|  |
| --- |
| **Администрация Кстовского муниципального района** |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** |
| **«ГИМНАЗИЯ № 4»** пл. Мира, дом 9, г. Кстово Нижегородской области, 607650 |
| тел./факс 8(83145)9-32-79, e-mail mbougimnaziya4@yandex.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ Гимназии № 4от 31.08.2016 № 202 |

**Положение о мониторинге качества образования**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в Гимназии.
	2. Мониторинг в образовательной системе Гимназии представляет собой управляемый процесс сбора, анализа по выделенным показателям, систематизации, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы Гимназии в целом и ее отдельных элементов.
	3. Мониторинг включает систематический контроль и диагностику учебно-воспитательного процесса на основе традиционных средств и источников информации, а также на базе специально организованных мониторинговых исследований.
	4. Мониторинг ориентирован на информационное обеспечение оперативного и стратегического управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.
	5. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, программой развития Гимназии, планом работы, методическими материалами и настоящим Положением.
	6. Мониторинг организуется на всех уровнях образовательной деятельности и управления в Гимназии субъектами образовательной системы. Для проведения мониторинговых исследований могут привлекаться специалисты других организации и ведомств.
2. **Цели и задачи мониторинга**
	1. Целью мониторинга является создание оснований для анализа, обобщения состояния образовательного процесса в Гимназии, прогнозирование тенденций развития, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
	2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
3. Организация наблюдений, измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании, результатах образовательного процесса, об уровне удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся;
4. Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной системы;
5. Систематизация информации и повышение ее оперативности и доступности;
6. Оптимизация информационных потоков, формируемых на различных уровнях образовательной системы Гимназии;
7. Использование и разработка единых нормативных материалов, диагностического инструментария;
8. Создание системы мониторинговых исследований на всех уровнях образовательной системы Гимназии;
9. Координация всех субъектов мониторинга;
10. Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности на основе внедрения информационных технологий;
11. Обеспечение органов управления, организаций, заинтересованных граждан социально значимой информацией, полученной в ходе мониторинга.
12. **Объекты мониторинга**

Объектами мониторинга в Гимназии являются:

* 1. Структурные элементы образовательной системы (ученик, педагог, руководитель МОГ, кафедры, класс, параллель, уровень образования).
	2. Компоненты образовательного процесса (условия, организация УВП, содержание и средства образования, результаты образовательной, творческой, методической, инновационной, экспериментальной деятельности).
	3. Характеристики коммуникативных процессов (учитель-ученик, учитель-родитель, учитель-учитель о др.).
	4. Процессы функционирования и развития образовательной системы Гимназии и управление ею.
	5. Взаимодействие Гимназии с социумом.
1. **Основные направления мониторинга**

4.1. В зависимости от цели, уровня осуществления, объекта выделяются следующие направления мониторинга:

1. уровень образовательных достижений;
2. состояние здоровья обучающихся;
3. информатизация образовательного процесса;
4. профессиональная компетентность;
5. эффективность воспитательной системы;
6. инновационная деятельность.
7. **Информационный фонд мониторинга**
	1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного накопления данных на основе отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня; документов и материалов. Полученных в ходе лицензирования и аккредитации Гимназии; государственной (итоговой) аттестации выпускников; повышения квалификации и аттестации педагогов и администрации; результатов тестирования, обследований, осуществляемых по запросам органов власти; результатов обследований, предусмотренных программой развития Гимназии, годовым планом работы; результатов специально организованных мониторинговых исследований.
	2. Формирование информационного фонда на основе других мероприятий и показателей может осуществляться на основе договоров с органами управления образования района, другими организациями и учреждениями.
8. **Организация и технологии мониторинга**
	1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план, где определены форма, направление, сроки, ответственные исполнители и порядок проведения мониторинга.
	2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический (осуществляется периодически в соответствии с планом мониторинга).
	3. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора, руководитель кафедр и МОГ, социальный педагог, педагог-психолог, учителя.
	4. Лица, осуществляющие и организующие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ, распространение результатов.
	5. С учетом изменений, происходящих в образовательном процессе Гимназии, возможен пересмотр системы показателей мониторинга, совершенствование методов и направлений исследований.
	6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы содержат аналитическую информацию и предложения, решение которых находится в компетенции органов управления и самоуправления Гимназии.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено

педагогическим советом МБОУ Гимназии № 4

Протокол № 1 от 29.08.2016

Принято с учетом мнения

Совета обучающихся МБОУ Гимназии № 4

Протокол № 1 от 28.08.2016

Принято с учетом мнения

Совета родителей МБОУ Гимназии № 4

Протокол № 1 от 28.08.2016