



# «Перемена» №1 2018

Печатный орган МБОУ Гимназии №4

18 марта 2018 года —

## Выборы президента Российской Федерации



### Дела школьные «Всей семьей в будущее»

С 1 февраля наша Гимназия принимала участие в областном проекте «Всей семьей в будущее», проводимом министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.



Наша школа, как и все образовательные организации Нижегородской области, является участницей проекта «Всей семьей в будущее». Этот проект разработан в связи «с необходимостью совершенствования партнёрских отношений семьи и школы». В содержании проекта предусмотрена серия мероприятий, направленных на вовлечение родителей и детей в активное участие во внеклассной жизни школы. Несмотря на то, что коллектив Гимназии должен был разработать план мероприятий по одному из шести предложенных блоков в соответствии со своими интересами, мы осветили каждое направление.

«Семейный калейдоскоп»-блок мероприятий, который по срокам совпал с государственными праздниками «День защитника Отечества» и «Международный женский день». Ученики 1-11 классов готовили поздравления для своих мам, пап, бабушек и дедушек: открытки, поделки, номера художественной самодеятельности – традиционные подарки родным и близким.

Учителям Гимназии школьники преподнесли «Букет из нежных чувств» - концерт, который состоялся в актовом зале школы.

«Территория детского творчества» была обозначена в нашей школе фотовыставкой «Не сидит семья на месте», на которой мы представили материалы семейных альбомов.

«Туризм и краеведение». В III четверти родители учеников начальной школы пригласили к нам в гости детский театр «Новая сказка», чтобы в интересной форме познакомить ребят с достопримечательностями родного Нижегородского края. Учащиеся среднего звена в течение четверти посещали Кстовский историко-краеведческий музей.

«Гражданское патриотическое воспитание». Февраль – месяц патриотического воспитания в Гимназии. Черда школьных событий под общим названием «Горжусь тобой, моя Россия» была представлена следующими мероприятиями:

- ♦ Единый классный час «Горжусь тобой, моя Россия»;
- ♦ 1 этап (школьный) областных соревнований «Нижегородская школа безопасности - Зарница»;
- ♦ встреча с курсантами Тюменского военного училища;
- ♦ акция «Поздравь ветерана»;
- ♦ Библиотечный урок и информационный доклад ребят из ДОО «Ровесник» «Современные герои России»;
- ♦ Ребята из Военно-патриотического клуба «Щит России» посетили День открытых дверей в в/ч 64120.



«Мы за здоровый образ жизни» - это девиз коллектива педагогов, родителей и учеников Гимназии. Спортивно-оздоровительное направление – это не только соревнования, эстафеты, спортивные праздники. В рамках проекта «Всей семьей в будущее» ученики вместе со своими родителями приняли участие в областном фестивале семейного художественного творчества в двух номинациях: «Растим чемпионов» (конкурс семейных фотографий) и «Талант, рожденный в семье» (конкурс творческих номеров).

За два месяца участия в проекте «Всей семьей в будущее» ученики, родители и учителя стали не только активными участниками внеклассной жизни школы, но и создали комфортную среду для воспитания гражданской позиции в атмосфере сотрудничества и сотворчества.

# К юбилею М. Горького

28 марта 2018 года исполнится 150 лет со дня рождения русского писателя, известного нижегородца Максима Горького. К юбилейной дате в течение 2017 – 2018 года в Гимназии №4 проводились различные мероприятия.

## Поездка в музей



Недавно наш класс ездил на экскурсию в «Домик Каширина». Мне она очень понравилась. Я узнала много нового о жизни М. Горького. Как рассказал нам экскурсовод, большинство вещей в музее – подлинные. Удивительно: как они могли сохраниться!

Читая повесть М. Горького «Детство», я представляла дом Кашириных немного больше. Но увидела небольшой дом с маленькими комнатами, в которых жило 16 человек.

Многое в доме и во дворе напоминает о людях и событиях, изображенных в автобиографической повести «Детство». Во дворе лежит крест - свидетель смерти Цыганка. Попробовав поднять его, я еле-еле «оторвала» от земли верхнюю часть. А что говорить о бедном Ване, несшем эту громадину! Красильня напомнила о случае, когда Алеша покрасил парадную скатерть бабушки, и о роде занятий Кашириных. Конюшня – о коне Шарапе, которого бабушка Акулина Ивановна спасла при пожаре. Гитара – о Якове, о его песнях. Обеденный стол – о тех пирах, которые устраивала бабушка, когда дедушка уходил в церковь. Швейные принадлежности – о случае с наперстком, о жестоких шутках дядьев над полуслепым Григорием. Розги – о тех наказаниях, которым подвергались дети, о жестокости деда. Иконы над столом – о долгих молитвах деда. Счеты и книга на столе в комнате деда – о том, что Каширин был человеком грамотным. Енотовая шуба – о богатстве, нажитом дедом. Замки на стене – о его строгости и скупости.

Меня поразила комната бабушки – маленькая и уютная. Большая кровать, на которой лежал Алеша после порки. Сундук, над которым висят часы. Оказывается, Алеша очень боялся, что они упадут на него ночью. Бабушка была рукодельницей и очень рано начала зарабатывать на жизнь своими руками. Она очень хорошо плела кружева. Ее кровать и иконы напомнили мне о её ночах в молитве, без сна.

Дом обогревался печкой. В комнате бабушки печь была украшена изразцами, на которые смотрел Алеша, когда бабушка рассказывала ему сказки.

В доме были и бурлацкая сумка деда, и подковы, и коромысло с ведрами, а также крутая лестница вниз и стеклянная дверь у входа в комнату Варвары, матери будущего писателя. У нее на лавке стояла клетка, напоминавшая мне о скворце, которого вылечила Акулина Ивановна.

Удивила меня и маленькая кухня. В ней очень много предметов, напоминавших о том времени: миски, плошки, форма для пасхи.

Я узнала о традициях того времени. Когда семья садилась за обеденный стол, все ели из одной чашки, а мясо начинали есть только после разрешения старшего. Кто нарушал правила, получал ложкой по лбу.

Прослушав экскурсию, я узнала, что Максим Горький так и не смог получить образование. Всю жизнь он учил себя сам. Благодаря своему упорству и труду он стал одним из самых грамотных людей современности. А его произведения



### Над выпуском работали:

Редактор: Торгашова В.К.

Вёрстка, дизайн: Соколова Н. В., Рожкова П.



### Корреспонденты:

Веденева П., Звонилова Я., Жадько А., Матвеева Е., Прокофьева С., Назарычева А., Князева К., Пласкина С., Господчикова М., Яканина К.