**Рассмотрен**

**Педагогическим советом**

**26.03.2020 г.**

**Протокол № 4**

**Отчет**

**о результатах самообследования деятельности**

**МБОУ Гимназии № 4**

**по итогам 2019 года**



1. **Общая характеристика учреждения**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»**

**Адрес: 607650, Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, дом 9.**

**Телефон 8 (831)45 -9-32-79**

**E-mail: mbogimnaziya4@yandex.ru**

**Учредитель:** Кстовский муниципальный район Нижегородской области

**Год ввода в эксплуатациюздания –**1957 год

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** – серия УП-КСТ № 001470 от 30.05.96 г.

**Лицензия на образовательную деятельность::**регистрационный номер 145, серия 52Л01 № 0004562 от 12 октября 2018 г. (бессрочно)

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 2201 до 24 июня 2025 г.

**Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 4»**

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** Приложение № 16 к лицензии № ЛО-52-01-001955 от 09 февраля 2012 г.

Проектная мощность -600 чел

Реальное наполнение –775 (на начало 2019-2020 учебного года).

площадь учебно-опытного участка- 0,5 га

площадь здания-4697м2

Количество классных комнат и учебных кабинетов – 29 (пл. 1516в.м.)

Кабинеты ОИВТ -2, в них рабочих мест с ЭВМ- 17

Спортивный зал – 2

Актовый зал – 1 (120 мест)

Количество учебных мастерских – 2

Библиотека – 1 (основной фонд – 28049 экз., учебники – 17457 экз.)

Столовая – 1 (80 посадочных мест)

Музей

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 600 учащихся

Условия приема для учащихся *– на общих основаниях*

Условия приема педагогов на работу – по договору

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и органы управления образовательной организацией** | | | | | |
| **Наименования структурных подразделений (органов управления)** | | **Руководитель структурного подразделения** | **Место нахождения структурных подразделений** | **Адрес официального сайта в информационно-телекоммникационной сети «Интернет»** | **Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления)** |
| **Управленческий персонал** | | | | | |
| Директор | Молоткова Елена Владимировна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Устав МБОУ Гимназии №4  <http://gimnasium4.ru/about/documents/> |
| Заместитель директора | Новосельцева Ольга Александровна,  Ведерникова Ирина Александровна,  Лебедева Наталья Дмитриевна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> |  |
|  | | | | | |
| Педагогический совет | Молоткова Елена Владимировна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Устав МБОУ Гимназия №4  <http://gimnasium4.ru/about/documents/> |
| Общее собрание работников | Пашина Ольга Леонидовна (председатель профсоюзного комитета) | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Устав МБОУ Гимназия №4  <http://gimnasium4.ru/about/documents/> |
| Управляющий совет | Лярская Светлана Вячеславовна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Устав МБОУ Гимназия №4  <http://gimnasium4.ru/about/documents/> |
| **Методическая служба** | | | | | |
| Методический совет | Лемудкина Наталья Владимировна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о методическом Совете Гимназии  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| Кафедра гуманитарных дисциплин | Минеева Елена Александровна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о кафедре  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| МО учителей естственных дисциплин | Боголепова Наталья Александровна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей Гимназии  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| МО английского языка | Лызлова Ирина Борисовна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей Гимназии  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| МО начальных классов | Машакина Елена Петровна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей Гимназии  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| МО учителей математики и информатики | Соколова Наталья Васильевна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей Гимназии  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| МО педагогов дополнительного образования | Ведерникова Ирина Александровна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> |  |
| **Социально-психологическая служба и органы профилактики** | | | | | |
| Школьная служба медиации | Лозовенко Ольга Юрьевна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о школьной службе медиации  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений | Молоткова Елена Владимировна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| Психолог | Лозовенко Ольга Юрьевна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> |  |
| Социальный педагог | Каргина Наталья Николаевна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> |  |
| Детские общественные объединения, органы школьного самоуправления и общества обучающихся | | | | | |
| ДОО «Ровесник» | Петькина Екатерина Сергеевна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Устав ДОО «Ровесник»  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| Волонтерское объединение «Открытые сердца» | Николаева Оксана Александровна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение об организации деятельности волонтерского объединения «Открытые сердца»  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| ВПК «Щит России» | Маркин Дмитрий Вячеславович | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Устав военно-патриотического клуба «Щит России»  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| ЮИД «Дорожный патруль» | Назимова Елена Евгеньевна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о ЮИД «Дорожный патруль»  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| ДЮП «Спасатели» | Назимова Елена Евгеньевна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о ДЮП «Спасатели»  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| Школьная газета «Перемена» | Торгашова Валентина Константиновна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> |  |
| Научное общество учащихся | Ведерникова Ирина Александровна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о научном обществе учащихся МБОУ Гимназии №4  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| Совет старшеклассников | Ведерникова Ирина Александровна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о совете старшеклассников  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| Совет командиров | Ведерникова Ирина Александровна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> |  |
| **Сопровождающие службы** | | | | | |
| Библиотека | Малюсова Ирина Алексеевна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> |  |
| Музей Гимназии | Выборнова Ирина Александровна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> | Положение о музее  <http://gimnasium4.ru/about/documents/1/fhd/lna/> |
| Бухгалтерия | Чернеева Анна Владимировна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> |  |
| Столовая | Силенко Светлана Николаевна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> |  |
| Заведующая хозяйством | Любименко Наталья Александровна | | г. Кстово,  площадь Мира, 9 | <http://gimnasium4.ru/> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика контингента учащихся*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Параллели*** | ***Кол-во классов, групп*** | | | ***В них учащихся*** | | | ***В том числе*** | | | | | | ***Средняя наполняемость кл.*** | | |
| ***мальчики*** | | | ***девочки*** | | |
| ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** |
| 1 кл. | 4 | 4 | 4 | 89 | 95 | 110 | 41 | 43 | 55 | 48 | 52 | 55 | 22 | 24 | 28 |
| 2 кл. | 3 | 4 | 4 | 75 | 87 | 98 | 37 | 39 | 44 | 38 | 48 | 54 | 25 | 22 | 25 |
| 3 кл. | 3 | 3 | 4 | 73 | 79 | 90 | 28 | 38 | 40 | 45 | 41 | 40 | 24 | 26 | 23 |
| 4 кл. | 3 | 3 | 3 | 72 | 72 | 78 | 32 | 28 | 37 | 40 | 44 | 41 | 24 | 24 | 26 |
| ***Всего 1-4 кл.*** | ***13*** | ***14*** | ***15*** | ***309*** | ***333*** | ***376*** | ***138*** | ***148*** | ***176*** | ***171*** | ***185*** | ***200*** | ***24*** | ***24*** | ***25*** |
| 5 кл. | 3 | 3 | 3 | 67 | 72 | 74 | 23 | 34 | 30 | 44 | 38 | 44 | 22 | 24 | 25 |
| 6 кл. | 2 | 3 | 3 | 54 | 70 | 71 | 15 | 26 | 32 | 39 | 44 | 39 | 27 | 23 | 24 |
| 7 кл. | 3 | 2 | 3 | 73 | 49 | 69 | 27 | 15 | 26 | 46 | 34 | 43 | 24 | 25 | 23 |
| 8 кл. | 3 | 3 | 2 | 65 | 71 | 47 | 18 | 27 | 13 | 47 | 44 | 34 | 22 | 24 | 24 |
| 9 кл. | 3 | 3 | 3 | 63 | 66 | 71 | 29 | 18 | 26 | 34 | 48 | 45 | 21 | 22 | 24 |
| ***Всего 5-9 кл.*** | ***14*** | ***14*** | ***14*** | ***322*** | ***328*** | ***332*** | ***112*** | ***120*** | ***117*** | ***210*** | ***208*** | ***205*** | ***24*** | ***23*** | ***24*** |
| 10 кл. | 1 | 1 | 2 | 25 | 29 | 40 | 4 | 9 | 5 | 21 | 20 | 25 | 25 | 29 | 20 |
| 11 кл. | 2 | 1 | 1 | 48 | 25 | 27 | 8 | 4 | 8 | 40 | 21 | 19 | 24 | 25 | 27 |
| ***Всего 10-11 кл.*** | ***3*** | ***2*** | ***3*** | ***73*** | ***54*** | ***67*** | ***12*** | ***13*** | ***13*** | ***61*** | ***41*** | ***44*** | ***24*** | ***28*** | ***22*** |
| ***Всего  по школе:*** | ***30*** | ***30*** | ***32*** | ***704*** | ***715*** | ***775*** | ***262*** | ***281*** | ***306*** | ***442*** | ***434*** | ***469*** | ***24*** | ***24*** | ***22*** |

1. **Особенности образовательного процесса.**

**3.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения** | | | |
| Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования) | Направленность образовательных программ | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| Начальное общее образования | -общеобразовательные программы | основная | 4 года |
| Основное общее образование | -общеобразовательные программы,  - общеобразовательные программы углубленного изучения литературы;  - общеобразовательные программы углубленного изучения английского языка. | основная | 5 лет |
| Среднее общее образование | -общеобразовательные программы,  - общеобразовательные программы углубленного изучения русского языка;  - общеобразовательные программы углубленного изучения литературы;  - общеобразовательные программы углубленного изучения английского языка. | основная | 2 года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **Учебные предметы** | **Программный срок изучения учебных предметов** | **Классы/ в них обучающихся** |
| начального общего образования, обеспечивающая дополнительную  (углубленную) подготовку ***по предметам***: | - | - | - |
| основного общего образования, обеспечивающая дополнительную  (углубленную) подготовку ***по предметам***: | Литература  Английский язык | 4 года  4 года | 5б/25, 6б/24, 7б/21, 8а/23,9б/25,  5а/25, 6а/24, 7а/27, 8б/24, 9а/23 |
| среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную  (углубленную) подготовку ***по предметам***: | Русский язык  Литература  Английский язык | 2 года  2 года | 10а/18, 11/27  10а/7, 11/ 14  10а/11, 11/13 |

**3.2 Организация изучения иностранных языков**

Количество учащихся, изучающих второй иностранный язык (немецкий):

5АБВ - 74, 6А- 27

Количество педагогов, преподающих второй иностранный язык - 3

**3.3 Дополнительные образовательные услуги.Стоимость платных услуг утверждена Постановлениями администрации Кстовского муниципального района**

1. Постановление администрации Кстовского муниципального района от 17.04.2014г. № 848

«Школа будущего первоклассника»: 8 занятий в месяц - 700,00 руб.

2. Постановление администрации Кстовского муниципального района от 16.11.201 г. № 248

- «Математика плюс»: 4 занятия в месяц – 300 руб.

- «Первые друзья»: 8 занятий в месяц - 670 руб.

- «Разноцветный мир английского языка»: 8 занятия - 670 руб

**3.4 Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа реализуется в Гимназии через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

1. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
2. личностно-нравственное развитие учащихся;
3. формирование общей культуры учащихся;
4. воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
5. организация досуга учащихся во внеурочное время;
6. создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
7. проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
8. Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

Духовно - нравственное

Спортивно - оздоровительное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

Для реализации внеурочной деятельности в Гимназии используются различные формы деятельности: тематические классные часы, уроки мужества, месячники, недели профориентации, недели профилактики, конференции, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, интеллектуальные игры, акции, спортивные состязания.

**3.5 Научное общество, творческие объединения, секции, кружки**

На основании Положения МБОУ Гимназии № 4 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам» в Гимназии реализуются следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дополнительной образовательной программы | ФИО педагога, реализующего дополнительную образовательную программу | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю | Всего часов | Кол-во уч - ся |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | |
| 1. | Юные химики-исследователи | Боголепова Н.А. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 2. | Путешествие в мир химии | Боголепова Н.А. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 3. | Юный астроном | Зазнобина Ю.Ю. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| **Техническая направленность** | | | | | | |
| 4. | Верстка (электронная газета) | Соколова Н.В. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| **Социально – педагогическая направленность** | | | | | | |
| 5. | Гармония сфер | Баринова Л.М. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 6. | Экодело | Баринова Л.М. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 7. | Гармония сфер | Митрофанова Н.Н. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 8. | Экодело | Митрофанова Н.Н | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 9. | Перемена (школьная газета) | Николаева О.А. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 10. | Перемена (школьная газета) | Петькина Е.С. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 11. | Перемена (школьная газета) | Торгашова В.К. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 12. | Дорожный патруль | Назимовы Е.Е. | 1 | 2 | 2 | 15 |
| **Художественная направленность** | | | | | | |
| 13. | Планета детства (хоровая студия) | Жарикова О.А. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 14. | Выразительное чтение | Малюсова И.А. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 15. | Творческая мастерская | Образцова С.В. | 1 | 2 | 2 | 15 |
| **Туристско – краеведческая направленность** | | | | | | |
| 16. | Активисты школьного музея | Молодкина Т.Ю. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 17. | Активисты школьного музея | Купаева А.В. | 1 | 1 | 1 | 15 |
| **Физкультурно – спортивная направленность** | | | | | | |
| 18. | Волейбол | Добрынская Н.С. | 1 | 2 | 2 | 15 |
| 19. | Баскетбол | Пашина О.Л. | 1 | 2 | 2 | 15 |
| 20. | Футбол | Маркин Д.В. | 2 | 2 | 4 | 30 |
|  |  | ИТОГО |  |  | 27 | 285 |

**3.6 Социальный паспорт МБОУ Гимназии №4 за 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория** | **Количество семей/детей по уровням** | | | **Общее количество** |
| **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| 1 | Всего семей/всего детей | 349/376 | 314/332 | 67/67 | 728/775 |
| 2 | Малообеспеченные  семьи/в них детей/ семьи,  состоящие на учёте в соцзащите | 11/12 | 14/15 | 2/2 | 24/29 |
| 3 | Многодетные семьи/в них детей/ семьи,  состоящие на учёте в соцзащите | 15/19 | 24/27 | 4/4 | 39/52 |
| 4 | Неполные семьи/в них детей | 32/33 | 40/43 | 15/15 | 88/95 |
| 5 | Семьи, находящиеся в  социально-опасном положении/ в них детей |  | 1/1 | \_\_ | 1/1 |
| 6 | Дети-инвалиды/ из них обучаются | 4/4 | \_\_ | \_\_ | 4/4 |
| 7 | Опекаемые дети | \_\_ | 2 | \_\_ | 2 |
| 8 | Дети, находящиеся на контроле, склонные к правонарушениям/ из них на учёте в ПДН | \_\_ | 2/0 | \_\_ | 2/0 |

На основании Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в Гимназии работает Совет по профилактике. Свою деятельность Совет осуществляет на основании Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, разработанной Программы по профилактике правонарушений и безнадзорности. Постановка учащихся на внутришкольный учёт осуществляется в соответствии с Положением о постановке учащихся и семей на внутришкольный учёт.

Работа Совета по профилактике в 2019 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведено заседаний | Рассмотрено учащихся и родителей | Поставлено на внутришкольный учёт |
| 9 | 25 | 7 |

1. **Условия осуществления образовательного процесса**
   1. **Режим работы**

Cменность занятий: учебные занятия проводятся в 2 смены

Периоды итоговой аттестации учащихся: четверть, полугодие, год

Количество групп продленного дня - 2 (на начало 2019-2020 учебного года)

**4.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность, IT-инфраструктура**

В основном здании Гимназии расположены 24 учебных кабинета,

 кабинет психолога,

два спортивных зала,

актовый зал и конференц-зал,

библиотека,

столовая:

|  |  |
| --- | --- |
| № кабинетов | название |
| 13-17 | кабинет начальных классов |
| 22-26 | кабинет русского языка и литературы |
| 27-28 | кабинет истории и обществознания |
| 29 | кабинет биологии |
| 32,42 | кабинет информатики |
| 33-35 | кабинет математики |
| 36-37 | кабинет иностранных языков |
| 38 | кабинет географии |
| 39 | кабинет физики |
| 41 | кабинет музыки |
| 43 | кабинет химии |
| 12 | кабинет психолога |
| 1 этаж основного здания | библиотека |
| 4 этаж основного здания | актовый зал, спортивный зал № 1, конференц-зал |
| 2 этаж пристроя | спортивный зал № 2 |
| 1 этаж пристроя | столовая (80 посадочных мест) |

Все учебные кабинеты оснащены ученической мебелью, оборудовано рабочее место учителя, включающее в себя: стол учителя, персональный компьютер с выходом в Интернет (скорость выхода –  до 30 мбит/сек), принтером или МФУ.

В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пользователи сети** | **Местонахождение ПК** | **ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)** |
| Директор | рабочий кабинет | Да |
| Канцелярия | рабочий кабинет | Да |
| Заместители | рабочий кабинет | Да |
| Библиотекарь | библиотека | Да |
| Бухгалтерия | рабочий кабинет | Да |
| учителя | учебные кабинеты | Да |
| учителя | спортзал | Да |
| учителя | мастерские | Да |

 21 кабинет оборудован интерактивной системой (интерактивная доска с проектором), в 3 кабинетах имеется документ-камера

 36 кабинет, в котором установлено лингафонное оборудование,

 в кабинетах № 34, № 35 имеется автоматическая система опроса,

 в ряде кабинетов имеется компьютерное оборудования для учащихся: № 13 и 38 - нетбуки,

 № 17 – планшеты,

 № 36 и № 37 – ноутбуки,

№ 32 и № 42 – ПК.

Общее количество компьютерной, интерактивной и копировальной техники:

‒       мультимедийный проектор – 31 (в том числе в актовом зале);

‒       экран – 8;

‒       принтер монохромный – 28;

‒       принтер цветной – 4;

‒       фотопринтер – 1;

‒       цифровой фотоаппарат – 4;

‒       цифровая видеокамера –  3;

‒       МФУ – 24;

‒       сканер – 2;

‒       микрофон – 11;

‒       наушники с микрофоном -25;

‒       музыкальная аппаратура – 2;

‒       оборудование компьютерной сети

‒       (ПК, ноутбуки, нетбуки) – 97;

‒       интерактивная доска – 25;

‒         документ-камера – 3;

‒         система опроса – 16.

Для всех предметов учебного плана в наличии комплект мультимедийных учебных пособий.

Уроки русского языка, литературы, математики, истории, физики, химии, биологии, все предметы начальной школы обеспечены  комплектами таблиц. Уроки истории и географии обеспечены комплектами карт.

Для уроков физики, химии имеется достаточное количество учебно-лабораторного и демонстрационного оборудования, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| физика | |
| Комплект оборудования для сдачи ГИА 1 | 1 |
| Комплект оборудования для сдачи ГИА 2 | 1 |
| Комплект оборудования для сдачи ГИА 3 | 1 |
| Комплект оборудования для сдачи ГИА 4 | 1 |
| Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех.,Мол. физика,и термодин. Опт.-1 | 1 |
| Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех.,Мол. физика,и термодин. Опт.-2 | 1 |
| Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех.,Мол. физика,и термодин. Опт.-3 | 1 |
| Комплект оборудования для сдачи ЕГЭ разд.: Мех.,Мол. физика,и термодин. Опт.-4 | 1 |
| Прибор демонстрации звуков | 1 |
| Осцилограф | 2 |
| Телескоп | 1 |
| Макет магистральной насосной станции | 1 |
| химия | |
| Комплект оборудования для сдачи ГИА - 1 | 1 |
| Комплект оборудования для сдачи ГИА 0-0 | 1 |
| Комплект оборудования для сдачи ГИА 1-0 | 1 |
| Комплект оборудования для сдачи ГИА 2-0 | 1 |
| Комплект оборудования для сдачи ГИА 3-0 | 1 |
| Колбонагреватель | 1 |
| Макет нефтеперекачивающей станции с резервуарным парком | 1 |

В комплектацию  кабинета биологии входит набор препаратов, муляжей, датчиков для проведения исследований состава воздуха и воды.

Кабинет музыки и актовый зал укомплектованы цифровыми фортепиано.

В библиотеке Гимназии читальный зал оснащен индивидуальными рабочими местами с нетбуками и выходом в Интернет, а также местом для групповых занятий.

Общий фонд библиотеки 28049 экземпляров, в том числе 17457 учебный фонд, основной фонд – 10592.

Второй корпус включает в себя 2 кабинета начальной школы, кабинет обслуживающего труда, слесарная и столярная мастерские. Предметная область «технология» обеспечена следующим оборудованием:

|  |  |
| --- | --- |
| технология | |
| Верстак комбинированный | 17 |
| Верстак столярный школьный | 20 |
| Заточной станок | 2 |
| Пила электрическая | 1 |
| Принтер | 1 |
| Пылесос | 1 |
| Станок настольно-фрезерный горизонтальный. | 1 |
| Станок с долбильным приспособлением. | 1 |
| Станок сверлильный | 5 |
| Станок ТВ-4 | 6 |
| Станок токарный по дереву | 4 |
| Станок токарный ТВ-7 | 1 |
| Станок фрезерный с головкой | 1 |
| Станок фуговальный | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Электроточило с мокрой заточкой. | 1 |
| Фуганок, циркулярка, рейсмус | 1 |
| Дрель электрическая | 1 |
| Лобзик электрический | 1 |
| Водонагреватель | 1 |
| Компьютер | 1 |
| Машина Швейная Fаmily | 5 |
| Машина Швейная JANOME | 5 |
| Микроволновая печь | 1 |
| Принтер | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Холодильник | 1 |
| Электрическая плита | 1 |
| Манекен жен. с подставкой "тренога" | 1 |
| Стол для столовой 6-ти местный с универсальными кронштейнами | 3 |
| Доска гладильная | 1 |
| Оверлок | 1 |
| Утюг | 1 |
| Чайник | 1 |

Материально-техническая база МБОУ Гимназии № 4 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

**4.3. Условия для занятий физической культурой и спортом**

|  |
| --- |
| Предметная область «физическая культура» обеспечена следующим оборудованием: |

|  |  |
| --- | --- |
| физкультура | |
| Стереосистема, стереомагнитофон | 2 |
| Тренажер спортивный | 1 |
| Лыжи с палками | 65 |
| Ботинки | 80 пар |
| Бревно гинастическое высокое | 2 |
| Брусья гимнастические (женские) | 1 |
| Козел гимнастический | 1 |
| Конь гимнастический | 1 |
| Перекладина гимнастическая универсальная | 1 |
| Сетка в/б тренир. белая (антенны, трос) | 1 |
| Стойки для прыжков в высоту | 2 |
| Стол (настольный теннис) | 1 |
| Маты | 10 |
| Мяч б/б №5 | 15 |
| Мяч б/б №7 | 20 |
| Мяч в/б | 25 |
| Мяч гимнаст | 10 |
| Мяч гимнастич. с ручкой | 6 |
| Мяч футбольный | 10 |

**4.4 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет;

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ - есть;

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ - есть;

Доступ к информационным системам и информациолнно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - есть;

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

Наличие специальных технических средств обучения коолективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ  - нет;

**4.5 Кадровый состав**

Всего педагогических работников – **45**, учителей - **43**; прочие педагоги – **2**; образование: высшее – 40 (89%), СПО – 5 (11%); квалификационная категория (учителя): высшая – 21 (47%), первая – 20 (44%), СЗД -1 (2%), не подлежат аттестации – 3 (7%); повышение квалификации – 45 (100 %)

**5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**5.1. Учебный план**

Учебный план МБОУ Гимназии № 4 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.) (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2375, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18. 05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года №1644, 31.12.2015 года №1577);

5. Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России 20.08.2008 года №241, 30.08.2010 года №889, 03.06.2011 года №1994, 01.02.2012 года №74, 07.06.2017 года №506);

6. Приказ Минобрнауки России от 05.09. 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 18.10.2013 г. Регистрационный №30213;

7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 08.05.2019 года №233);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 года №1342, 28.05.2014 года №598, 17.07.2015 года №734, 01.03.2019 года №95, 10.06.2019 года №286);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г №81;

10. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

11. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 года №Сл-316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;

15. Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2011г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

16. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011

№ 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

17. Ежегодные методических рекомендаций к Региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО по преподаванию образовательных дисциплин базисного учебного плана;

18. Устав МБОУ Гимназии № 4.

***Начальное общее образование***

***(5-дневная учебная неделя)***

Учебный план МБОУ Гимназии № 4 для учащихся на уровне начального общего образования является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, распределяющим учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает следующий режим работы в 1-4 классах:

1. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4-х классах не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели;
2. 5-ти дневная учебная неделя. Переход на пятидневную учебную неделю заключается в необходимости уменьшить нагрузку обучающихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования, обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счет высвободившегося шестого дня.
3. Учебные занятия в 1, 3-х классах проводятся в первую смену, в 2, 4-х классах - во вторую смену.
4. Продолжительность урока составляет 40 минут.
5. Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.
6. Продолжительность каникул для обучающихся 1-4-х классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 97 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися содержания образования в рамках учебного плана не превышает допустимую нормативами величину недельной образовательной нагрузки: 21 час - 1 классы, 23 часа – 2 - 4 классы. Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры); - для обучающихся 2-4-х классов - 3 дня в неделю по 5 уроков и 2 дня в неделю по 4 урока.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. с внесенными изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 15.08.2017 обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период | количество уроков | продолжительность |
| 1 четверть | 3 урока | 35 минут |
| 2 четверть | 4 урока | 35 минут |
| 2 полугодие | 4-5 уроков | 40 минут |
| динамическая пауза | после 2 урока | 40 минут |

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Гимназии № 4. Учебный план 1-4-х классов обеспечивает в полном объеме реализацию содержания учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, в рамках следующих предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной русский язык, литературное

чтение на родном русском языке)

- иностранный язык (иностранный язык (английский);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Изучение учебных предметов в 2-4-х классах организовано с использованием учебных пособий УМК «Планета знаний», 1-ых классов – «Школа России». Учебные программы и пособия данных УМК нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий (общих учебных умений, обобщенных способов действий, ключевых умений), обеспечивающих готовность и способность ребенка к овладению компетентностью «уметь учиться». Единые подходы и принципы, лежащие в основе учебно-методического комплекса, способствуют формированию у детей младшего школьного возраста прочных знаний, умений и навыков в каждой предметной области и универсальных умений, развитию способностей, готовности к обучению, сотрудничеству, саморазвитию, решению важных воспитательных задач. Согласно Методическим рекомендациям к учебному плану начального общего образования при комплектовании УМК школа имеет право предоставить учителям-предметникам, преподающим в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из списка Федерального перечня. Учителя английского языка остановили свой выбор на УМК серии «Spotlight» Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова и др. - М.: Просвещение.

На интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в школьном учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа. В курс «Окружающий мир» интегрированы начала таких предметов, как природоведение, обществознание, география, биология, основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2-4 классах осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» по программе «Окружающий мир», авторы: Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, в 1-ых классах – А.А.Плешаков.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). В 2019-2020 учебном году учебный курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики»

Важным элементом формирования УУД на уровне начального образования, обеспечивающим его результативность, является ориентация младших школьников в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ – компетентность).

Планируемые образовательные результаты по реализации подпрограммы «ИКТ - компетентность младших школьников» при пятидневной учебной неделе достигаются через организацию учебных действий, направленных на овладение ИКТ – компетентностью, в структуре других учебных предметов:

- с учетом адаптационного периода в первых классах получение первоначальных навыков использования ИКТ предполагается осуществлять, начиная со второго полугодия, преимущественно на уроках технологии, а также на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира;

- во вторых - третьих классах - в течение учебного года на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии;

- в четвертых классах - на уроках русского языка, литературного чтения,

математики, окружающего мира, технологии, ОРКСЭ.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся происходит в рамках системно – деятельностного подхода. Включение изучения информатики в структуру учебных предметов позволяет учителю формировать соответствующие позиции планируемых результатов, помогает с учетом специфики каждого учебного предмета избежать дублирования при освоении разных умений, осуществлять интеграцию и синхронизацию содержания различных учебных курсов.

Реализация программы «ИКТ - компетентность младших школьников» предполагается через организацию работы с использованием индивидуальных планшетов для обучающихся, мобильного класса и автоматизированного рабочего места учителя (мультимедиа - и интерактивные доски, компьютеры и др. оборудование) в структуре уроков различных образовательных областей, с учетом специфики учебного предмета.

Согласно нормам СанПин, непосредственно работе на индивидуальном ноутбуке в структуре урока, на котором осуществляется изучение информатики, отводится не более 15 минут.

Блок духовно-нравственного и эстетического развития личности направлен на удовлетворение духовно-нравственных, культурологических, эстетических потребностей субъектов образовательного процесса осуществляется через внеурочную деятельность (программы «С любовью к городу», «Азбука нравственности», «Дорогою открытий и добра», «Я познаю мир») через организацию издательской, театральной, проектной деятельности учащихся и учителей; приобретение художественного опыта через приобщение к историческому опыту мировой и отечественной культуры.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1 – 4-х классов:

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | форма промежуточной аттестации | предмет | форма промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант с ГЗ | Родной (русский) язык | учет образовательных  результатов |
| литературное чтение | контрольное чтение | Литературное чтение на родном (русском) языке |
| английский язык | контрольная работа | ОРКСЭ |
| математика | контрольная работа | музыка |
| окружающий мир | тестирование | технология |
|  |  | ИЗО |
|  |  | физическая культура |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил»

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***Основное общее образование (6 – дневная учебная неделя)***

***5 -9 классы***

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. В среднем звене осуществляется преемственность преподавания предметов всех образовательных областей и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных образовательных областей, обеспечению базового образования обучающихся, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план предусматривает работу в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010, с внесенными изменениями). Продолжительность урока – 40 мин., продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 учебные недели. Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Обязательная нагрузка обучающихся в 5-9 классах не превышает предельно допустимую.

В 2019-2020 учебном году МБОУ Гимназия №4 продолжает реализацию ФГОС основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гимназии № 4.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает в полном объеме реализацию содержания учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, в рамках следующих предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной русский язык и родная русская литература);

- иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык);

- математика и информатика (математика, информатика);

- общественно-научные предметы (история (всеобщая история, история России),

обществознание, география);

- естественно – научные предметы (биология, физика, химия);

- основы духовно – нравственной культуры народов России (реализуется в рамках

внеурочной деятельности (индивидуально-групповые занятия «Сотвори себе мир»).

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура,

основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей). Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (согласно результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по изучению их образовательных потребностей и запросов на 2019-2020 учебный год): в 5В – информатика, 6АБ – информатика, 6В – информатика, ОБЖ, 7АБВ – ОБЖ, 9В- элективный курс по русскому языку.

Запрос родителей учащихся общеобразовательных классов осуществляется за счет индивидуально - групповых занятий по русскому языкам, математике в 5В, 6В, 7В классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в соответствии сПоложением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | | 9 класс |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием | | | | | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| литература | тестирование в классах углубленного изучения литературы (5Б, 6Б, 7Б, 8А, 9Б) | | | | | |
| Родной русский язык и родная русская литература | учет образовательных результатов | | | | | |
| Элективный курс по русскому языку |  | | | | | учет образовательных результатов (9В) |
| иностранный язык (английский) | тестирование в классах углубленного изучения английского языка  (5А, 6А, 7А, 8Б, 9А) | | | | | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | учет образова-тельных результатов | |  | | | |
| математика | контрольная работа | |  | | | |
| алгебра |  |  | учет образовательных результатов | | Контрольная работа в формате ОГЭ | |
| геометрия |  |  | контрольная работа | учет образовательных результатов | Контрольная работа в формате ОГЭ | |
| информатика | учет образовательных результатов | | | | | |
| история | учет образовательных результатов | | | | | |
| обществознание |  | тестирование | учет образовательных результатов | | | |
| география | учет образовательных результатов | | | | | |
| химия |  |  |  | тестирование | учет образовательных результатов | |
| биология | учет образовательных результатов | | | | | |
| физика |  |  | тестирование | учет образовательных результатов | | |
| музыка, ИЗО, технология, ФК, ОБЖ | учет образовательных результатов | | | | | |

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***Среднее общее образование (6-дневная учебная неделя)***

Организация учебного процесса осуществляется по 6 - дневной учебной неделе. На уровне среднего образования обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (37 часов).

Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки.

В соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» введен третий час физической культуры в 10-11 -х классах. Учебный предмет «ОБЖ» изучается как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы углубленного изучения также составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на углубленном уровне.

К этой части плана следует отнести образовательную область «Русский язык и литература» «Иностранный язык», а именно английского языка (5 часов в неделю), литературы – 4 часа в неделю.

Гимназический компонент реализуется за счет элективных курсов — обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, расширяющих гуманитарные предметные области и расширяющие представление о других предметных областях.

Все элективные курсы обеспечены необходимыми УМК, представлены в объеме не менее 68 часов за два года обучения на старшей ступени. С 2017-2018 года в соответствии с изменениями в ФК ГОС (приказ Минобрнауки от 07.06.2017 №506) в 10, 11 классе вводится предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | 10 класс | 11 класс |
| русский язык (общеобразовательный класс) | контрольная работа |  |
| английский язык (углубленное изучение) | тестирование+говорение | |
| элективные курсы по всем предметным областям | контрольная работа | |

По всем остальным предметам учебного плана результатом промежуточной аттестации является учет образовательных результатов.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **1АБВГ** | **2АБВГ** | **3АБВГ** | **4АБВ** |
|  | *Обязательная часть* |  | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | 1 | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(шестидневная учебная неделя)

классы углубленного изучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образователь-ная область | Учебные предметы | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| англ | литер | англ | литер | англ | литер | литер | англ | англ | литер |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель-ности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятель-ности |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 30 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | |
| Литература | |  | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 2 |
| Иностранный язык (английский) | | 2 |  | 1 |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| География | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Биология | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ОБЖ | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(шестидневная учебная неделя)

общеобразовательные классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебные предметы | 5В | 6В | 7В | 9В |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Родная русская литература | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| Итого |  | 30 | 31 | 31 | 34 |
| Комплексный анализ текста. Подготовка к ОГЭ | |  |  |  | 2 |
| Информатика | | 1 | 1 |  |  |
| География | |  |  | 1 |  |
| Биология | |  |  | 1 |  |
| ОБЖ | |  | 1 | 1 |  |
| Индивидуально-групповые занятия | | *1* |  | *1* |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

(шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 10А | 10Б | 11 |
| англ./литер. | общеобр. | англ./литер./  общеобр. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 1 | 3/1 |
| Литература | 4 | 3 | 4/ 3 |
|  | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |  |  | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3+**2** | 3 | 3+**2** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/2 | 3/2 | 3/2 |
| Геометрия | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Избранные разделы математики | 2 |  | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
|  |  | 35 | 28 | 35/31 |
| Элективные курсы по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | 2 | 2 |  |
| Сопоставительное изучение русской и англоязычной литературы | 2 |  |  |
| Современный отечественный литературный процесс |  |  | 2 |
| Подготовка к ЕГЭ по английскому языку |  |  | 2 |
| Избранные разделы математики |  | 2 |  |
| Математические основы информатики | 2 | |  |
| Готовимся к ЕГЭ по информатике |  |  | 2 |
| Экономика, право, политика |  |  | 2 |
| Обществознание: теория и практика | 2 | |  |
| Решение химических задач | 2 | |  |
|  | Подготовка к ЕГЭ по биологии |  | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | 37 | 37 |

**5.2 Результаты ЕГЭ**

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | **2019** | | | | **2018** | | | | **2017** | | | |
|  |  | ср.балл | мах | мин | «2» | ср.балл | мах | мин | «2» | ср.балл | мах | мин | «2» |
| 1 | русский язык | 86,2 | 100 | 53 |  | 79,2 | 98 | 48 |  | 79,11 | 98 | 57 |  |
| 2 | математика (баз) | 4,75 | 5 | 4 |  | 4,45 | 5 | 4 |  | 4,8 | 5 | 4 |  |
| 3 | математика (пр) | 60,08 | 74 | 45 |  | 56,88 | 78 | 33 |  | 50,76 | 88 | 18 | 3 |
| 4 | физика | 63 | 68 | 58 |  | 47,7 | 62 | 40 |  | 56,22 | 76 | 41 |  |
| 5 | химия | 73,0 | 95 | 49 |  | 53,14 | 86 | 31 | 1 | 55 | 64 | 42 |  |
| 6 | география | 63,5 | 64 | 63 |  | 83 | 83 | 83 |  | 56,29 | 66 | 50 |  |
| 7 | биология | 69,5 | 82 | 59 |  | 41,83 | 60 | 25 | 2 | 44,83 | 53 | 34 | 1 |
| 8 | информатика | 75 | 75 | 75 |  | 76,33 | 81 | 73 |  | 65,5 | 73 | 51 |  |
| 9 | история | 75,33 | 91 | 44 |  | 63,1 | 77 | 51 |  | 65,33 | 91 | 37 |  |
| 10 | обществознание | 70,42 | 92 | 55 |  | 71,3 | 99 | 45 |  | 60,84 | 92 | 45 |  |
| 11 | английский язык | 76,78 | 96 | 54 |  | 70,3 | 95 | 41 |  | 53,09 | 90 | 26 |  |
| 12 | литература | 81,0 | 97 | 65 |  | 68,8 | 84 | 61 |  | 75,75 | 91 | 62 |  |

**5.3 Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **2019** | | | **2018** | | | **2017** | | |
| % кач | ср.отм. | ср.балл | % кач | ср.отм. | ср.балл | % кач | ср.отм. | ср.балл |
| Русский язык | 93,8 | 4,6 | 33,9 | 92,1 | 4,5 | 33,7 | 96,5 | 4,5 | 33,6 |
| Математика | 90,8 | 4 | 18,4 | 60 | 3,8 | 16,2 | 96,5 | 4,5 | 21,3 |
| информатика | 95 | 4,6 | 18 | 100 | 5 | 19,2 | 100 | 4,5 | 17,4 |
| физика | 33 | 3,5 | 21 | 80 | 4 | 23 | 83,7 | 4 | 23,4 |
| обществознание | 70 | 3,8 | 26,9 | 92,9 | 3,7 | 30,8 | 94,1 | 4,3 | 30,6 |
| история | - | - | - | 33,3 | 3,3 | 22,6 | 66,7 | 3,7 | 29,7 |
| география | 78 | 3,4 | 17,6 | 42 | 3,5 | 15,8 | 92,8 | 4,4 | 25,6 |
| химия | 92 | 4,5 | 27 | 75 | 4,3 | 23,2 | 100 | 4,3 | 28,6 |
| английский язык | 87,5 | 4,9 | 58 | 100 | 4,7 | 59,2 | 83,3 | 4,6 | 58,3 |
| литература | 100 | 5 | 32 | 83,3 | 4,5 | 25,7 | 50 | 4 | 17 |
| биология | 50 | 3,7 | 27 | 30 | 3,3 | 20 | 100 | 4,5 | 36,5 |

**5.4 Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | |  | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 |  | |  | | |
| Всего обучающихся в ОУ | | | | | | | | | 690 | | 709 | | 775 |  | |  | |  |
| из них в 7-11 кл | | | | | | | | | 279 | | 263 | | 254 |  | |  | | |
| из них, учащихся 9-11 кл | | | | | | | | | 150 | | 107 | | 138 |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |
| **5.5 Результаты участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |
| ***Уч.год*** | | ***участие*** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |
| ***Муниципальный*** | | | | ***Региональный*** | | | | ***Всероссийский*** | | | |  |  | |  | |
| ***кол-во*** | | ***%*** | | ***кол-во*** | | ***%*** | | ***кол-во*** | | ***%*** | |  |  | |  | |
| 2016/2017 | | 74 | | 26.5 | | 4 | | 2,7 | | 0 | | 0 | |  |  | |  | |
| 2017/2018 | | 85 | | 23,4 | | 4 | | 2,8 | | 0 | | 0 | |  |  | |  | |
| 2018/2019 | | 104 | | 22,8 | | 4 | | 2,9 | | 0 | | 0 | |  |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| ***Уч.год*** | | ***призовые места*** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |
| ***Муниципальный*** | | | ***Региональный*** | | | | ***Всероссийский*** | | | | |  |  | |  | |
| ***кол-во*** | ***%*** | | ***кол-во*** | | ***%*** | | ***кол-во*** | | ***%*** | | |  |  | |  | |
| 2016/2017 | | 35 | 12,5 | | 1 | | 25 | | 0 | | 0 | | |  |  | |  | |
| 2017/2018 | | 24 | 11,8 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |  |  | |  | |
| 2018/2019 | | 28 | 27,3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |  |  | |  | |

**5.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения ВПО, СПО, НПО | 11 класс | | | 9 класс |
| бюджет | внебюджет | из них по профилю |
| Учреждения высшего профессионального образования | | | | |
| НГТУ им.Алексеева | 1 | 1 |  |  |
| НГЛУ им.Добролюбова | 1 | 1 | 2 |  |
| ННГУ им.Лобачевского | 3 | 5 | 1 |  |
| НГСАУ | 2 | 1 |  |  |
| Севастопольский ГУ | 1 |  | 1 |  |
| Первый московский государстенный медицинский университет им.И.М.Сеченова | 1 |  |  |  |
| Мининский Университет | 2 | 1 | 1 |  |
| РУДН | 1 |  |  |  |
| РАНХиГС | 1 |  |  |  |
| Учреждения среднего профессионального образования | | | | |
| Нижегородское музыкальное училище | 1 |  |  | 1 |
| КНТ им.Б.И.Корнилова |  |  |  | 8 |
| Нижегородский гуманитпрно-техничнский колледж |  |  |  | 4 |
| Нижегородский педагогический колледж |  |  |  | 1 |
| Нижегородский индустриальный колледж |  |  |  | 1 |
| Работкинский аграрный колледж |  |  |  | 2 |
| Нижегородский бизнес-колледж |  |  |  | 2 |
| Отделение СПО ГБОУ ВО НГИЭУ |  |  |  | 1 |

**5.7. Результаты Всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Класс | Средняя оценка |
|  | Математика | 4 | 4,5 |
|  | Русский язык | 4 | 4,0 |
|  | Окружающий мир | 4 | 4,5 |
|  | Математика | 5 | 3,8 |
|  | Русский язык | 5 | 3,9 |
|  | История | 5 | 4,2 |
|  | Биология | 5 | 3,6 |
|  | Математика | 6 | 3,3 |
|  | Русский язык | 6 | 4,1 |
|  | История | 6 | 3,4 |
|  | Обществознание | 6 | 3,3 |
|  | География | 6 | 3,5 |
|  | Биология | 6 | 2,8 |
|  | Русский язык | 7 | 2,4 |
|  | Математика | 7 | 4,1 |
|  |  |  |  |

**5.8 Результаты побед обучающихся МБОУ Гимназии № 4 в мероприятиях 2018 - 2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата прове-**  **дения** | **Место проведе-ния** | **Название меропри-ятия**  **(форум, акции, конкурсы, игры и т.д.)** | **Уровень победы** | | | **Назва-ние номина-ции меро-приятия** | **Ф.И. обучающе**  **гося или**  **название команды** | **Ф.И.О. педагога**  **подготови-**  **вшего победителя** | **Награжде-ние грамотой, дипломом и т.д.** |
| **Регио-наль-ный** | **Всероссий-ский** | **Меж-дуна-род-ный** |
| 1 | 20 декабря  2018 | г. Москва | Всероссий-ский конкурс ораторского искусства РДШ |  | + |  | «Лига орато-ров» | Молоткова Александ-ра | Лемудкина Н.В. | Диплом победителя |
| 2 | декабрь, 2018 | ГБОУ «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» | Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика», | + | **-** | **-** | Номина-ция «Сундук с добром, с золотым замком» | Шорохова Полина | Селегененко Л.В., Баринова Л.М. | Диплом победителя |
| 3 | 12-14 февраля 2014 | ГБОУ «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» | Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта" | + | **-** | **-** | Номина-ция  "Фрагменты театраль-ных постано-вок" | Театраль-ная студия «Балаган-чик» | Лемудкина Н.В. | Диплом III-й степени |
| 4 | 12-14 февраля 2014 | ГБОУ «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» | Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта" | + | **-** | **-** | Номина-ция  "Художественное слово" | Молоткова Александ-ра | Лемудкина Н.В. | Диплом III-й степени |
| 5 | 26-29 марта 2019 | СПб научный центр РАН | XII-я Всероссий-ская научная экологичес-кая конференция | - | + | **-** | «Энерго-потен-циал реки» | Грязев Алексей, Соколов Федор | Баринова Л.М., Митрофанова Н.Н. | Диплом I-й степени |
| 6 | 26-29 марта 2019 | СПб научный центр РАН | XII-я Всероссий-ская научная экологичес-кая конференция | - | + | **-** | «Энерго-потен-циал реки» | Кузьмина Виктория | Баринова Л.М., Митрофанова Н.Н. | Диплом I-й степени |

1. **Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет 34 395 779,62 руб

- областная субвенция 29 265 840,00 руб.

- местный бюджет 6 421 623,00 руб.

- внебюджетные средства 624 250,00 (платные услуги + пожертвования)

- субсидии на иные цели 2 588 854,91 руб.

Израсходовано

На заработную плату с отчислениями –28 162 895.74.

Приобретение учебников – 1 301 081.68 руб.

Обслуживание и содержание учебного процесса – 3 421 134,89 руб.

Развитие учебно-материальной базы школы – 1 510 667.31 руб.

1. **Перспективы и планы развития**

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности Гимназии:

* создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса;
* высокий уровень образования педагогических кадров;
* ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
* сотрудничество ОУ с социальными партнерами

**Планы развития:**

1. Обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для развития школы.

2. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога

3. Совершенствовать воспитательное пространство гимназии, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору

4. Развитие единого информационно-образовательного пространства гимназии, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

5. Развивать материально-техническую базу и методическую оснащенность учебных кабинетов.

6. Продолжить работу опытно-экспериментальных площадок НИРО и опорных методических площадок ИМЦ

**Директор: Е.В. Молоткова**