

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Кстовского муниципального округа

МАОУ «Гимназия №4»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
МАОУ «Гимназия №4»

Боголепова Н.А.

Протокол 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МАОУ «Гимназия №4»

Молотковой Е.В.

Приказ № 96
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа

По учебному курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса

УМК:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2020.

Автор-составитель:
Образцова С.В.,
учитель технологии

г. Кстово, 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- личностное и жизненное самоопределение;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- прогнозирование результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- способность к самоконтролю и оценке результатов своей работы, выполнению коррекции при необходимости;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- умение точно и полно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные результаты:

- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач самообразования;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми предметными понятиями, методами и приемами.

Содержание программы

1. Организационные основы индивидуального проекта.

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «Проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект.

Учебный проект. Структура и содержание проекта. Паспорт проекта. Проектная папка. Вариативность направления тем. Определение целей и темы проекта.

Практическая работа: составление синквейна к слову «Проект», анализ текста с позиции проектирования предлагаемой темы, упражнение по формулированию темы проекта. Заполнение карты самооценки проекта на начальном этапе работы.

2. Методология проектной и исследовательской деятельности.

Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта, планирование деятельности. Определение основных инструментов исследования: интервью, опрос, наблюдения, эксперименты.

Практическая работа: отработка на примерах формулирования проблемы, анализа и обобщения собранного материала.

Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

Практическая работа: упражнения по формулированию гипотезы и определению предмета и объекта исследования, проектного продукта. Подбор методик исследования. Формулирование выводов.

Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального

проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Представление паспорта проекта.

3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности.

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.

Практическая работа: отбор и систематизация информации при решении ситуационной задачи. Работа с текстом, таблицами, схемами, рисунками.

Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет.

Практическая работа: сбор информации в интернете, представление собранных данных.

4. Оформление проекта.

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Правила оформления письменных работ. Оформление титульного листа, введения, основной части, заключения. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Практическая работа: фиксирование способов оформления собранной информации, таблиц, рисунков, справочной литературы.

Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося. Проведение предзащиты проекта.

5. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности.

Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила защиты письменных работ. Виды презентаций проектов.

Практическая работа: работа с текстом и моделирование слайдов презентации.

«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике. Технология коммуникации. Основные стили общения. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления.

Практическая работа: тренинг публичного выступления.

Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов.

Практическая работа: просмотр и анализ презентаций проектов.

Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Практическая работа: заполнение карты самооценки проекта на конечном этапе работы.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма оценивания функциональной грамотности обучающихся
1. Организационные основы индивидуального проекта (3 ч.)			
1	Понятие «Проект». Теоретические основы учебного проектирования. Типология проектов.	1	
2-3	Учебный проект. Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы проекта. Паспорт проекта.	2	
2. Методология проектной и исследовательской деятельности (7 ч.)			
4-5	Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение способов сбора и анализа информации.	2	
6-7	Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Гипотеза, предмет и объект исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования.	2	
8-10	Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел.	3	Экспертный лист оценки защиты паспорта проекта
3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (6 ч.)			
11-13	Работа с информационными источниками. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях.	3	
14-16	Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.	3	
4. Оформление проекта (7 ч.)			
17-19	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы.	3	
20-23	Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося. Предзащита проекта.	4	Экспертный лист оценки индивидуального проекта.

5. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (11 ч.)			
24-26	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов, рецензий. Виды презентаций проектов	3	
27-29	«Подводные камни» защиты проекта. Психологическая помощь. Искусство отвечать.	3	
30-32	Представление результатов учебного (исследовательского) проекта.	3	Экспертный лист оценки индивидуального проекта.
33-34	Оценка проекта. Карта самооценки индивидуального проекта.	2	Экспертный лист оценки сформированности навыков проектной деятельности обучающихся
	Итого:	34	