



«Перемена»

2023

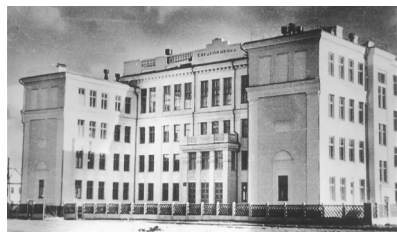
Печатный орган МБОУ Гимназии №4

Из истории Гимназии

Это наша с тобой биография...

В 2022 – 2023 учебном году Гимназия №4 отмечает свой 65-летний юбилей. Она ровесница нашего города! Молодая и уже достаточно мудрая, опытная – одновременно! Более полувека она открывает свои двери нам – участникам образовательного процесса. Тысячи мальчишек и девчонок выпустила она из своих стен в жизнь. Тысячи судеб...

Школа №4 впервые приняла своих учеников 1 сентября 1957 года (представьте: учителя, работающие



сегодня здесь, ещё не родились). Это было второе, после школы №2, учебное заведение в новой части города. Так вспоминает об открытии бывшая первоклассница 1957 года Татьяна Киселева: «Стоял солнечный день, мы волновались, наши родители улыбались. Меня записали в 1-А класс. Я стояла с самого края, маленькая, немного испуганная. Помню, как мне вручили колокольчик, украшенный бантом, и сказали: «Звони». Так состоялось открытие школы».

Там, где сейчас разбит сквер и возведен памятник, на площади Мира, был пустырь. Зимой учителя физкультуры выводили сюда ребят на уроки по лыжной подготовке. На этом пустыре строителями Треста №5 «Нефтезаводстрой» было возведено здание нашей сегодняшней Гимназии. В первый учебный год сюда пришли учиться 880 ребят, а работать – 27 учителей. И вот здесь, практически на семи ветрах, стояла наша Альма-Матер. Каждое утро с расположенных рядом улиц, а старшеклассники из соседних сел: Нового Ликеева, Студенца, Великого Врага, где были только начальные классы – шли сюда ребята получать знания.

Первым директором школы стал Ермошин Николай Петрович - мемориальная доска в его честь прикреплена при входе в Гимназию. Под его руководством собралась команда сильных, талантливых, творчески работающих учителей. (Конечно, всех работников учебного заведения перечислить невозможно, но в последующих выпусках газеты мы постараемся рассказать о тех, кто проработал в школе долгие годы) Это были настоящие педагоги-наставники, которым иногда приходилось работать и в три смены! Не обремененные бумажной работой, справками и отчетами, они много времени проводили с детьми и замечательно организовывали свой досуг. В нашей школе, например, был великолепный хор учителей, сла-

вившийся на конкурсах художественной самодеятельности среди педагогических коллективов района.

В 1958 году состоялся первый школьный выпуск. Именно в это время (1958 – 1961 годы) в школу пришла основная часть преподавателей, среди которых было много семейных пар: чета Козловых – Иван Кузьмич и Тамара Алексеевна, Ручкины – Леонид Васильевич и Тамара Ивановна, Лбовы – Леонид Иванович и Татьяна Петровна, Варечкины – Александр Андреевич и Лилия Петровна, Нагорновы – Анна Степановна и Юрий Яковлевич.

Среди учителей были фронтовики: Козлов Иван Кузьмич, Киселёв Николай Ильич, Гуревич Григорий Аркадьевич, Миронова Мария Ивановна, Красильников Игорь Федорович, Ермошин Николай Петрович.

Все эти годы наше учебное заведение, помимо образовательной деятельности, вело культурно-досуговую работу, являлось базовой экспериментальной площадкой биологического факультета Горьковского педагогического института, затем – экспериментальной площадкой Министерства образования в преподавании геометрии. Одной из первых в районе наша школа освоила кабинетную систему, было введено преподавание второго иностранного языка. Пришкольный участок школы №4 славился не только в районе, но и в области. Какие здесь выращивались огурцы, помидоры, кабачки! Практически до самой зимы в школьной столовой на столах учеников стояли витаминные салаты со «своего» огорода. И они были бесплатными. А излишки овощей школа распространяла и в детские садики, и ветеранам, а что-то и продавалось.

За эти годы в жизни нашего учебного заведения многое изменилось... Новыми стали образовательные программы, появилось много новых предметов, новое современное оборудование. Сменилось уже не одно поколение учителей. Здание школы стало новым, красивым. Но одно осталось неизменным: детские голоса, звенящие во дворе нашей Гимназии. Проходят годы – бывшие ученики ведут сюда своих детей и внуков получать знания. Жизнь продолжается...



Гимназия сегодня

Летопись



Многие из нас любят фиксировать яркие моменты жизни: родители запечатлевают наши первые шаги, первый класс, Последний школьный звонок. Мы сами – стараемся остановить самые яркие события наших будней, тем более, что это теперь абсолютно нетрудно: можно снять видео, можно поделиться с кем-то фотографией, а кто-то ведет дневник..

А как же было раньше, когда не было планшетов, смартфонов и видеокамер? Как, например, школа могла запечатлеть какие-либо события, записать данные учителей? Неужели только архивные какие-то книги?

Нет. Мы с полной уверенностью можем сказать, что в 4-й городской школе есть удивительный документ, в котором отразились отдельные мгновения жизни



нашего учебного заведения. Этот документ – “ЛЕТОПИСЬ школы №4”. Долгие годы ее вела учитель русского языка и литературы Козлова Тамара Алексеевна. Именно она в 1957 году сделала первую запись. Листая страницы летописи, я нашла сведения, далекие от теперешней жизни. Так, я увидела странички, посвященные моим учителям: классной руководительнице Першиной Ларисе Васильевне и учителю русского языка Торгашовой Валентине Константиновне. На этих листах они молодые, еще неопытные учителя! Но – удивительное дело – они не изменились почти внешне! (Неужели школа так сохраняет возраст? А не пойти ли и мне в педагогический вуз? А потом прийти работать с детьми? Я подумаю об этом на досуге...). Мои учителя познакомили меня со своими выпускными классами. Здесь я увидела замечательных взрослых и красивых ребят, девочек в белых фартуках и мальчиков в красивых костюмах.

На отдельных страницах этого удивительного документа мы можем увидеть фотографии выпускных классов. Эти фотографии представлены с 1957 года по сегодняшний день. На некоторых страницах – только списки выпускных классов, фото нет.

Возможно, это были трудные годы Перестройки, а может быть, были трудными годы самой школы (я узнала, что школа наша в 1993 году горела и больше года отстраивалась).

Интересно было читать в Летописи списки учеников, выпущенных с Золотой и Серебряной медалями “За особые успехи в учении”.

Вообще, все мы знаем, что летопись – это список событий государства по годам. Наша школьная лето-

пись полностью соответствует этому определению. И, как и в исторической летописи, некоторые страницы в ней утеряны. Наша задача, задача нынешних учеников, – восстановить эти утраченные странички истории нашей школы.

И теперь, в наше время, летопись продолжает вестись. Учителя и ученики активно работают над восстановлением утерянных страниц, добавляют списки новых, только-только выпущенных классов. Думаю, скоро и я смогу попасть на странички летописи нашей любимой и дорогой Гимназии №4!

Мне захотелось задать несколько вопросов об этом замечательном документе заместителю директора Гимназии №4 по учебно-воспитательной работе **Ирине Александровне Ведерниковой**

- Ирина Александровна, как Вы думаете, для чего нужна летопись в нашей школе?

- Это историческая память, история школы, педагогического, учебного коллектива, летопись нужна для того, чтобы передавать традиции из поколения в поколение. Это очень интересно и важно, все-таки мы – не «Иваны, не помнящие родства». Мы ценим и бережем свою историю. Хочется, чтобы и ребята это понимали.

- Как вы смотрите на продолжение ведения летописи?

- Мы ее продолжаем. Педагоги, ученики, которые на данный момент здесь преподают и учатся, участвуют в этом процессе. Я надеюсь, что следующие поколения тоже продолжат ведение летописи.

- При наличии электронных образовательных ресурсов в каком формате была бы эта летопись более интересной?

- Я думаю, что она должна жить в разных форматах. Та летопись, которая создавалась изначально с момента открытия школы, должна быть передана в музей, но пока она в открытом доступе. Сейчас мы сделали электронный вариант летописи и продолжаем ее именно в электронном виде. Но тем не менее мы оставили некоторые моменты (традиции). Ежегодно выпускники оставляют нам фотографии их школьных будней, последнего звонка, выпускного вечера. Эти фотографии вклеиваем в школьный альбом, потому что, как практика показывает, каждый “Вечер встречи” приходят ребята и им интересно посмотреть именно альбомный вариант, поддержать его в руках. С развитием технологий, наверное, летопись еще в какой-то формат преобразуется. И пусть все эти форматы живут.



С Летописью Гимназии
знакомилась Жалковская Полина 9»Б» класс

Гимназия сегодня

Пушкинская карта. Что это?

Современные образовательные стандарты предполагают большую работу по самообразованию учащихся, участию их в различного уровня олимпиадах и конкурсах, внеурочной деятельности. Одним из новых проектов в этом направлении стала программа для учащихся «Пушкинская карта». В чем её значимость?

«Пушкинская карта» — программа культурного просвещения молодёжи, проживающей на территории Российской Федерации, презентованная 30 августа 2021 года. Проведённый среди обучающихся средних и высших учебных заведений социальный опрос выявил проблемы, связанные с культурным образованием учащихся.

Пушкинская карта была создана с целью популяризации культурных мероприятий среди молодёжи. Граждане РФ в возрасте от 14 до 22 лет включительно могут посещать за государственный счет музеи, театры, филармонии, выставки, концерты, одобренные Минкультом и включенные в программу.

Пополнение карты планируется ежегодно 1 января из средств федерального бюджета. Сумму нужно потратить до 31 декабря каждого года. Кинотеатры также включены в эту программу. На билеты в кино можно потратить до 2000 руб. с карты.

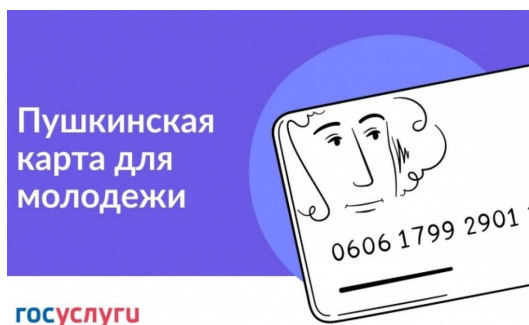
Ученики Гимназии № 4 активно используют Пушкинскую карту. В классах с 8 по 10 -ый Пушкинская карта зарегистрирована у большей половины ребят.

Особенно активно карту используют ученики 11-го класса. За этот учебный год как поодиночке, так и собора они посетили много культурных мероприятий. Они посмотрели в театре Драмы им. М. Горького спектакли «Вишневый сад», «Продавец дождя», «Зойкина квартира», «Мастер и Маргарита».

Многие из учеников 9-ых классов посещают муниципальные культурные центры. Ученики 9б класса в Кстовском краеведческом музее познакомились с военной инсталляцией, посвященной истории города. Несколько учеников этого класса регулярно посещают Нижегородский театр драмы имени М. Горького.

Все мероприятия, которые учащиеся посетили за счет Пушкинской карты, несомненно, интересны и познавательны. Они станут своеобразным звеном в цепочке непрерывного интеллектуального развития каждого, кто пользуется этой программой.

Света Выжанова 9 «Б» класс



Пришкольный лагерь

Одной из приоритетных задач современного образовательного процесса является организация досуга учащихся. Поэтому во время мартовских каникул в нашей Гимназии проводился первый весенний пришкольный лагерь, руководителем которого стала **Молодкина Татьяна Юрьевна**.

Основной задачей работы лагеря стала разработка детьми и воспитателями туристического маршрута по нашему родному городу, составленная на английском языке. У ребят была замечательная возможность подтянуть свои знания в английском, ведь именно с помощью этого языка происходило изучение новых мест нашего города. Было проведено много интересных экскурсий, встреч, которые помогли школьникам собрать материалы для презентаций. Этот вид работы в лагере открыл ученикам путь в исследовательскую и проектную деятельность.

Однако в лагере дети занимались не только исследованиями, но и активно отдыхали, укрепляли здоровье: ребята занимались ритмической гимнастикой и сбалансированно питались. Каждый день открывал для всех участников этого увлекательного досуга что-то новое. Татьяна Юрьевна как педагог, ответственный за лагерь, отмечает, что самым интересным занятием для ребят были экскурсии, ведь именно во время них у детей были наиболее яркие эмоции.

Мы заинтересовались мнением о лагере и у его участников, проведя опрос в 5 «б» классе. Все побывавшие в лагере ученики единогласно проголосовали за возвращение данного вида досуга в свою жизнь во время каникул. И ещё 70% детей, не отдыхавших в лагере, в следующий раз тоже не против попробовать провести время на каникулах с пользой. Самой запоминающейся для ребят частью времени в пришкольном лагере стала, по их словам, проектная деятельность, потому что, работая в этом направлении, ученики давали волю своей фантазии и создавали что-то новое и значимое.



Записала Покрова Варя 9 «Б» класс

Гимназия сегодня

Фестиваль

Мы Вместе!



С 14 по 16 марта в Гимназии №4 прошёл ежегодный "Фестиваль культуры", который в этом году был посвящён Году педагога и наставника. Все классы усердно готовились к нему и показали интересные и самобытные представления.

В первый день фестиваля выступали параллели 5,6,7 классов. Они представили инсценировки страниц любимых книг и фильмов об учителях, рассказывали об особенностях образования в разных странах, шутили о школьных буднях, показывали свои видео. Победителями были определены 5-А, 6-Б и 7-А классы.

Во второй день фестиваля выступали ученики 8-10 и 2-х классов. Каждый класс смог подготовить своё уникальное, актуальное и интересное выступление, связанное со школой. Победителями этого дня стали ученики 8-А, 9-Б, 2-А и 2-Г классов.

В заключительный день фестиваля выступали ученики 3-х классов. Они представили юмористические сценки о школьной жизни, а закончили свои выступления трогательными песнями. В этот день победу одержали 3-А и 3-Б классы.

В нашей школе такие фестивали становятся традиционными, учащиеся с удовольствием принимают в них участие. Мы надеемся, что в следующем учебном году мы увидим на нашей сцене не менее интересные и познавательные выступления.



По материалам группы ВК «МАОУ Гимназия №4»
записала Титова Арина, 9 «Б» класс

Большинство работников МАОУ «Гимназия № 4» поддерживают решение государства о проведении СВО. Да, тревога не покидает нас, ведь военная операция связана с потерями – гибелью защитников Отечества.

СВО была неизбежна: страшное зло – «фашизм» возродилось на земле, где проживает близкий нам народ - украинцы. Оно, это зло, приносило страдания русскому населению Донбаса и строило планы ослабления России.

С пониманием мы отнеслись к оказанию помощи воинам, которые сейчас воюют на передовой. Во все времена русский народ поддерживал свою армию. В годы Великой Отечественной войны женщины вязали носки и варежки, люди отдавали последнее, работники колхозов и промышленных предприятий собирали деньги на строительство «своего» танка или самолета. Всем миром шли к Победе 9 мая 1945 года!

Эту черту – черту единства народа и армии - не выжечь каленым железом из российского народа. Поэтому и сейчас «всем миром» встал русский народ на защиту интересов страны, ее традиций и истории, на защиту населения, которое многие годы страдает от того, что попирают его права и желание говорить на русском языке, исповедовать православную веру, и уничтожают физически.

МАОУ «Гимназия № 4» присоединилось к движению «Мы вместе».

В ноябре 2022 года педагогическими работниками Гимназии были собраны денежные средства в сумме 41 100 рублей и переданы через Кстовский женсовет на нужды госпиталя и фронта.

В декабре педагогическими работниками Гимназии и родителями обучающихся были собраны денежные средства в сумме 34 000 рублей, а также одежда и продукты питания. По просьбе Нижегородского «Народного фронта» на 34 000 рублей были закуплены шоколадные батончики нашим воинам (для перекуса). Все было передано в штаб по сбору гуманитарной помощи Нижегородского «Народного фронта».

В феврале 2023 года педагогическими работниками Гимназии и родителями обучающихся были собраны несколько коробок с предметами первой необходимости, консервами и другими вещами, а также денежные средства в сумме 12 000 рублей. Все было передано через Кстовский женсовет на нужды госпиталя и фронта.

Кроме материальной помощи нашим защитникам необходима и моральная поддержка. Они должны знать, что воюют не зря, что здесь о них беспокоятся и молятся о их возвращении, что их ждут. Поэтому наши дети писали письма солдатам, украшали письма рисунками. И в каждом письме добрые слова солдату и вера в Победу!



Директор МАОУ Гимназии №4 Молоткова Елена Владимировна (записала Покрова Варя, «9Б» класс)

Гимназия сегодня

Мы гордимся...

Виват, победители!

«Нужно поддерживать крепость тела, чтобы сохранить крепость духа», - эти слова Виктора Гюго по праву могут звучать в адрес одной из учениц нашей Гимназии, чье имя известно в спортивном кругу не только нашего района, но и Нижегородской области. И речь пойдет о ней.

В начале учебного года ученики МАОУ Гимназии 4 доказывали свои знания, полученные в школе, на муниципальных этапах ВОШ, и некоторые из ребят были признаны победителями сразу по нескольким предметам. Чемякина Софья, учащаяся 10А класса, стала победителем в олимпиадах по биологии и обществознанию (учителя Бодеева Е.В. и Выборнова И.А.). Митрофанов Валентин, ученик 9Б класса, - в районном этапе вышел победителем по физике и математике (учителя – Зазнобина Ю.Ю. и Першина Л.В.) и принял участие в региональном этапе по математике. Ковшарёв Дмитрий, 8Б класс, стал победителем в олимпиадах по географии и истории (учителя Молодкина Т.Ю. и Ананьева Н.С.).

Но ученики Гимназии становятся активистами не только в учёбе, многие дети добиваются огромных успехов в спорте. Такова Лиза Добрынская - учащаяся 8 «Б» класса. Целеустремленная и настойчивая, она активно участвует во многих спортивных соревнованиях. Лиза - неоднократная участница Кстовского суточного марафона (75 километров!) и победительница в своей возрастной категории. Со второго класса она начала заниматься спортивным ориентированием. Сейчас



ученица входит в состав сборной команды Нижегородской области по этому виду спорта, имеет 1-й взрослый разряд. Участница и победительница межрегиональных соревнований первенства России по спортивному ориентированию, совсем юная девочка, заставляет близких и друзей восхищаться своей силой воли. В марте-апреле ученица МАОУ Гимназии 4 приняла участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию в Геленджике.

Елизавета принимает участие и в защите исследовательских проектов: в 2022 году она стала победительницей Кстовского НОУ «Logos» по физкультуре.

Девочка очень любит ходить в походы вместе со своей мамой, которая научила свою дочь здоровому образу жизни и привила любовь к спорту.

Удивительно, что спортивная история Лизы Добрынской началась, когда ей было 7 месяцев: семья Добрынских приняла участие в муниципальных семейных соревнованиях.

История спортивных побед Елизаветы Добрынской поражает и восхищает нас, её современников. Надеемся, что в скором времени мы услышим о новых достижениях юной спортсменки и будем гордиться, что учились с ней в одной школе.

Спортивную историю Лизы составила Лебедева Мария, ученица 9 «Б» класса

В этом учебном году в нашей Гимназии было много участников различных конкурсов и олимпиад. Одним из самых активных коллективов, принимавших участие в состязаниях различного уровня, стал 3 «А» класс под руководством своего классного руководителя – Ореховой Натальи Ивановны.

Ребята этого класса завоёвывают призовые места, благодаря своему трудолюбию, старанию, целеустремленности. Наталья Ивановна отмечает и ответственность родителей, которые во многом помогают детям. Одним из победителей стал Федорин Матвей, защитивший исследовательскую работу о нашей гимназии и ставший призером на Всероссийском конкурсе «Мы – гордость Родины», который проходил в Москве.

Иванова Ксения и Чередов Михаил приняли участие в международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине», их видео вошло в 100 лучших работ о России, что, бесспорно, является высоким результатом их работы.

Дарья Зайцева написала работу «Трудовая доблесть и любовь к спорту через поколения» и защитила её в рамках регионального исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны», став призером этого конкурса.

Творческим подходом отличилась Петровская Мария, которая вместе с родителями участвовала в конкурсе «Разговор о правильном питании» в номинации «Семейная фотография». Семья Петровских сделала своеобразный фотоальбом по мотивам книги Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» и заняла призовое место.

Мы гордимся, что в нашей Гимназии учатся такие активные и талантливые ребята и работают такие одаренные и любящие свою профессию педагоги.



О 3 «А» классе узнавали Покрова Варя и Жалковская Полина

Память

«Не смейте забывать учителей...»

История школы – это история целого коллектива, охватывающая тысячи судеб. Учителей, учеников, их родителей, близких. Ведущая роль в этой истории принадлежит, конечно, учителям. И когда уходят они, мы храним их имена как имена людей, творящих эту историю.

В этом учебном году не стало трех Учителей, работавших в нашем учебном заведении практически с самого его основания. Это они, во многом, своей деятельностью добились того, что наша школа стала одной из ведущих в Кстовском районе.

Тамара Алексеевна Козлова

Учитель русского языка и литературы. Не будет преувеличением, если сказать, что половина жителей Кстова знали её или были её учениками. Не одно поколение воспитала и научила своему предмету Тамара Алексеевна. К ней вели своих детей и внуков, иногда не соразмеряясь с возрастом ребенка, чтобы попасть в класс к этому учителю. Знали: Тамара Алексеевна научит.



Её уроки были для детей настоящим открытием. Приверженец классического образования, она давала своим ученикам глобальные знания, позволяющие многим становиться лучшими – в олимпиадах, конкурсах, в литературных чтениях. Не зная о грядущих в 21 веке инновациях, Тамара Алексеевна каждый урок строила как инновационный. Обладая широким спектром знаний, она дарила их своим ученикам, являясь для них неоспоримым авторитетом педагога, друга, наставника. Не случайно многие из её выпускников пошли по стопам своего учителя: стали работать в сфере образования.

Для начинающих учителей Тамара Алексеевна тоже была советчиком и помощником. К ней шли с просьбой о помощи в школьных делах и за советом в решении домашних проблем. Никому она не отказывала в поддержке.

Великолепно владея своим предметом, она и внешне выглядела всегда безупречно: высокая, подтянутая, всегда аккуратно причесанная, обаятельно улыбающаяся женщина...

Торгашова В.К.,
учитель русского языка и литературы

Леонид Васильевич Ручкин

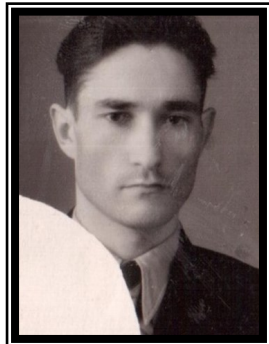
Леонида Васильевича Ручкина я знала 36 лет. Я познакомилась с ним как с завучем, когда пришла работать в 4-ю школу. Это был справедливый, внимательный, компетентный в вопросах образования руководитель. Он ненавязчиво учил меня работать, ни разу не повысив голоса. В то же время это был очень требовательный человек не только к коллегам, но и к себе. Он проводил глубокий анализ всех событий, связанных с учебным процессом. Мы всегда ценили в

нем эти качества.

Выйдя на заслуженный отдых, он посвятил время своему увлечению – лозоплетению, применяя знания математики в расчетах по изготовлению корзин, мебели, предметов быта. Его изделия не раз занимали достойное место на выставках прикладного искусства.

А еще Леонид Васильевич был увлечен чтением книг. Уже будучи на пенсии, он приходил в нашу школьную библиотеку, чтобы взять новую книжку.

Я уверена, что ученики и учителя, знавшие этого Учителя, будут вспоминать о нем с уважением и благодарностью.



Лызлова И.Б., учитель английского языка

Сыромятникова Валентина Васильевна

В мае 2023 г не стало Сыромятниковой Валентины Васильевны – Учителя нескольких поколений детей начальной школы. Доброго, чуткого, отзывчивого человека. Красивой и мудрой женщины.



Ветеран педагогического труда, она 46 лет отдала делу обучения и воспитания детей города Кстово и Кстовского района. Валентину Васильевну знают как педагога с высоким творческим потенциалом, грамотного специалиста, её

учащиеся добивались высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

Валентину Васильевну всегда отличали принципиальность, любовь к детям, внимательное отношение к родителям.

Опыт работы Сыромятниковой Валентины Васильевны имеет большую практическую ценность, он неоднократно обобщался департаментом образования, Муниципальной избирательной комиссией.

За высокие результаты деятельности Валентина Васильевна награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», различными грамотами.

Сыромятникова Валентина Васильевна запомнится всем как человек высокой ответственности, умело сочетающий в жизни и работе требовательность и инициативность, любовь к детям и желание сделать их жизнь ярче и интереснее.

Уходят педагоги. Уходит эпоха. Эпоха знающих, талантливых учителей, подаривших свои знания и сердце детям...

Над выпуском работали:

Редактор: Торгашова В.К.

Набор, дизайн: Соколова Н.В.



Корреспонденты: Жалковская Полина, Покрова Варвара,
Выжанова Светлана, Лебедева Мария, Тимова Арина