|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано** **Педагогическим советом** **МБОУ Гимназии № 4** **(24.03.2021 г. Протокол № 4)** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор МБОУ Гимназии № 4****Молоткова Е.В.****24.03.2021** |

**Отчет**

 **о результатах самообследования деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4»**

 **за 2020 год**



1. **Общая характеристика учреждения**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»**

**Адрес: 607650, Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, дом 9.**

**Телефон 8 (831)45 -9-32-79**

**E-mail: mbogimnaziya4@yandex.ru**

**Учредитель:** Кстовский муниципальный район Нижегородской области

 **Год ввода в эксплуатациюздания –**1957 год

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** – серия УП-КСТ № 001470 от 30.05.96 г.

**Лицензия на образовательную деятельность::**регистрационный номер 145, серия 52Л01 № 0004562 от 12 октября 2018 г. (бессрочно)

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 2201 до 24 июня 2025 г.

**Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 4»**

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** Приложение № 16 к лицензии № ЛО-52-01-001955 от 09 февраля 2012 г.

Проектная мощность -600 чел

Реальное наполнение –775 (на начало 2019-2020 учебного года).

площадь учебно-опытного участка- 0,5 га

площадь здания-4697м2

Количество классных комнат и учебных кабинетов – 29 (пл. 1516в.м.)

Кабинеты ОИВТ -2, в них рабочих мест с ЭВМ- 17

Спортивный зал – 2

Актовый зал – 1 (120 мест)

Количество учебных мастерских – 2

Библиотека – 1 (основной фонд – 28049 экз., учебники – 17457 экз.)

Столовая – 1 (80 посадочных мест)

Музей

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 600 учащихся

Условия приема для учащихся *– на общих основаниях*

Условия приема педагогов на работу – по договору

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования структурных подразделений (органов управления)** | **Руководитель структурного подразделения** | **Функции** |
| Директор | Молоткова Елена Владимировна | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Молоткова Елена Владимировна | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Пашина Ольга Леонидовна (председатель профсоюзного комитета) | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Управляющий совет | Лярская Светлана Вячеславовна | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, в состав которого входят пять предметных методических объединения:

|  |
| --- |
| Кафедра гуманитарных дисциплин |
| МО учителей естественных дисциплин |
| МО английского языка |
| МО начальных классов |
| МО учителей математики и информатики |

 В школе действуют Школьная служба медиации и Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Для учета мнения обучающихся в Гимназии созданы Совет старшеклассников и Совет командиров

|  |
| --- |
| ***Характеристика контингента учащихся*** |
| ***Параллели*** | ***Кол-во классов, групп*** | ***В нихучащихся*** | ***В том числе*** | ***Средняянаполняемость кл.*** |
| ***мальчики*** | ***девочки*** |
| ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** |
| 1 кл. | 4 | 4 | 4 | 95 | 110 | 106 | 43 | 55 | 49 | 52 | 55 | 57 | 24  | 28 | 27 |
| 2 кл. | 4 | 4 | 4 | 87 | 98 | 110 | 39 | 44 | 53 | 48 | 54 | 57 | 22 | 25 | 28 |
| 3 кл. | 3 | 4 | 4 | 79 | 90 | 99 | 38 | 40 | 45 | 41 | 40 | 55 | 26 | 23 | 25 |
| 4 кл. | 3 | 3 | 4 | 72 | 78 | 87 | 28 | 37 | 38 | 44 | 41 | 46 | 24 | 26 | 22 |
| ***Всего 1-4 кл.*** | ***14*** | ***15*** | ***16*** | ***333*** | ***376*** | ***402*** | ***148*** | ***176*** | ***185*** | ***185*** | ***200*** | ***217*** | ***25*** | ***25*** | ***24*** |
| 5 кл. | 3 | 3 | 3 | 72 | 74 | 74 | 34 | 30 | 34 | 38 | 44 | 30 | 24 | 25 | 25 |
| 6 кл. | 3 | 3 | 3 | 70 | 71 | 74 | 26 | 32 | 28 | 44 | 39 | 35 | 23 | 24 | 24 |
| 7 кл. | 2 | 3 | 3 | 49 | 69 | 72 | 15 | 26 | 32 | 34 | 43 | 29 | 25 | 23 | 24 |
| 8 кл. | 3 | 2 | 3 | 71 | 47 | 64 | 27 | 13 | 22 | 44 | 34 | 30 | 24 | 24 | 21 |
| 9 кл. | 3 | 3 | 2 | 66 | 71 | 46 | 18 | 26 | 14 | 48 | 45 | 32 | 22 | 24 | 24 |
| ***Всего 5-9 кл.*** | ***14*** | ***14*** | ***14*** | ***328*** | ***332*** | ***330*** | ***120*** | ***117*** | ***130*** | ***208*** | ***205*** | ***156*** | ***23*** | ***24*** | 24 |
| 10 кл. | 1 | 2 | 2 | 29 | 40 | 38 | 9 | 5 | 13 | 20 | 25 | 25 | 29 | 20 | 19 |
| 11 кл. | 1 | 1 | 2 | 25 | 27 | 40 | 4 | 8 | 6 | 21 | 19 | 21 | 25 | 27 | 20 |
| ***Всего 10-11 кл.*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***54*** | ***67*** | ***78*** | ***13*** | ***13*** | ***19*** | ***41*** | ***44*** | ***46*** | ***28*** | ***22*** | 20 |
| ***Всего по школе:*** | ***30*** | ***32*** | ***34*** | ***715*** | ***775*** | ***810*** | ***281*** | ***306*** | ***334*** | ***434*** | ***469*** | ***476*** | ***24*** | ***22*** | ***24*** |

1. **Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**3.1**

|  |
| --- |
| **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения** |
| Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования) | Направленность образовательных программ | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|  Начальное общее образования  | -общеобразовательные программы | основная | 4 года |
|  Основное общее образование  | -общеобразовательные программы,  - общеобразовательные программы углубленного изучения литературы; - общеобразовательные программы углубленного изучения английского языка. | основная | 5 лет |
|  Среднее общее образование  | -общеобразовательные программы,  - общеобразовательные программы углубленного изучения русского языка; - общеобразовательные программы углубленного изучения литературы; - общеобразовательные программы углубленного изучения английского языка. | основная | 2 года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ**  | **Учебные предметы**  | **Программный срок изучения учебных предметов** | **Классы/ в них обучающихся** |
| начального общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную) подготовку ***по предметам***: | - | - | - |
| основного общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную) подготовку ***по предметам***: | ЛитератураАнглийский язык  | 4 года4 года | 5в/13, 6б/25, 7б/24, 8б/20,9а/23, 5в/14, 6а/25, 7а/25, 8а/26, 9б/23 |
| среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную) подготовку ***по предметам***: | Русский языкЛитератураАнглийский языкБиология Химия Информатика  | 2 года2 года2 года2 года2 года2 года |  26820214 |

В 2020году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

**3.2 Организация изучения иностранных языков**

Количество учащихся, изучающих второй иностранный язык (немецкий):

5АБВ - 74, 6АБВ- 74, 7А – 25, 9АБ – 46, 10АБ - 8

Количество педагогов, преподающих второй иностранный язык - 3

**3.3 Дополнительные образовательные услуги. Стоимость платных услуг утверждена Постановлениями администрации Кстовского муниципального района**

1. Постановление администрации Кстовского муниципального района от 17.04.2014г. № 848

«Школа будущего первоклассника»: 8 занятий в месяц - 700,00 руб.

**3.4 Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа реализуется в Гимназии через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

1. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
2. личностно-нравственное развитие учащихся;
3. формирование общей культуры учащихся;
4. воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
5. организация досуга учащихся во внеурочное время;
6. создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
7. проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
8. Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

Духовно - нравственное

Спортивно - оздоровительное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

Для реализации внеурочной деятельности в Гимназии используются различные формы деятельности: тематические классные часы, уроки мужества, месячники, недели профориентации, недели профилактики, конференции, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, интеллектуальные игры, акции, спортивные состязания.

**3.5 Научное общество, творческие объединения, секции, кружки**

На основании Положения МБОУ Гимназии № 4 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам» в Гимназии реализуются следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дополнительной образовательной программы | ФИО педагога, реализующего дополнительную образовательную программу | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю | Всего часов | Кол-во уч - ся |
| **Естественнонаучная направленность** |
|  | Путешествие в мир химии | Боголепова Н.А. | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Чистая планета | Боголепова Н.А. | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Удивительное рядом | Молодкина Т.Ю. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| **Техническая направленность** |
|  | Верстка (электронная газета) | Соколова Н.В. | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Лаборатория технического моделирования | Глазова Т.А. | 1 | 1 | 1  | 15 |
| **Социально – педагогическая направленность** |
|  | Гармония сфер  | Баринова Л.М. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Митрофанова Н.Н. | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Экодело  | Баринова Л.М. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Митрофанова Н.Н | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Лаборатория талантов. Немецкий язык для маленьких исследователей | Николаева О.А. | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Перемена (школьная газета) | Торгашова В.К. | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Школа безопасности | Назимова Е.Е. | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Говорим правильно | Коняева Н.К. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| **Художественная направленность** |
|  | Планета детства (хоровая студия) | Жарикова О.А. | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Выразительное чтение | Малюсова И.А. | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Творческая мастерская | Образцова С.В. | 1 | 2 | 2 | 15 |
|  | Мультстудия  | Крюкова Е.Д. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Петькина Е.С. | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Лаборатория медиатворчества | Николаева О.А. | 1 | 1 | 1  | 15 |
| **Туристско – краеведческая направленность** |
|  | Активисты школьного музея | Ананьева Н.С. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| **Физкультурно – спортивная направленность** |
|  | Волейбол | Добрынская Н.С. | 1 | 2 | 2 | 15 |
|  | Баскетбол  | Пашина О.Л. | 1 | 2 | 2 | 15 |
|  | Футбол | Маркин Д.В. | 1  | 2 | 2 | 15 |
|  |  | ИТОГО |  |  | 27 |  345  |

 **3.6 Социальный паспорт МБОУ Гимназии №4 за 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория** | **Количество семей/детей по уровням** | **Общее количество** |
| **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| 1 | Всего семей/всего детей | 349/376 | 314/332 | 67/67 | 728/775 |
| 2 | Малообеспеченные семьи/в них детей/ семьи,состоящие на учёте в соцзащите | 11/12 | 14/15 | 2/2 | 24/29 |
| 3 |  Многодетные семьи/в них детей/ семьи,состоящие на учёте в соцзащите | 15/19 | 24/27 | 4/4 | 39/52 |
| 4 | Неполные семьи/в них детей | 32/33 | 40/43 | 15/15 | 88/95 |
| 5 | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/ в них детей |  | 1/1 | \_\_ | 1/1 |
| 6 | Дети-инвалиды/ из них обучаются | 4/4 | \_\_ | \_\_ | 4/4 |
| 7 | Опекаемые дети | \_\_ | 2 | \_\_ | 2 |
| 8 | Дети, находящиеся на контроле, склонные к правонарушениям/ из них на учёте в ПДН | \_\_ | 2/0 | \_\_ | 2/0 |

На основании Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в Гимназии работает Совет по профилактике. Свою деятельность Совет осуществляет на основании Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, разработанной Программы по профилактике правонарушений и безнадзорности. Постановка учащихся на внутришкольный учёт осуществляется в соответствии с Положением о постановке учащихся и семей на внутришкольный учёт.

Работа Совета по профилактике в 2020году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведено заседаний | Рассмотрено учащихся и родителей | Поставлено на внутришкольный учёт |
| 7 | 19 | 1 |

1. **Организация учебного процесса**
	1. **Режим работы**

Cменность занятий: учебные занятия проводятся в 2 смены

 Периоды итоговой аттестации учащихся: четверть, полугодие, год

Количество групп продленного дня - 2 (на начало 2020-2021 учебного года)

**4.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность, IT-инфраструктура**

В основном здании Гимназии расположены 24 учебных кабинета,

 кабинет психолога,

два спортивных зала,

актовый зал и конференц-зал,

библиотека,

столовая:

|  |  |
| --- | --- |
| № кабинетов | название |
| 13-17 | кабинет начальных классов |
| 22-26 | кабинет русского языка и литературы |
| 27-28 | кабинет истории и обществознания |
| 29 | кабинет биологии |
| 32,42 | кабинет информатики |
| 33-35 | кабинет математики |
| 36-37 | кабинет иностранных языков |
| 38 | кабинет географии |
| 39 | кабинет физики |
| 41 | кабинет музыки |
| 43 | кабинет химии |
| 12 | кабинет психолога |
| 1 этаж основного здания | библиотека |
| 4 этаж основного здания | актовый зал, спортивный зал № 1, конференц-зал |
| 2 этаж пристроя | спортивный зал № 2 |
| 1 этаж пристроя | столовая (80 посадочных мест) |

Все учебные кабинеты оснащены ученической мебелью, оборудовано рабочее место учителя, включающее в себя: стол учителя, персональный компьютер с выходом в Интернет (скорость выхода –  до 30 мбит/сек), принтером или МФУ.

 В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

 21 кабинет оборудован интерактивной системой (интерактивная доска с проектором), в 3 кабинетах имеется документ-камера

 36 кабинет, в котором установлено лингафонное оборудование, в кабинетах № 34, № 35 имеется автоматическая система опроса,

 в ряде кабинетов имеется компьютерное оборудования для учащихся: № 13 и 38 - нетбуки,

 № 17 – планшеты,

 № 36 и № 37 – ноутбуки,

№ 32 и № 42 – ПК.

Общее количество компьютерной, интерактивной и копировальной техники:

‒       мультимедийный проектор – 31 (в том числе в актовом зале);

‒       экран – 8;

‒       принтер монохромный – 28;

‒       принтер цветной – 4;

‒       фотопринтер – 1;

‒       цифровой фотоаппарат – 4;

‒       цифровая видеокамера –  3;

‒       МФУ – 24;

‒       сканер – 2;

‒       микрофон – 11;

‒       наушники с микрофоном -25;

‒       музыкальная аппаратура – 2;

‒       оборудование компьютерной сети

‒       (ПК, ноутбуки, нетбуки) – 97;

‒       интерактивная доска – 25;

‒         документ-камера – 3;

‒         система опроса – 16.

Для всех предметов учебного плана в наличии комплект мультимедийных учебных пособий.

Уроки русского языка, литературы, математики, истории, физики, химии, биологии, все предметы начальной школы обеспечены  комплектами таблиц. Уроки истории и географии обеспечены комплектами карт.

Для уроков физики, химии имеется достаточное количество учебно-лабораторного и демонстрационного оборудования.

В комплектацию  кабинета биологии входит набор препаратов, муляжей, датчиков для проведения исследований состава воздуха и воды.

Кабинет музыки и актовый зал укомплектованы цифровыми фортепиано.

В библиотеке Гимназии читальный зал оснащен индивидуальными рабочими местами с нетбуками и выходом в Интернет, а также местом для групповых занятий.

Общий фонд библиотеки 28049 экземпляров, в том числе 17457 учебный фонд, основной фонд – 10592.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Второй корпус включает в себя 2 кабинета начальной школы, кабинет обслуживающего труда, слесарная и столярная мастерские. Предметная область «технология» обеспечена оборудованием.

Материально-техническая база МБОУ Гимназии № 4 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

**4.3. Условия для занятий физической культурой и спортом**

|  |
| --- |
|  Предметная область «физическая культура» обеспечена следующим оборудованием: |

|  |
| --- |
| физкультура |
| Стереосистема, стереомагнитофон | 2 |
| Тренажер спортивный | 1 |
| Лыжи с палками | 65 |
| Ботинки | 80 пар |
| Бревно гинастическое высокое | 2 |
| Брусья гимнастические (женские) | 1 |
| Козел гимнастический | 1 |
| Конь гимнастический                              | 1 |
| Перекладина гимнастическая универсальная | 1 |
| Сетка в/б тренир. белая (антенны, трос) | 1 |
| Стойки для прыжков в высоту | 2 |
| Стол (настольный теннис) | 1 |
| Маты | 10 |
| Мяч б/б №5 | 15 |
| Мяч б/б №7 | 20 |
| Мяч в/б | 25 |
| Мяч гимнаст | 10 |
| Мяч гимнастич. с ручкой | 6 |
| Мяч футбольный | 10 |

**4.4 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет;

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ - есть;

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ - есть;

Доступ к информационным системам и информациолнно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - есть;

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

Наличие специальных технических средств обучения коолективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ  - нет;

**4.5 Кадровое обеспечение**

**в**Всего педагогических работников – **46**, учителей - **44**; прочие педагоги – **2**; образование: высшее – 40 (89%), СПО – 5 (11%); квалификационная категория (учителя): высшая – 19 (45%), первая – 22 (46%), СЗД -1 (2%), не подлежат аттестации – 5 (7%); повышение квалификации – 41 (100 %)

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 79% педагогов начальной, 57% – основной и  средней школы, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 83% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

 **5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**5.1. Учебный план**

Учебный план МБОУ Гимназии № 4 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.) (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2375, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18. 05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года №1644, 31.12.2015 года №1577);

5. Приказ Минобрнауки России от 05.09. 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.10.2013 г. Регистрационный №30213;

7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 08.05.2019 года №233);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 года №1342, 28.05.2014 года №598, 17.07.2015 года №734, 01.03.2019 года №95, 10.06.2019 года №286);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г №81;

10. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

11. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 года №Сл-316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;

15. Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2011г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

16. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011

№ 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

17. Ежегодные методических рекомендаций к Региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО по преподаванию образовательных дисциплин базисного учебного плана;

18. Устав МБОУ Гимназии № 4.

***Начальное общее образование***

***(5-дневная учебная неделя)***

Учебный план МБОУ Гимназии № 4 для учащихся на уровне начального общего образования является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, распределяющим учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает следующий режим работы в 1-4 классах:

1. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4-х классах не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели;
2. 5-ти дневная учебная неделя. Переход на пятидневную учебную неделю заключается в необходимости уменьшить нагрузку обучающихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования, обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счет высвободившегося шестого дня.
3. Учебные занятия в 1, 3-х классах проводятся в первую смену, в 2, 4-х классах - во вторую смену.
4. Продолжительность урока составляет 40 минут.
5. Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.
6. Продолжительность каникул для обучающихся 1-4-х классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 97 дней.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися содержания образования в рамках учебного плана не превышает допустимую нормативами величину недельной образовательной нагрузки: 21 час - 1 классы, 23 часа – 2 - 4 классы. Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры); - для обучающихся 2-4-х классов - 3 дня в неделю по 5 уроков и 2 дня в неделю по 4 урока.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. с внесенными изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 15.08.2017 обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период | количество уроков | продолжительность |
| 1 четверть | 3 урока | 35 минут |
| 2 четверть | 4 урока | 35 минут |
| 2 полугодие | 4-5 уроков | 40 минут |
| динамическая пауза | после 2 урока | 40 минут |

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Гимназии № 4. Учебный план 1-4-х классов обеспечивает в полном объеме реализацию содержания учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, в рамках следующих предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной русский язык, литературное

 чтение на родном русском языке)

- иностранный язык (иностранный язык (английский);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Изучение учебных предметов в 2-4-х классах организовано с использованием учебных пособий УМК «Планета знаний», 1-ых классов – «Школа России». Учебные программы и пособия данных УМК нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий (общих учебных умений, обобщенных способов действий, ключевых умений), обеспечивающих готовность и способность ребенка к овладению компетентностью «уметь учиться». Единые подходы и принципы, лежащие в основе учебно-методического комплекса, способствуют формированию у детей младшего школьного возраста прочных знаний, умений и навыков в каждой предметной области и универсальных умений, развитию способностей, готовности к обучению, сотрудничеству, саморазвитию, решению важных воспитательных задач. Согласно Методическим рекомендациям к учебному плану начального общего образования при комплектовании УМК школа имеет право предоставить учителям-предметникам, преподающим в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из списка Федерального перечня. Учителя английского языка остановили свой выбор на УМК серии «Spotlight» Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова и др. - М.: Просвещение.

На интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в школьном учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа. В курс «Окружающий мир» интегрированы начала таких предметов, как природоведение, обществознание, география, биология, основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2-4 классах осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» по программе «Окружающий мир», авторы: Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, в 1-ых классах – А.А.Плешаков.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). В 2019-2020 учебном году учебный курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики»

Важным элементом формирования УУД на уровне начального образования, обеспечивающим его результативность, является ориентация младших школьников в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ – компетентность).

Планируемые образовательные результаты по реализации подпрограммы «ИКТ - компетентность младших школьников» при пятидневной учебной неделе достигаются через организацию учебных действий, направленных на овладение ИКТ – компетентностью, в структуре других учебных предметов:

- с учетом адаптационного периода в первых классах получение первоначальных навыков использования ИКТ предполагается осуществлять, начиная со второго полугодия, преимущественно на уроках технологии, а также на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира;

- во вторых - третьих классах - в течение учебного года на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии;

- в четвертых классах - на уроках русского языка, литературного чтения,

математики, окружающего мира, технологии, ОРКСЭ.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся происходит в рамках системно – деятельностного подхода. Включение изучения информатики в структуру учебных предметов позволяет учителю формировать соответствующие позиции планируемых результатов, помогает с учетом специфики каждого учебного предмета избежать дублирования при освоении разных умений, осуществлять интеграцию и синхронизацию содержания различных учебных курсов.

Реализация программы «ИКТ - компетентность младших школьников» предполагается через организацию работы с использованием индивидуальных планшетов для обучающихся, мобильного класса и автоматизированного рабочего места учителя (мультимедиа - и интерактивные доски, компьютеры и др. оборудование) в структуре уроков различных образовательных областей, с учетом специфики учебного предмета.

Согласно нормам СанПин, непосредственно работе на индивидуальном ноутбуке в структуре урока, на котором осуществляется изучение информатики, отводится не более 15 минут.

Блок духовно-нравственного и эстетического развития личности направлен на удовлетворение духовно-нравственных, культурологических, эстетических потребностей субъектов образовательного процесса осуществляется через внеурочную деятельность (программы «С любовью к городу», «Азбука нравственности», «Дорогою открытий и добра», «Я познаю мир») через организацию издательской, театральной, проектной деятельности учащихся и учителей; приобретение художественного опыта через приобщение к историческому опыту мировой и отечественной культуры.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1 – 4-х классов:

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | форма промежуточной аттестации | предмет | форма промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант с ГЗ | Родной (русский) язык | учет образовательныхрезультатов |
| литературное чтение | контрольное чтение | Литературное чтение на родном (русском) языке |
| английский язык | контрольная работа | ОРКСЭ |
| математика | контрольная работа | музыка |
| окружающий мир | тестирование | технология |
|  |  | ИЗО |
|  |  | физическая культура |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил»

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***Основное общее образование (6 – дневная учебная неделя)***

***5 -9 классы***

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. В среднем звене осуществляется преемственность преподавания предметов всех образовательных областей и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных образовательных областей, обеспечению базового образования обучающихся, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план предусматривает работу в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010, с внесенными изменениями). Продолжительность урока – 40 мин., продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 учебные недели. Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Обязательная нагрузка обучающихся в 5-9 классах не превышает предельно допустимую.

В 2019-2020 учебном году МБОУ Гимназия №4 продолжает реализацию ФГОС основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гимназии № 4.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает в полном объеме реализацию содержания учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, в рамках следующих предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной русский язык и родная русская литература);

- иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык);

- математика и информатика (математика, информатика);

- общественно-научные предметы (история (всеобщая история, история России),

 обществознание, география);

- естественно – научные предметы (биология, физика, химия);

- основы духовно – нравственной культуры народов России (реализуется в рамках

 внеурочной деятельности (индивидуально-групповые занятия «Сотвори себе мир»).

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура,

 основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей). Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (согласно результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по изучению их образовательных потребностей и запросов на 2019-2020 учебный год): в 5В – информатика, 6АБ – информатика, 6В – информатика, ОБЖ, 7АБВ – ОБЖ, 9В- элективный курс по русскому языку.

Запрос родителей учащихся общеобразовательных классов осуществляется за счет индивидуально - групповых занятий по русскому языкам, математике в 5В, 6В, 7В классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в соответствии сПоложением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| литература | тестирование в классах углубленного изучения литературы  |
| Родной русский язык и родная русская литература | учет образовательных результатов  |
| иностранный язык (английский) | тестирование в классах углубленного изучения английского языка |
| Второй иностранный язык (немецкий) | учет образовательных результатов |
| математика | контрольная работа |  |
| алгебра |  |  | учет образовательных результатов | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| геометрия |  |  | учет образовательных результатов | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| информатика | учет образовательных результатов |
| история | учет образовательных результатов |
| обществознание | учет образовательных результатов |
| география | учет образовательных результатов |
| химия |  |  |  | тестирование | учет образовательных результатов |
| биология | учет образовательных результатов |
| физика |  |  | тестирование | учет образовательных результатов |
| музыка, ИЗО, технология, ФК, ОБЖ | учет образовательных результатов |

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***Среднее общее образование (6-дневная учебная неделя)***

Организация учебного процесса осуществляется по 6 - дневной учебной неделе. На уровне среднего образования обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (37 часов).

Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки.

В соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» введен третий час физической культуры в 10-11 -х классах. Учебный предмет «ОБЖ» изучается как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы углубленного изучения также составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на углубленном уровне.

К этой части плана следует отнести образовательную область «Русский язык и литература» «Иностранный язык», а именно английского языка (5 часов в неделю), литературы – 4 часа в неделю.

Гимназический компонент реализуется за счет элективных курсов — обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, расширяющих гуманитарные предметные области и расширяющие представление о других предметных областях.

Все элективные курсы обеспечены необходимыми УМК, представлены в объеме не менее 68 часов за два года обучения на старшей ступени. С 2017-2018 года в соответствии с изменениями в ФК ГОС (приказ Минобрнауки от 07.06.2017 №506) в 10, 11 классе вводится предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю. Обучающиеся 10 классов перешли на обучение в соответствии с ФГОС. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей реализуются 6 различных учебных планов: гуманитарного профиля, универсального (базовый, углубленное изучение английского языка. Информатики, биологии, химии)

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | 10 класс | 11 класс |
| русский язык  | контрольная работа |  |
| английский язык (углубленное изучение) | тестирование+говорение |
| элективные курсы по всем предметным областям | контрольная работа |
| география | 10 класс (базовый учебный план) |  |
| Химия, информатика, биология | 10 класс (углубленное изучение в соответствии с направлением) |  |

По всем остальным предметам учебного плана результатом промежуточной аттестации является учет образовательных результатов.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **1АБВГ** | **2АБВГ** | **3АБВГ** | **4АБВГ** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | 1 | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

классы углубленного изучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образователь-ная область | Учебные предметы | 5В | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |  |
| англ/литер | англ | литер | англ | литер | англ | литер | литер | англ |  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Геометрия  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Информатика  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
| Химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Технология  | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель-ности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Основы безопасности жизнедеятель-ности |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Итого |  | 29 | 31 | 31 | 31 | 30 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Литература  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 | 1 |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  |
| Информатика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Биология  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИГЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

общеобразовательные классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебные предметы | 5АБ | 6В | 7В | 8В |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная русская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 |  |  |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| Итого |  | 29 | 31 | 30 | 34 |
| Комплексный анализ текста. Подготовка к ОГЭ |  |  |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |
| География  |  |  | 1 |  |
| Биология  |  |  | 1 |  |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |
| Индивидуально-групповые занятия | *2* | *1* | *2* | *2* |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 11А | 11Б |
| англ./литер | общеобр |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 1 |
| Литература  | 5 | 3 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 2 | 2 |
| Современный отечественный литературный процесс | 0/2 |  |
| Иностранный язык |  Иностранный язык (английский язык) | 5/3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/2 | 3/2 |
| Геометрия | 1/2 | 1/2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 1 | 1 |
| Химия  | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
|  |  | 33 | 29 |
| Элективные курсы по выбору | Избранные разделы математики | 2 | 2 |
| Дискуссионные вопросы отечественной истории | 2 |
| Экономика, право, политика | 2 |
| Готовимся к ЕГЭ по биологии | 2 |
| Практика подготовки к ЕГЭ по химии | 2 |
| Практикум решения задач по физике | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 37 | 37 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

углубленное изучение русского языка, литературы, английского языка с изучением второго иностранного языка (немецкого)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 10 | 11 | Кол-во часов за 2 года. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 204 |
| Литература  | 6 | 6 | 408 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 2 |  | 68 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |  | 2 | 68 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 2 |  | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 6 | 6 | 408 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 136 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 5 | 5 | 340 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 136 |
| Обществознание | 2 | 2 | 136 |
| Естественно-научные предметы | Астрономия | 1 |  | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  |  | 36 | 32 | 2312 |
| Элективные курсы **по выбору** | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 2 | 68 |
| Экономика, право, политика | 2 | 68 |
| Дискуссионные вопросы отечественной истории | 2 | 68 |
| Решение химических задач | 2 | 68 |
| Практикум решения задач по физике | 2 | 68 |
| Факультативные занятия | Современный отечественный литературный процесс | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 37 | 37 |  |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

углубленное изучение русского языка и английского языка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 10 | 11 | Кол-во часов за 2 года. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 204 |
| Литература  | 4 | 3 | 238 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 2 |  | 68 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |  | 2 | 68 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 2 |  | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 6 | 6 | 408 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 5 | 5 | 340 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 136 |
| Обществознание | 2 | 2 | 136 |
| География  | 2 |  | 68 |
| Естественно-научные предметы | Астрономия | 1 |  | 34 |
| Химия | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  |  | 35 | 28 | 2142 |
| Элективные курсы **по выбору** | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 2 | 68 |
| Экономика, право, политика | 2 | 68 |
| Дискуссионные вопросы отечественной истории | 2 | 68 |
| Решение химических задач | 2 | 68 |
| Практикум решения задач по физике | 2 | 68 |
| Факультативные занятия | Современный отечественный литературный процесс | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 37 | 37 |  |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

ИУП (углубленное изучение русского языка, биологии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 10 | 11 | Кол-во часов за 2 года. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 204 |
| Литература  | 4 | 3 | 238 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 2 |  | 68 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |  | 2 | 68 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 2 |  | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 5 | 5 | 340 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 136 |
| Обществознание  | 2 | 2 | 136 |
| География  | 2 |  | 68 |
| Естественно-научные предметы | Астрономия | 1 |  | 34 |
| Химия | 1 | 1 | 68 |
| Биология  | 4 | 4 | 272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  |  | 36 | 29 | 2176 |
| Элективные курсы **по выбору** | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 2 | 68 |
| Экономика, право, политика | 2 | 68 |
| Дискуссионные вопросы отечественной истории | 2 | 68 |
| Решение химических задач | 2 | 68 |
| Практикум решения задач по физике | 2 | 68 |
| Факультативные занятия | Современный отечественный литературный процесс | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 37 | 37 | 2210 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

ИУП (углубленное изучение русского языка и информатики)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 10 | 11 | Кол-во часов за 2 года. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 204 |
| Литература  | 4 | 3 | 238 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 2 |  | 68 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |  | 2 | 68 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 2 |  | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 5 | 5 | 340 |
| Информатика | 4 | 4 | 272 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 136 |
| География  | 2 |  | 68 |
| Естественно-научные предметы | Астрономия | 1 |  | 34 |
| Химия | 1 | 1 | 68 |
| Физика | 2 | 2 | 136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  |  | 36 | 29 | 2176 |
| Элективные курсы **по выбору** | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 2 | 68 |
| Экономика, право, политика | 2 | 68 |
| Дискуссионные вопросы отечественной истории | 2 | 68 |
| Решение химических задач | 2 | 68 |
| Практикум решения задач по физике | 2 | 68 |
| Факультативные занятия | Современный отечественный литературный процесс | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 37 | 37 |  |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

базовый уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 10 | 11 | Кол-во часов за 2 года. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 68 |
| Литература  | 4 | 3 | 238 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 2 |  | 68 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |  | 2 | 68 |
| Современный литературный процесс | 1 | 1 | 68 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 2 |  | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 5 | 5 | 340 |
| Информатика | 1 | 1 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 136 |
| Обществознание  | 2 | 2 | 136 |
| География  | 2 |  | 68 |
| Естественно-научные предметы | Астрономия | 1 |  | 34 |
| Биология  | 1 | 1 | 68 |
| Химия | 1 | 1 | 68 |
| Физика | 2 | 2 | 136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  |  | 35 | 28 | 2142 |
| Элективные курсы **по выбору** | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 2 | 68 |
| Экономика, право, политика | 2 | 68 |
| Дискуссионные вопросы отечественной истории | 2 | 68 |
| Решение химических задач | 2 | 68 |
| Практикум решения задач по физике | 2 | 68 |
| Факультативные занятия | Современный отечественный литературный процесс | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 37 | 37 |  |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

ИУП (углубленное изучение русского языка и химии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 10 | 11 | Кол-во часов за 2 года. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 204 |
| Литература  | 4 | 3 | 238 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 2 |  | 68 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |  | 2 | 68 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 2 |  | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 5 | 5 | 340 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 136 |
| Обществознание | 2 | 2 | 136 |
| География  | 2 |  | 68 |
| Естественно-научные предметы | Астрономия | 1 |  | 34 |
| Химия | 4 | 4 | 272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  |  | 35 | 28 | 2142 |
| Элективные курсы **по выбору** | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 2 | 68 |
| Экономика, право, политика | 2 | 68 |
| Дискуссионные вопросы отечественной истории | 2 | 68 |
| Решение химических задач | 2 | 68 |
| Практикум решения задач по физике | 2 | 68 |
| Факультативные занятия | Современный отечественный литературный процесс | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  |  | 2176 |

**5.2 Результаты ЕГЭ**

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | **2020** | **2019** | **2018** |
|  |  | ср.балл | мах | мин | «2» | ср.балл | мах | мин | «2» | ср.балл | мах | мин | «2» |
| 1 | русский язык | 83,08 | 100 | 44 |  | 86,2 | 100 | 53 |  | 79,2 | 98 | 48 |  |
| 2 | математика (баз) | - |  |  |  | 4,75 | 5 | 4 |  | 4,45 | 5 | 4 |  |
| 3 | математика (пр) | 61,29 | 78 | 27 |  | 60,08 | 74 | 45 |  | 56,88 | 78 | 33 |  |
| 4 | физика | 55,2 | 59 | 53 |  | 63 | 68 | 58 |  | 47,7 | 62 | 40 |  |
| 5 | химия | 67,67 | 80 | 59 |  | 73,0 | 95 | 49 |  | 53,14 | 86 | 31 | 1 |
| 6 | география |  |  |  |  | 63,5 | 64 | 63 |  | 83 | 83 | 83 |  |
| 7 | биология | 42,67 | 59 | 23 | 1 | 69,5 | 82 | 59 |  | 41,83 | 60 | 25 | 2 |
| 8 | информатика | 69 | 81 | 53 |  | 75 | 75 | 75 |  | 76,33 | 81 | 73 |  |
| 9 | история | 70 | 70 | 70 |  | 75,33 | 91 | 44 |  | 63,1 | 77 | 51 |  |
| 10 | обществознание | 61,57 | 76 | 44 |  | 70,42 | 92 | 55 |  | 71,3 | 99 | 45 |  |
| 11 | английский язык | 79,71 | 93 | 58 |  | 76,78 | 96 | 54 |  | 70,3 | 95 | 41 |  |
| 12 | литература | 66 | 72 | 61 |  | 81,0 | 97 | 65 |  | 68,8 | 84 | 61 |  |

**5.3 Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

В 2020 учебном году ОГЭ не проводилось

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  предмет | **2019** | **2018** | **2017** |
| % кач | ср.отм. | ср.балл | % кач | ср.отм. | ср.балл | % кач | ср.отм. | ср.балл |
| Русский язык | 93,8 | 4,6 | 33,9 | 92,1 | 4,5 | 33,7 | 96,5 | 4,5 | 33,6 |
| Математика | 90,8 | 4 | 18,4 | 60 | 3,8 | 16,2 | 96,5 | 4,5 | 21,3 |
| информатика  | 95 | 4,6 | 18 | 100 | 5 | 19,2 | 100 | 4,5 | 17,4 |
| физика | 33 | 3,5 | 21 | 80 | 4 | 23 | 83,7 | 4 | 23,4 |
| обществознание | 70 | 3,8 | 26,9 | 92,9 | 3,7 | 30,8 | 94,1 | 4,3 | 30,6 |
| история | - | - | - | 33,3 | 3,3 | 22,6 | 66,7 | 3,7 | 29,7 |
| география | 78 | 3,4 | 17,6 | 42 | 3,5 | 15,8 | 92,8 | 4,4 | 25,6 |
| химия | 92 | 4,5 | 27 | 75 | 4,3 | 23,2 | 100 | 4,3 | 28,6 |
| английский язык | 87,5 | 4,9 | 58 | 100 | 4,7 | 59,2 | 83,3 | 4,6 | 58,3 |
| литература | 100 | 5 | 32 | 83,3 | 4,5 | 25,7 | 50 | 4 | 17 |
| биология | 50 | 3,7 | 27 | 30 | 3,3 | 20 | 100 | 4,5 | 36,5 |

**5.4 Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |  |  | 2018 | 2019 | 2020 |  |  |
| Всего обучающихся в ОУ | 709 | 775 | 810 |  |  |  |
| из них в 7-11 кл | 263 | 254 | 260 |  |  |
| из них, учащихся 9-11 кл | 107 | 138 | 124 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.5 Результаты участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Уч.год*** | ***участие*** |  |  |  |
| ***Муниципальный*** | ***Региональный*** | ***Всероссийский*** |  |  |  |
| ***кол-во***  | ***%*** | ***кол-во***  | ***%*** | ***кол-во***  | ***%*** |  |  |  |
| 2018 | 85 | 23,4 | 4 | 2,8 | 0 | 0 |  |  |  |
| 2019 | 104 | 22,8 | 4 | 2,9 | 0 | 0 |  |  |  |
| 2020 | 96 | 21 | 8 | 6,5 | 0 | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждений ВПО, НПО и СПО | 11 класс |  | 9 класс |
| бюджет | платно | Из них по профилю | бюджет | платно | Из них по профилю |
| **Учреждения высшего профессионального образования** |
|  | НГТУ им.Алексеева | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | НГЛУ им.Добролюбова |  | 3 | 1 |  |  |  |  |
|  | ННГУ им.Лобачевского | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |
|  | НГАСУ | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Мининский университет | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |
|  | НГСХА | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Финансовый университет управления |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | ВШЭ | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Казанский инновационный университет |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | МГТУ «Станкин» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Учреждения среднего профессионального образования** |
|  | ГБОУ СПО "Кстовский нефтяной техникум" им.Б.И.Корнилова |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  | Нижегородский автотранспортный техникум |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Нижегородский гуманитарно-технический колледж |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Перевозский строительный колледж |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Нижегородский колледж малого бизнеса |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  | Отделение СПО РАНХиГС |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Отделение СПО ННГУ им.Лобачевского |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | Нижегородский медицинский колледж | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Нижегородское театральное училище |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Нижегородский радиотехнический колледж |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Нижегородское речное училище |  |  |  |  |  |  | 1 |

**5.7 Результаты побед обучающихся МБОУ Гимназии № 4 в мероприятиях 2019 - 2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата прове-****дения** | **Место проведения** | **Название мероприятия** **(форум, акции, конкурсы, игры и т.д.)** | **Уровень победы** | **Название номина-ции меро-приятия** | **Ф.И. обучающе****гося или** **название команды** | **Ф.И.О. педагога,****подготови-****вшего победителя** | **Награждение грамотой, дипломом и т.д.** |
| **Регио-наль-ный**  | **Всероссийский**  | **Меж-дуна-род-ный**  |
| 1 | 17.02.20 | МБОУ Гимназия № 4 | Литературный фестиваль-конкурс  | **+ (совместно с НИУ ВШЭ)** |  |  | «Шекспиров-ский фестиваль» | Команда Гимназии | Лызлова И.Б., Манукян Е.В. | Диплом победителя |
| 2 | 2020 | Университет Лобачевско-го (НГУ) | Гуманитарная олимпиада | **+** |  |  | «Умники и умницы» | Юнисова Динара, Жбанова Нина | Минеева Е.А. | Приказ о победе в полуфинале, сертификат финалиста |
| 3 | 2020 | ГБУДО Региональ-ный центр «Вега» | Областной исследовательский краеведческий конкурс | **+** |  |  | «В моей семье есть труженни-ки тыла» | Султаншин Алексей | Баринова Л.М. | Диплом 3 степени |
| 4 | 24-27 марта 2020 | СПб научный центр РАН | Всероссийская научная экологическая конференция |  | **+** |  | Исследовательская работа | Шорохова Полина | Баринова Л.М. | Диплом 1 степени |
| 5 |  |  | Батова Дарья, Кузьмина Виктория | Диплом 1 степени |
| 6 | 1-24.12.21 | Мининский университет | Региональный рождественский марафон для изучающих немецкий язык | **+** |  |  | «Adventkalender 2020» | Глазунова Дарья | Навозова О.В. | Диплом победителя |
| 7 | 11.11.20 | Мининский университет | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ | **+** |  |  |  Конкурс эссе «Профессия моей мечты» | Тарасова Дарья | Каргина Н.Н. | Диплом за 1 место |
| 8 | Ноябрь, 2020 | ГБУ ДО ЦЭВДЮНО | Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства | **+** |  |  | «Я рисую мир» | Большакова Елизавета | Назимова Е.Е. | Диплом 3 место |
| 9 |  |  | Коробова Ульяна | Першина Л.В. | Диплом 3 место |
| 10 | Ноябрь, 2020 | ГБУ ДО РЦ «Вега» | Областной конкурс рисунков «Дети. Дорога. Безопасность» | **+** |  |  | «Соблюдение ПДД» | Мызин Михаил | Назимова Е.Е. | Диплом за 2 место |
| 11 | 2020 | МГУ им. М.В. Ломоносова | Конкурс творческих работ |  | **+** |  | «Диалог эпох» | Лебедева Мария | Торгашова В.К. | Диплом 2 степени |

1. **Перспективы и планы развития**

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности Гимназии:

* создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса;
* высокий уровень образования педагогических кадров;
* ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
* сотрудничество ОУ с социальными партнерами

 **Планы развития:**

1. Обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для развития школы.

2. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога

3. Совершенствовать воспитательное пространство гимназии, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору

4. Развитие единого информационно-образовательного пространства гимназии, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

5. Продолжить работу опытно-экспериментальных площадок НИРО и опорных методических площадок ИМЦ

**Директор: Е.В. Молоткова**