|  |
| --- |
| **Администрация Кстовского муниципального района** |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** |
| **«ГИМНАЗИЯ № 4»** пл. Мира, дом 9, г. Кстово Нижегородской области, 607650 |
| тел./факс 8(83145)9-32-79, e-mail mbougimnaziya4@yandex.ru |

О работе по профилактике суицидального поведения

|  |  |
| --- | --- |
| Информационное обеспечение профилактической работы | Опыт работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков |
| - Информационные стенды в фойе Гимназии, классные уголки в учебных кабинетах где расположены контакты служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия.- Ведение профилактической работы в сети Интернет (сайт Гимназии – раздел «Безопасность») |  Ежегодно составляется план работы, на основании которого педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями проводятся профилактические мероприятия:- **Наблюдение** за течением адаптационного периода вновь прибывших учащихся и учащихся, перешедших на новую ступень обучения (1-х, 5-х, 10-х классов), оказывается психологическая поддержка, помощь.- **Психологическая диагностика** для всех учащихся, по результатам которой может быть выявлена «группа риска» с признаками повышенного уровня тревожности, пониженным настроением, с низкой активностью. Если такие учащиеся есть, с ними проводится вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. - **Подготовка методического инструментария** для ведения коррекционной и просветительской роботы в зависимости от случая.- **Диагностическое обследование эмоционального состояния выпускников** в преддверии экзаменационного периода. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля.- **Индивидуальная траектория** работы с учащимися, состоящими на всех видах учета, учащимися из неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки. - **Родительские собрания, лектории, консультации** и занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов. - **Изучение условий жизни и воспитания в семье**, консультирования родителей по выявленным проблемам. - **Психологическое просвещение** по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.  |

Директор Е.В. Молоткова

Исп. Ведерникова И.А., 88314526119

Приложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия в рамках работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков** | **Форма проведения** |
| 1 | Особенности детско-родительских отношений | Диагностика  |
| 2 | Удовлетворенности учащихся школьной жизнью и сформированности ученических коллективов. | Диагностика в рамках ВШК |
| 3 | Личностный рост | Диагностика в рамках ВШК |
| 4 | Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения. | Диагностика  |
| 5 | Исследование социального статуса | Диагностика  |
| 6 | Исследование уровня адаптации  | Диагностика  |
| 7 | Определение личностных отклонений подросткового возраста: * ПДО по А. Е. Личко,
* Опросник Басса-Дарки,
* Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.
 | Диагностика  |
| 8 | Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:* Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер),
* «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева),
* Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова),
* «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера),
* «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан)
* PARI (измерение родительских установок и реакций)
 | Диагностика  |
| 1 | Вовлечение детей «группы риска» во внеклассную и внеурочную работу. Мониторинг  | Внеурочная деятельность |
| 2 | Способы преодоления кризисных ситуаций | Психологическое занятие  |
| 3 | * «Как научиться жить без драки» (3 4 кл.)
* «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл,)
* «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс, Подростки ХХI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)
* «Подросток и конфликты» (8-9 класс, Подростки ХХI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)
* «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 класс, Подростки ХХI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы.)
* «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы, Подростки ХХI века)
 | Психологические классные часы |
| 4 | * «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы);
* «Права и обязанности учащихся» (5-7 классы);
* «Умей сказать «нет»» (5-11 классы);
* «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)
 | Правовые классные часы |
| 5 | Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации) | Занятие с элементами тренинга |
| 6 | Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека.) | Психологическая игра |
| 7 | Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству.) | Психологическая игра |
| 8 | Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению,  |  |
| 9 | Подростки ХХI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы. |  |
| 10 | Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ |  |
| 11 | Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | Консультация |
| 12 | **Темы родительских собраний и консультаций** * «Подростковый возраст и его особенности» - 6,7 класс «Преодоление стресса в экзаменационный период» 9,11 классы
* «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». 7-11 классы
* «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» 7-9 классы

**Дополнительные темы для групповых встреч родителями:*** «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;
* «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;
* «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;
* «Капля никотина убивает верблюда»;
* «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;
* «Ваш ребенок—пятиклассник»;
* «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;
* «Курение и статистика»;
 | Родительские собрания |
| 13 | Посещение детей из неблагополучных семей, и детей группы риска | Акт обследования жилищно- бытовых условий беседы |
| 14 | Пополнение базы нормативно-правовых документов  | Методическая копилка |