

Многие выпускники нашей школы помнят летнюю практику на пришкольном участке! Труд был нелегкий! Учителя: Усачева И.В., Арапов Л.С., Дерен А.А., Кузнецова В.В., сами влюбленные в свой участок, требовали от учеников качественного выполнения работы. Зато и радовал огород всех и ровными грядками, и аккуратными дорожками, и яркими,



богатыми цветниками. Директор Ермошин Николай Петрович, который являлся инициатором создания пришкольного участка, мог проводить там всё свободное время. Он был всей душой и сердцем влюблён в это место и привил эту любовь всем ребятам и учителям. Теперь, благодаря ему, мы можем с гордостью сообщить, что наш участок занимал 1 место среди всех участков г.Кстово и являлся базовой экспериментальной площадкой биологического факультета Горьковского пединститута.

Побеседовав с Верой Васильевной, мы узнали очень многое, например то, что на нашем участке помимо овощей и фруктов выращивали лекарственные травы, (такие как календула, валерьяна). Их сдавали в аптеки города. И еще нам рассказали, что какое-то время на участке разводили кроликов.

Весной заросли сирени привлекали внимание прохожих, летом – яркие гвоздики, до заморозков цвела на участке календула. Цветы тоже были гордостью нашего участка.

Но вот настали тяжелые перестроечные времена, и – как в сказке «скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» – не стало дела руководству образования до нашего пришкольного участка: нечем стало платить за воду, не на что покупать семена, не стало сторожа – разворачивали теплицы. Да и земля теперь не наша – не в собственности у Гимназии. А жаль... Какой бы хорошей азбукой снова мог стать наш участок для современных учеников, которые, рассказывая о работе на нем, о его разнообразных грядках, клумбах, могли бы с гордостью говорить своим детям и внукам: «И я там был, мед-пиво пил, по усам текло...»



Акулы пера

- Троекуров нашел Маше старого мужа Верейского
- Недоросль в произведении Фамвизина показана недоразвитой, непросвещенной (орфография сочинителя сохранена)
- В старухе Изергиль автор осуждает, наверное, то, что она имела нездоровый интерес к мужчинам
- Дед вылечил зайца и стал жить у него
- Казбич очень любил Белу и хотел ее убить, но Печорин любил ее больше, и та умерла у него на руках
- И как радовался Кондрат, когда у него родился бык!
- Демон пытается охмурить Тамару
- У Метчика был старый мерин по кличке «Кобыла Машка»

Из ЕГЭ по русскому языку

- Примером настоящего героизма является подвиг Зойки Самодемянской
- Моя любимая книга – «Мой додыр»
- Я прочитал книгу «Прощание с Майоркой» (книга В.Распутина «Прощание с Матерой»)

Над выпуском работали:

Редактор: Торгашова В.К.

Набор, дизайн: Сиднева. Т., Шенкер. К.



Корреспонденты:

Полякова Е., Денисова К., Малеева Д., Солдатов А., Мелентьева А., Белова Д., Бочкарев И., Доброхотов В., Сиднева Т., Шенкер К.



«Перемена» 2011

Печатный орган МОУ Гимназии №4

При поддержке администрации г. Кстово Нижегородской обл.

Нижегородской областной организации Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»

Выпуск № 1



О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух,
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг...

А.С. Пушкин

Всякая школа славна не числом, а славой своих
учеников.

Н.И. Пирогов

О проекте

В августе 2011 года кружок газеты «Перемена» Гимназии №4 принял участие в конкурсе социальных проектов, проводимом администрацией города Кстово и Нижегородской областной организацией «Российский Союз Молодежи» **«Кстово – город будущего!»** Наш проект называется «История Гимназии в истории города». Он предполагает привлечение обучающихся к изучению истории Гимназии №4, сбору материалов об учителях и выпускниках, традициях и новых достижениях. В 2012 году наш город и Гимназия №4 будут отмечать 55-летний юбилей – они ровесники. Как известно, любовь к своему Отечеству начинается с малого: с любви к своему дому, школе, городу, поэтому целью нашего проекта является знакомство с историей Гимназии и распространение этого материала среди обучающихся, их родителей и других жителей города.

В данном номере газеты мы начинаем публикацию статей о работе Гимназии (школы №4) в разные годы, печатаем интервью с ветеранами педагогического труда и выпускниками, рассказываем о сегодняшнем учебном процессе. В следующих выпусках мы продолжим разговор об истории нашего учебного заведения и его роли в развитии родного города. Публикации, предусматривающие отражение в газете отдельных периодов в развитии учебного заведения, рассказывающие об интересных людях нашего города, станут познавательным материалом для молодежи, создадут условия для ее интеллектуального и творческого развития, позволят сохранить и развить национально-культурные традиции.

Наша Гимназия

Более полувека назад, 1 сентября 1957 года, школа №4 в первый раз приняла учеников. Новое, светлое, просторное здание было возведено строителями Треста №5 «Нефтезаводстрой». Сюда пришли учиться 880 ребят, а приняли их 37 учителей. Первым директором школы стал Ермошин Николай Петрович. За пять десятков лет наше учебное заведение, помимо образовательной деятельности, проводило культурно-досуговую работу, являлось базовой экспериментальной площадкой биологического факультета Горьковского педагогического института, затем – экспериментальной площадкой Министерства образования в преподавании геометрии. С 1996 года школа стала учебным заведением с углубленным изучением отдельных предметов, а с 2007 года получила статус Гимназии. Здесь работали выдающиеся учителя, которым присвоено звание «Заслуженный работник образования»: Черенков В.А., Культина К.М., Козлова Т.А., Усачева М.В.

Сегодня Гимназия №4 гостеприимно распахивает двери 774 ребятам. В нашем учебном заведении работают 44 преподавателя, из них 11 имеют высшую квалификационную категорию. Это ответственные и талантливые учителя, имена которых известны не только в районе, но и в области. Их труд высоко оценен правительством Российской Федерации: пять педагогов имеют звание «Почетный работник образования».

В нашей Гимназии с 5 по 11 класс ученики имеют возможность по выбору углубленно изучать какую-либо гуманитарную дисциплину: английский язык, русский язык или литературу. В классах с углубленным изучением английского языка с 8-го класса вводится второй иностранный язык: немецкий или французский. Такая форма углубленного изучения предметов помогает на протяжении уже многих лет нашим ребятам становиться победителями и призерами районных олимпиад, иметь высокие результаты ЕГЭ. В 2010 году выпускница нашей Гимназии Грязева Люба по результатам ЕГЭ по русскому языку получила 100 баллов, и это пока единственный такой высокий результат в нашем районе.

В настоящее время, чтобы дать ребенку качественное образование, необходимы современные технологии, качественное оснащение кабинетов. В Гимназии многие кабинеты имеют мультимедийные установки, интерактивные доски, почти в каждом есть компьютер и проектор, выход в Интернет, что позволяет делать уроки более интересными, познавательными, современными.

С 2011 года Гимназия развивает дополнительные образовательные услуги по русскому и английскому языку, литературе, химии и математике. И это не подготовка к ЕГЭ, а дополнительный материал по предмету. Программы этих курсов были написаны самими преподавателями в соответствии с изучаемым предметом и лицензированы.

Второй год в нашем учебном заведении действует «Школа будущего первоклассника». Ее задача – формировать предпосылки для учебной деятельности у будущих первоклассников, развивать воображение, творчески раскрывать потенциал дошкольника, его логическое мышление. Занятия проходят в игровой форме, и, что немаловажно, ведут их будущие классные руководители. Поэтому еще до школы ребенок легко адаптируется в новой для него обстановке. С 2011 года на базе «Школы будущего первоклассника» откроется кружок раннего обучения английскому языку «Первые друзья», программа которого также была составлена учителем нашей Гимна-



- Вы являетесь депутатом городской думы. Считаете ли Вы, что депутат должен заниматься и проблемами школ?

- Да, конечно. Среди депутатов много представителей разных профессий, которые пришли сюда, чтобы решать проблемы людей. На моем избирательном округе два учебных заведения – Гимназия №4 и Лицей №7. В прошлом учебном году на свои деньги я отремонтировал лыжную базу в Гимназии, а в этом году из депутатских денег мы отремонтировали крышу. Часто в Гимназии мы устраиваем различные спортивные праздники для детей.



- Спасибо за беседу.

После разговора с Сергеем Ефимовичем мы подошли к одному из его воспитанников Игорю Семенову и спросили, какие качества своего тренера он считает главными:

- Доброта, понимание, умение видеть в нас будущих мастеров спорта. Мы ему доверяем!

Азбука земли

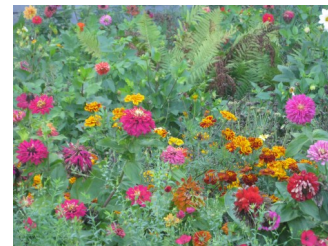
В некотором царстве, в некотором государстве стоял среди раздольного промышленного города зелёный оазис. И такой он был чистый да ухоженный, что многие заморские гости издалека приезжали полюбоваться им. А здесь, на приволье да на свежем воздухе слышались дружные голоса детей и взрослых. И чего только не росло на ухоженной, заботливыми руками обработанной земле! И зелёные хрустящие огурчики, и вкусные помидорки, и капуста! И всё, представьте, без нитратов. Думаете, что это сказка? А вот и нет! Таким оазисом был наш пришкольный участок, расположенный на улице Березовой, недалеко от Гимназии №4, известный не одному поколению выпускников нашего учебного заведения.

Если сегодня мы спросим учеников о том, что такое пришкольный участок, то они, не задумываясь, ответят, что это цветы, растущие у входа в Гимназию. Действительно, очень красивый газон, аккуратно разбитые клумбы и царство цветов, посаженных и выращенных заботливыми руками ребят и их старших наставников.



А раньше? Каким он был, наш пришкольный участок? Чтобы узнать об этом подробно, мы обратились с просьбой рассказать о работе на пришкольном участке наших учителей-ветеранов **Дерен Альбину Алексеевну и Кузнецову Веру Васильевну**.

Оба учителя в один голос утверждают, что роль пришкольного участка-огорода велика в воспитании подрастающего поколения. Пришкольный участок - это своего рода «азбука» земли.



Главной целью работы на пришкольном участке было развитие у ребят трудовых навыков. Только представьте себе: ученики сами выращивали рассаду, пикировали, сажали, полили, собирали урожай. В актовом и предактовом залах с января стояли ящики с рассадой, за которой с теплой заботой ухаживали учителя вместе с учениками. Вера Васильевна вспоминает, что многие уроки биологии проходили у этих ящиков, а весной и осенью - на пришкольном участке, где ребята могли наглядно увидеть процесс роста растений, формирования корня и т.п. Агентова Ольга Борисовна, выпускница нашей школы, никогда не забудет, как они, ученики 4-5 классов, под руководством директора школы Ермошина Н.П. делали торфяные горшочки для рассады.

Наш оазис занимал участок земли площадью в 2 гектара. Половина его была засажена яблонями, и, когда был хороший урожай яблок, их раздавали в детские сады, школы, больницы. Вторая половина участка была отведена под огород. Здесь стояли две большие теплицы, одна была стеклянная, в них выращивались помидоры и огурцы. В урожайные годы излишки продукции продавали учителям (почему бы и нет? Ведь урожай был пропитан любовью и заботой всех, кто работал здесь), а ребята всю осень могли лакомиться в столовой свежими овощными салатами.

С особой теплотой хочется сказать о классном руководителе Харчевниковой Римме Григорьевне, с которой у меня сложились теплые, доверительные отношения. Как-то в обувном магазине появились модные импортные сапоги (большой дефицит в то время), а так как мои родители были на работе, я попросила у нее денег. Она дала мне ключ от своей квартиры, сказала, где лежат деньги, и я со всех ног бросилась за покупкой. Крепкий задел в изучении английского языка, который преподавала Римма Григорьевна, позволил мне в дальнейшем легко заниматься в институте как по английскому, так и по латинскому языкам.

Кстати, своего будущего мужа я встретила тоже в школе. Он учился на класс старше, и затем вслед за ним я поступила в мединститут.

Прошло более 30 лет, как мы окончили школу, но я вспоминаю эти годы с теплотой и нежностью»

С.Е.Лоповок – многократный чемпион мира, президент Кстовской федерации самбо, тренер, депутат городской думы, выпускник школы №4 1984 года. Сергей Ефимович – очень занятой человек, поэтому разговор о его школьных годах проходил в перерыве между тренировками в спортзале Гимназии №4

- Сергей Ефимович, кто был Вашим классным руководителем и каким был Ваш класс?

- В начальных классах меня учила Варечкина Лилия Петровна, а в старших классах – Пятова Алла Сергеевна. Наш класс был шумным, озорным, много было хулиганов среди мальчишек, в том числе и я. А вот девочки были прилежными, Ира Смолкина, Марина Прошкина, другие девочки – все себя нашли в жизни.

- Что больше всего запомнилось в школьной жизни?

- Больше всего запомнились уроки физкультуры, вела ее Губанова Людмила Петровна. Она была доброй и интересной нам, умела пошутить. Когда мы катались на лыжах, она неукоснительно требовала от нас дисциплины во всем, говоря, что лыжи надо ставить на место в соответствии с ее инициалами: «Л» - Людмила – левая нога, «П» - Петровна – правая нога.

- Почему Вы выбрали спортивную карьеру?

- Человек выбирает то, что ему нравится, что у него лучше получается. Хороший специалист тот, кто занимается любимым делом и не распыляется в жизни (можно, конечно, попробовать себя в разном, но остановиться надо на чем-то одном)

- Довольны ли Вы своим выбором?



- Конечно, доволен. Если бы представилась возможность вернуться назад, я ничего не поменял бы. Я тренер, и знаю, что если из 500 ребят 2-3 человека станут чемпионами мира, я работал не зря.

- Ваши дети тоже окончили Гимназию №4. Выбор школы для детей был осознанным?

- Своих детей мы привели в 4-ю школу, так как она всегда была одной из лучших школ, где дети получают качественные знания

- А своих внуков тоже сюда приведете?

- Если дети останутся жить в этом городе, то, конечно, да. Но дети сами выбирают свой путь, дочь Маша – студентка 4-го курса иняза, и может уехать за границу. Сергей учится в Москве, он студент института нефти и газа им. Губкина.

- То, что сын не пошел по Вашим стопам, жалеете?

- Нет. Сергей занимался спортом, но после нескольких травм серьезные занятия пришлось оставить. Наверное, так и должно было быть.



Широко представлена у нас и система дополнительного образования. В Гимназии работает 15 кружков разной направленности: гуманитарной, социальной, спортивно-оздоровительной. С большим удовольствием ребята ходят в театральную кружок «Фантазия», действующий уже более 10 лет, сотрудничают в школьной газете «Перемена» - кружке, подготовившем не одного журналиста, занимаются театром и хоровым пением, играют в волейбол и учатся общаться со сверстниками из других стран.

В Гимназии действуют опытно-экспериментальные площадки по спортивно-оздоровительной деятельности учащихся, методическому сопровождению преподавания истории и обществознания, развитию речевой идентичности младших школьников в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта. Это позволяет сохранять традиционные методы обучения и использовать новые образовательные технологии.

Гимназия является соавтором и участником программы «Здоровая нация – сильная Россия», разработанной совместно с ДЮСШ «Самбо» и реализуется при тесном сотрудничестве с этой школой. Это еще раз доказывает, что здоровье-сберегающая деятельность в нашем учебном заведении является одной из приоритетных.

В целом, все виды деятельности нашей Гимназии направлены на то, чтобы дать ребятам качественное образование, чтобы ученики, закончившие её, были подготовлены к жизни и стали успешными.

Размышления о школе

Какую роль в современной инфраструктуре играет школа? Какова ее роль в обществе? Что должны делать учителя: учить или воспитывать детей? Над этими вопросами сейчас не задумывается только ленивый.

Известно, что как только прекращает работу школа, перестает существовать поселение. Так произошло со многими сельскими школами в 70-е годы прошлого века. Села, где раньше жила школа и бурлила жизнь, сейчас просто вымерли.

Школа не только учит, она воспитывает, поддерживает и направляет. Уроки, которые мы получаем здесь, часто становятся уроками жизни и определяют судьбу человека.

Не исключение и наша Гимназия. За более чем полувековое существование из ее стен вышло немало замечательных людей, занятых во всех сферах жизни: в экономике и на производстве, на стройке и в социальной сфере. Кто-то уехал из родного города, а кто-то остался в нем и привел в родную школу сначала детей, а потом и внуков. Это учителя и врачи, банкиры и строители, бизнесмены и политики. Закончив 4-ю городскую, вернулись сюда работать Агентова О.Б., Молоткова Е.В., Макарова (Куликова) Е.Р.. Заботятся о здоровье горожан Балакин Ю.В. и его супруга Балакина (Синютин) И.В., Коновалов Л.А. Известны далеко за пределами страны имена наших выпускников – спортсменов Лоповка С.Е. и Усова В.В.. Депутат Е.Шкляр и редактор газеты «Земляки» О.Захаров – известные в нашем городе общественные деятели.

Можно называть многих известных в нашем городе людей, которые окончили школу №4. Они работают и на градообразующем предприятии «Лукойл-Нефтеоргсинтез», строят наш город и делают его чистым, нарядным, ухоженным. И все эти люди



И все эти люди когда-то пришли в нашу школу, сидели за партой, решали задачи и учили стихи. И на протяжении 10 лет рядом с ними были люди, которые поддерживали их, направляли, помогали. Мудрые, добрые, открытые, готовые отдать детям частицу своей души. Имя им – учителя.

Говорят ветераны

Что Вы можете сказать о вашей работе в школе №4?

«Я работал здесь со дня открытия школы, с 1957 г, в течение примерно 40 лет. Когда я пришел в школу, она была не готова, мы сами готовили ее к 1 сентября.

Теперь школа стала Гимназией, улучшились результаты учащихся, появились новые учителя. Все это очень хорошо. Только вот крыша течет, и это огорчает. Я очень доволен, что меня часто приглашают в школу на праздники, классные часы и т.д.

Вообще, о четвертой школе можно говорить бесконечно, но я хочу сказать одно: я патриот школы №4 и всегда буду стоять за нее, за ее права!» Арапов Лев Сергеевич



Какие положительные стороны были у школы? Какие появились теперь?

«Четвертая школа всегда была передовой. У нас учились педагоги из других школ и университетов Нижнего Новгорода. Школа никогда не стояла на месте. Ученики часто занимали призовые места. Большой процент выпускников получил высшее образование.

Сейчас школа изменилась к лучшему: появилось техническое оснащение, ученики получили возможность изучать иностранные языки». Культина Галина Михайловна

Какие впечатления у Вас остались от работы в нашей школе?

«У меня остались очень хорошие впечатления. Я особенно любила преподавать литературу, даже отказалась от должности директора. Я очень любила общаться с детьми, и иногда, после уроков, оставалась с учениками, чтобы просто поговорить. Ребята были душевными и открытыми. Я не высыпалась ночами, и они приходили нянчиться с моей маленькой дочкой Ириной, а мальчишки забирали сына из детского сада. Мы и сейчас встречаемся с выпускниками, и я до сих пор не старею душой». Козлова Тамара Алексеевна

Как изменилась школа со времен вашей работы в ней?

«Я работала в школе с 1975 по 1993 гг. Очень приличная школа. И раньше было хорошо, и сейчас. Изменился предактовый зал – появился зимний сад; переместилась раздевалка и учительская. В общем, школа как была лучшей, так лучшей и осталась». Пятова Алла Сергеевна



Какие воспоминания у Вас о школе?

«Я работала в школе с 1957 г. в течение 47 лет. Была учителем начальных классов. Это были самые лучшие годы в моей жизни. У меня учились и дети, и внуки. Когда ребята приходили в школу с утра, я их встречала на крыльце. Я умела сплотить детей и видела это, видела свои результаты, свою работу.

Однажды был проведен урок «Моя любимая игрушка». Дети приносили свои игрушки, рассказывали о них. Это была внеклассная работа.

Дети были очень дружны с родителями, у них был некий союз.

Я до сих пор поддерживаю связь с учениками и никогда не забуду ни одного из них». Пахомычева Нина Николаевна

Выпускники о школе

Готовя данный номер, мы встречались со многими учениками и выпускниками нашей школы. Нынешним гимназистам интересно знать, какой была их школа 30-40 лет назад, чем занимались их тогдашние ровесники во внеурочное время, как относились к школьным занятиям, какими были их наставники. Почти все, рассказывая о своих школьных годах, с доброй улыбкой и легкой грустью в глазах говорили об учителях, уроках, одноклассниках. Спасибо им за их рассказы. Были и такие, кто не захотел поделиться своими воспоминаниями (в силу занятости, наверное). Самые интересные интервью мы публикуем.

Балакина (Синютина) Ирина Владимировна: «Окончила школу №4 в 1979 году. Несмотря на отсутствие компьютеров, школьная жизнь была насыщенной, интересной. Мы сочетали учебу с различными занятиями: спортом, художественной самодеятельностью, танцевальными вечерами. В школе было несколько составов вокально-инструментальных ансамблей. Я хорошо рисовала, поэтому оформляла стенгазеты и методические пособия для уроков. Однажды к Новому году на больших листах картона мы нарисовали сказочный замок и наклеили этот рисунок над входом в актовый зал. Получилось очень красиво и зрелищно.

Конечно, занимались спортом: бегом, волейболом, баскетболом, лыжами, фигурным катанием (зимние виды спорта были очень популярны). Учителя физкультуры: Парфенов Юрий Иванович, Арапов Лев Сергеевич, Кокшаров Лев Алексеевич готовили ребят к различным соревнованиям, кроссам, спартакиадам.

Очень любили играть в «Зарницу». Мы шили белую защитную одежду, лежа в сугробах вели наблюдение за противником (ребятами из других школ), с криками «Ура!» бросались в атаку. Такие мероприятия носили масштабный характер.

Каждую осень мы работали на полях по сбору урожая (чаще всего моркови). А в летнее время работали на пришкольном участке, организованном директором школы Николаем Петровичем Ермошиным. Там были теплицы, плантации клубники, которую при сборе не запрещалось есть, огромный сад с плодовыми деревьями и кустарниками. Работали «с огоньком», а руководила нами Усачева Ираида Васильевна – учитель биологии.

В учебном процессе старались хорошо учиться, помогали неуспевающим. Особенно запомнились уроки алгебры и геометрии, которые проводила Тамара Ивановна Ручкина. Это человек неиссякаемой энергии и огромной любви к своему предмету. Ее требовательность и юмор помогали усваивать трудную программу. Нам было очень интересно на ее уроках, и в дальнейшем многие ее выпускники поступили в технические вузы, и стали инженерами, как, например, мои подруги: Ушакова Таня, Филиппова Валя, Митрофанова Лариса, Бобылева Ира.

С чувством огромного уважения вспоминаю Черенкова Владимира Алексеевича, который самоотверженно, до фанатизма, любил свой предмет – физику и всячески старался привить эту любовь нам, своим ученикам. Он без усталости готовил лабораторные занятия, а оборудованный им кабинет физики был лучшим в районе. Хотя я и не очень любила физику, но гордилась, что училась у такого преподавателя, а после школы еще и работала лаборантом в его кабинете.

С большим уважением все относились к Тамаре Алексеевне Козловой. Человек огромной творческой энергии, она вместе с нами готовила различные лекции, тематические конференции, творческие вечера, а как литератор была непревзойденным специалистом в нашем городе.