УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Е.В. Молоткова

«29» августа 2023 г.

# План профориентационной работы МАОУ «Гимназия № 4»

# на 2023-2024 учебный год

**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

# Задачи базового уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий.

В Гимназии профориентационную работу курирует заместитель директора, реализация осуществляется педагогами-предметниками и классными руководителями.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

* + урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
	+ внеурочная деятельность, предусматривающая реализацию программы «Билет в будущее», онлайн-диагностику, проектную деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Проектория», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
	+ воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
	+ дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
	+ взаимодействие с родителями или законными представителями.

# Форматы профориентационной работы

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формат*** | ***Количество часов*** |
| Урочная деятельность | От 2 часов |
| Внеурочная деятельность | 34 часа |
| Воспитательная работа | От 2 часов |
| Дополнительное образование | От 2 часов |
| Взаимодействие с родителями (законными представителя-ми) | От 2 часов |
| Итого | От 40 часов |

**Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6– 7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
| **1.Организационно-методическое направление** |
| 1.1. | Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 10.08.2023 | Директор школы |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель) | Зам. директора  | До 30.08.2023 | Директор школы |
| 1.3. | Презентация программ внеурочной деятельности | учителя- предметники | 04.09. 2023 | учителя- предметники |
| **2. Урочная деятельность** (рекомендованное количество —от 2 часов)**:** |
| 2.1. | *Уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя- предметники | в течение года | учителя- предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | учителя- предметники | в течение года | Зам.директора |
| **3. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – от 34 часа) |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классные руководители | Каждый четверг |  |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Педагог - навигатор | в течение года | Боголепова Н.А. |
| 3.3. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня. | Педагоги – предметники  | в течение года | Зам.директора  |
| 3.4. | Участие в экскурсиях по предприятиям иобразовательным организациям округа и региона | Классныйруководитель | в течениегода |  Зам.директора |
| 3.5. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года | Классный руководитель | Октябрь 2023 |  Зам.директора |
| 3.6. | «День финансовой грамотности» | Заместительдиректора | в течениегода |  Зам.директора |
| **4. Консультативное направление** |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания вонлайн формате. | Зам. директора  | в течение 2023/2024учебногогода |  Зам.директора |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Педагог-психолог | в течение года | Педагог- психолог |
| **5. Информационное направление** |
| 5.1. | Марафон лучших видеороликов «Славатруду», «Знак качества», «Профессии будущего» | учащиеся 9,11 классов | в течение года | Классныеруководители 9,11 классов |
| 5.2. | Организация и проведение конкурса видеороликов и презентаций «моябудущая профессия» | учащиеся 9,11 классов | Март, 2024 г | Классные руководители9,11 классов |
| **6. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 6.1 | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации обучающихся | Родители обучающихся6-11 классов | в течение года | Администра-ция, классные руководители |