и мне вручили Золотой значок ГТО.

- Какие были эмоции, когда тебе его присвоили?

- Это было ожидаемо, поэтому я не удивился.

- А как твои родители отреагировали на это?

- Похвалили, но не так сильно, как на бронзовую медаль по области по плаванию.

- Вот ты сказал о плавании, а какие еще у тебя есть достижения?

- На футболе был лучшим вратарем в области, потом меня родители решили отдать в секцию плавания.

- Спасибо за беседу. Желаем тебе, Вадим, новых достижений в спорте.

**Вот такие есть среди нас успешные ребята!**



Семья Ястребовых

Интервью провели Веденева П. и Прокофьева С.

Над выпуском работали:

Редактор: Торгашова В.К.

Набор, дизайн: Соколова Н. В., Соколов Ф.



Корреспонденты: Звонилова Я., Веденева П.,

Прокофьева С., Жадько А., Князева К., Матвеева Е.,

Назарычева А., Пласкина С., Яканина К.