



**Публичный доклад директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 4»
г. Кстово Нижегородской области
Молотковой Елены Владимировны**

Кстово, 2023г.

**Публичный доклад директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 4»
г. Кстово Нижегородской области
Молотковой Елены Владимировны**

Публичный доклад директора МАОУ «Гимназии № 4» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МАОУ «Гимназия №4», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Общая характеристика учреждения

Название образовательного учреждения (по уставу)	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»</i>
Тип	<i>автономное</i>
Организационно-правовая форма	<i>учреждение</i>
Учредитель	<i>Кстовский муниципальный район Нижегородской области</i>
Год основания	<i>1957</i>
Юридический адрес	<i>607 650, Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, дом 9</i>
Телефон/ факс	<i>(8-831)-9-32-79</i>
Адрес электронной почты	<i>Mbougimnaziya4@yandex.ru</i>
Сайт	<i>www.gimnasium4.ru</i>
ФИО директора	<i>Молоткова Елена Владимировна</i>
Свидетельство о государственной регистрации права	<i>Регистрационный номер 001470 серия УП-КСТ Дата 30.05.96 Номер регистрации № 70</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>№ 145 от 12 октября 2018 г. Срок действия – «бессрочно»</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 2201 от 04 августа 2015 г. Срок действия – до 24 июня 2025г.</i>

Формы образования	<i>Очная форма обучения.</i> <i>Обучение по индивидуальным учебным планам (по медицинскому предписанию).</i>
Социокультурные условия территории нахождения	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» располагается в центре города Кстово.</i> <i>В городе Кстово находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБОУ ДО «Центр внешкольной работы имени С.В. Криворотовой», МБОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества», МБОУ ДО ДЮЦ «Интеллект», МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей», Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, Центральная детская библиотека им. В.С. Рыжакова, МБУК «Театр кукол». МАУ «Детский парк», с которыми сотрудничает МАОУ Гимназия №4.</i>
Характеристика контингента обучающихся	<i>В Гимназии обучается 893 ученика. В 1-4 классах – 448, в 5-9 – 397, в 10-11 классах – 48. Углубленное изучение английского языка и литературы осуществляется с 5-11 класс для детей с повышенной мотивацией к изучению данных предметов.</i>
Структурные подразделения общеобразовательного учреждения	<i>Научно-методический совет Гимназии.</i> <i>Кафедра гуманитарных дисциплин.</i> <i>Методические объединения Гимназии учителей начальных классов, английского языка, математики и информатики, естественных наук, физической культуры и ОБЖ, классных руководителей.</i> <i>Социально-педагогическая служба.</i> <i>Психологическая служба:</i> <i>психолого-педагогический консилиум,</i> <i>педагог-психолог.</i> <i>Гимназическая газета «Перемена».</i> <i>Центр дополнительного образования «Школа полного дня».</i> <i>Научное общество учащихся.</i> <i>Библиотека.</i> <i>Совет медиации.</i> <i>Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.</i>
Коллегиальные органы управления	<i>Общее собрание работников Гимназии.</i> <i>Педагогический совет.</i> <i>Наблюдательный совет.</i>

Органы самоуправления	<i>Родительские советы классов. Совет старшеклассников “Гимназист”.</i>
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	<i>Образовательный процесс организован в двух зданиях. Основное здание: год постройки - 1957, число этажей - 4, подвал – гардероб; площадь, занимаемая строением – 1036,9 кв.м Здание мастерских: год постройки - 1962, число этажей - 1, площадь, занимаемая строением – 596,8 кв.м</i>
Инфраструктура и технологическая оснащенность	<i>29 учебных кабинетов, в том числе: 2 кабинета информатики, кабинет с лингафонным оборудованием, кабинет обслуживающего труда, столярная мастерская, слесарная мастерская; 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка, беговая дорожка с искусственным покрытием библиотека: библиотечный фонд Гимназии: учебный фонд: 21552 библиотечный фонд: 12112 кабинет психолога, медицинский кабинет, стоматологический кабинет; пищеблок и столовая Гимназия обеспечена компьютерами, ноутбуками, планшетами. Выход в Интернет осуществляется в каждом кабинете.</i>
Кадровое обеспечение	<i>В Гимназии работает 44 педагогических работника. «Почетный работник общего образования РФ» -3, Благодарность Президента России -1. В Гимназии работают 14 учителя высшей квалификационной категории, 24 учителей первой квалификационной категории. Курсовая подготовка осуществлялась с перспективным планом курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год.</i>

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Уровень начального общего образования

- общеобразовательные программы

Уровень основного общего образования

- общеобразовательные программы
- образовательные программы углубленного изучения английского языка
- образовательные программы углубленного изучения литературы

Уровень среднего общего образования

- общеобразовательные программы
- образовательные программы углубленного изучения русского языка
- образовательные программы углубленного изучения английского языка
- образовательные программы углубленного изучения литературы

Организация изучения иностранных языков.

В Гимназии изучение английского языка ведется со 2 класса. С 5 класса организовано углубленное изучение английского языка.

Предмет углубления	5-9 кл		10-11 кл		<i>Итого</i>
английский язык	5А / 25 чел 6Б / 25 чел 7В / 12 чел 8А / 24 чел 9А / 23 чел	5 кл. 109 чел	10 (гр)/ 13 чел.	1 гр. 13 чел.	<i>6 кл. 122 чел</i>

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования

17.	Активисты школьного музея	Купаева А.В.	1	1	1	15
Физкультурно – спортивная направленность						
18.	Волейбол	Добрынская Н.С.	1	2	2	15
19.	Баскетбол	Пашина О.Л.	1	2	2	15
20.	Футбол	Маркин Д.В.	2	2	4	30
		ИТОГО			27	330

В 2023 году по дополнительным образовательным программам Гимназии аттестованы все учащиеся (100%).

Инновационные образовательные программы и технологии

В 2023 году в Гимназии работали инновационные площадки:

1. Экспериментальная площадка Мининского университета «Технология предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) во внеурочной деятельности по немецкому языку: апробация программы Deutsch für kleine Entdecker».
2. Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Внедрение современных образовательных технологий в процессе обучения второму иностранному языку».

Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: реализация новой Программы воспитания, основанной на принципах гуманной педагогики (педагогики сотворчества) и основных направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Первые».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность согласно ФГОС является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В Гимназии действует оптимизационная модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагоги ДО, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который организует в классе внеурочную деятельность и взаимодействует с педагогическими работниками Гимназии.

На основании приказа директора Гимназии «Об организации внеурочной деятельности» спланирована работа на 2022-2023 учебный год. Утверждены:

- план внеурочной деятельности для 1-4 классов;
- план внеурочной деятельности для 5-9-х классов,
- расписание внеурочной деятельности для 1-10 классов;
- рабочие программы внеурочной деятельности.

Научное общество, творческие объединения.

Научное общество учащихся (НОУ) – это добровольное объединение обучающихся Гимназии, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных учебных дисциплин, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения исследовательской работы. Это одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся. НОУ включает секции по всем предметам.

Традиционно, члены НОУ являются организаторами месяца гуманитарных дисциплин и «Дня российской науки». Принимали активное участие в олимпиадах: межрегиональная олимпиада "Высшая проба", "Будущие исследователи - будущее науки".

В 2022 – 2023 учебном году члены НОУ под руководством опытных педагогов дистанционно представили результаты своей работы на районной конференции НОУ, молодежной конференции областного Законодательного собрания.

Характеристика системы психолого-педагогического и социального сопровождения.

В Гимназии организовано психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

Работа психолога организована по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно - развивающая работа;
- консультативно - просветительская работа.

Основные формы и методы работы:

- индивидуальная и групповая работа со школьниками;
- организация коллективной деятельности и общения;
- комплексное психолого-педагогическое обследование;
- опросы педагогов и родителей;
- наблюдение школьников;
- психологическое обследование школьников.

Диагностическая работа представляет собой углубленное психолого - педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся, комплексное психолого - педагогическое обследование всех школьников, определённой параллели

(при поступлении в 1 класс, при переходе на вторую ступень обучения и др.)

Консультативная работа проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Консультирование проходит в форме собственно консультирования по вопросам обучения и психического развития ребёнка, а также в форме просветительской работы со всеми участниками педагогического процесса в Гимназии.

Психолого-педагогическое консультирование родителей организовано, с одной стороны, по запросу родителя по поводу оказания консультативно - методической помощи в организации эффективного детско-родительского взаимодействия; а с другой – по инициативе психолога.

Содержание просветительской работы психолога с родителями включает ознакомление их с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые решают их дети в данный момент школьного обучения и психического развития.

Консультирование подростков и юношей имеет свою специфику. Количество обращений за психологической помощью в этом возрасте увеличивается.

В первых классах - период адаптации первоклассников психологом проводились методики:

- Диагностика на определение сформированности внутренней позиции школьника (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина)
- Методика «Беседа о школе» Личностная готовность к школе (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина)
- Мотивации. Методика определения мотивов учения (Методика М.Р. Гинзбург)
- Диагностика на определение сформированности внутренней позиции школьника (модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина).

Стартовая диагностика. 2022 – 2023 уч. г.

Цель: сформировать представление о психологической готовности к школе; повысить компетентность родителей в вопросах подготовки ребенка к обучению в школе.

Определение личностной готовности к обучению.

Мотивация.

1 классы

Количество – 121 чел.

Дата: октябрь 2022 г

Опрошено – 110 чел.

Уровень мотивации в целом				
Очень высокий (13-15 баллов)	Высокий (10-12 баллов)	Нормальный (7-9 баллов)	Сниженный (4-6 баллов)	Низкий (0-3 балла)
23	44	34	8	1
21 %	40%	31%	7%	1%

Стартовая диагностика.

Определение личностной готовности к обучению.

Внутренняя позиция школьника.

Количество – 121 чел.

Дата: октябрь 2022 г

Опрошено – 110 чел.

Уровень сформированности внутренней позиции школьника				
	Отрицательное отношение к школе и поступлению в школу	Положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (<u>сохранение дошкольной ориентации</u>)	Возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни по сравнению с учебными	Сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни
	0 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
	3	9	4	94
	3%	8%	4%	85%

С родителями первоклассников по результатам исследования было проведено родительское собрание на тему «Психологическая готовность детей к школе».

В **пятых классах** проводились психодиагностические исследования адаптации

Цель – профилактика трудностей в обучении, формирование навыков эффективной учебной деятельности, ранее выявление учеников «группы риска», решение кризисных ситуаций развития в период адаптации.

Мониторинг процесса адаптации уч-ся 5-х классов (по требованию ФГОС)

Стартовая диагностика.

Определение личностной готовности к обучению.

год	Уровень тревожности			Уровень мотивации			Определение состояния психологического климата в классе		
							высокий	безразличный	очень плохой
	низкий	средний	высокий	низкий	норма	высокий			
2021	71 %	27 %	2%	14 %	36 %	50 %	87 %	12 %	1 %

Выводы:

Результаты диагностики 5 классов показали, что адаптация учащихся к условиям обучения в среднем звене школы проходили в пределах допустимой нормы.

Практически у всех учащихся 5 классов процесс адаптации проходил благоприятно. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы.

В ноябре 2021 года было проведено социально – психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.

На основании приказа от 06.09.2022 №211 «О проведении социально – психологического тестирования» обучающихся Гимназии в ноябре 2022 года приняли участие в СПТ по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.

В тестировании приняли участие 211 человек:

7 класс - 32 чел.,

8 класс – 67 чел.

9 класс – 57 чел.

10 класс – 21 чел.

11класс – 34 чел.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу явного риска вовлечения в немедицинское потребление НС и ПВ – 1 чел.

Были проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.

Мероприятие по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися	Количество
Организационное совещание педагогического коллектива по вопросам предстоящего комплекса мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся	1
Оформление стенда «Наркотикам – нет» с размещением пропагандистских материалов по антинаркотической тематике	1
Проведение родительского собрания по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся	5 (7-11 классы)
Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ	12 (в каждом классе с 7-11)
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	1 (7-11 классы)
Проведение классных часов по проблемам наркомании, токсикомании «Мы против наркотиков»	5 (7-11 классы)
Профилактические и коррекционные беседы с несовершеннолетними, склонными к употреблению алкоголя, токсикомании и употреблению ПАВ.	2
Конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»	1

Результат

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, проведена информационно-мотивационной работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и с педагогическим коллективом: учителями-предметниками, классными руководителями.

Проведенные профилактические мероприятия дали высокий показатель охвата обучающихся, сформировали мотивацию к сохранению здоровья.

Социально-педагогическая служба работает в соответствии с планами и по разработанной «Программе профилактики безнадзорности и правонарушений», в Гимназии работает Совет по профилактике, в состав которого помимо работников администрации входят инспектор КДН Пантюшина О.А. В 2022/23 учебном году проведено 7 заседаний Совета, рассмотрены дела 29 обучающихся и их родителей. Социально-педагогическая

служба контролирует занятость обучающихся, состоящих на учете, во внеурочное время и летний период. В обязанности службы входит оказание поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 году снизилось количество детей, состоящих на всех видах учёта. Аналитическая работа психологической службы школы в 2022 – 2023 учебном году заключалась в организации и методической подготовке к диагностикам, проведению семинаров, родительских собраний, обработке данных анкет и диагностик.

Организационная работа школьного психолога так же велась в течение всего учебного года и включала в себя:

- планирование работы на учебный год;
- планирование диагностических мероприятий к совещаниям;
- подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей;
- подбор материалов для проведения диагностической работы;
- подбор материалов для коррекционной и просветительской работы;
- планирование совместных действий классных руководителей, администрации школы и психолога.

Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет Гимназии.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется посредством:

- 1) системы внутришкольного контроля;
- 2) общественной экспертизы качества образования;
- 3) лицензирования и государственная аккредитация
- 4) государственной итоговой аттестации выпускников;
- 5) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: статистические данные и опросы, отчеты учителей, мониторинговые исследования, промежуточная и итоговая аттестация, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Система оценки качества образования направлена на

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная система;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Гимназии;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включал в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- всероссийские проверочные работы
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включал в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения для осуществления дистанционного обучения, и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- анализ результатов дальнейшего образования выпускников;

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- 1) основным потребителям результатов ВСОКО;
- 2) средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

В МАОУ “Гимназия” установлена:

- пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

Обучение проводится в две смены:

Первая смена - с 08.00 до 13.10

Вторая смена - с 13.30 до 17.50

В субботу - только первая смена, с 08.00 до 12.50

Продолжительность уроков: 40 минут

Продолжительность уроков в 1-х классах:

I четверть - 3 урока по 35 минут,

II четверть - 4 урока по 40 минут,

III полугодие - 4 -5 уроков по 40 минут.

Во второй половине дня до 19.00 действуют кружки, секции; проводятся консультации по предметам, индивидуальные занятия в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школьная библиотека обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информационным знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов.

Учебный фонд составляет 21552 учебника. Закуплено в текущем году 3771 учебник, из них по новому ФГОС закуплены учебники полностью для 1, 5 классов , частично для 7, 10 классов Обучающиеся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками на 100%. Используемые в образовательном процессе учебно – методические комплекты соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с гуманитарным направлением Гимназии и составляет 12112 экземпляров, 126 ауди и видео. Фонд библиотеки составляет 33 664 экземпляра.

В течение года в библиотеку было записано 743 учащихся., что составляет 94,5% от количества учащихся, число посещений 5650, выдано 6741 экземпляров книг..

Главная задача школьной библиотеки - оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Все мероприятия, которые были проведены в течение учебного года, способствовали развитию интереса к чтению, продвижение книги.

Применялись следующие формы и методы в работе: обзоры книг по выставкам, беседы, книжные выставки, библиотечные уроки, литературные викторины, презентации. Для учащихся 3-х классов литературный час «Ужасно интересно, все то, что неизвестно». Для 2-х классов литературная игра «Мы почемучки». В библиотеке работает кружок «Почемучка» для учащихся начальной школы. В рамках кружка проводились обзоры книг, беседы, викторины, выставки рисунков: «Про все на свете» к юбилею С.Я.Маршака. Ребята читали стихи поэта, разыгрывали сценки по его произведениям «По волшебной реке историй» к юбилею Г.Остера Мероприятия направлены на расширение кругозора учащихся, , способствуют развитию интереса к чтению и книге. .

Для привлечения читателей в библиотеку и для лучшего раскрытия фонда оформляются выставки книг:

Выставки к памятным датам:

«Недаром помнит вся Россия» к 210-летию войны 1812 года.

«А я серебрюсь и сверкаю» - к130-летию М.И. Цветаевой

«Его стихов пленительная сладость» к 240-летию В.А. Жуковского

«Мы хозяева нашей природы» к юбилею М.И. Пришвина

Выставка – просмотр

«Край родимый мой Кстовский»

« Профессия, что нам дает начало» к Году Учителя и наставничесива

«У войны не женское лицо»

«Сказки Деда Мороза»

«Мы за здоровый образ жизни»

« Животные среди нас» к дню защиты животных

Выставка –реквием

«Защитники Земли Русской»

« Слава и гордость России» к дню Воинской славы

«Год памяти и славы» к дню Победы

«Мы помним, мы гордимся» к Дню Победы

Действуют постоянные выставки: «Ваши права, дети!», «Земля Кстовская», «2022 год – год культурного наследия народов России».

По программе «Информационная грамотность учащихся» проводились библиотечные уроки для учащихся 1-6 классов:

«Приглашение в библиотеку» - 1 класс

«Художники – иллюстраторы» - 2 класс;

«Выбор книг в библиотеке» - 3 класс;

«Мои первые энциклопедии» - 4 кл.

«О книге и библиотеке» - 5 класс;

«Справочная литература» - 6 класс.

Библиотека выписывает следующие журналы для детей: «Мурзилка», «А почему», «Шишкин лес», «Юный натуралист», «Детская энциклопедия», «Домашний любимец», «Почемучкам обо всем на свете» - все это расширяет кругозор, быть в курсе новостей, пользоваться разнообразной информацией

Таким образом, библиотекой выполняются задачи по формированию у обучающихся информационной культуры, культуры чтения, позитивного отношения к чтению, оказание помощи обучающимся при реализации образовательного процесса в формировании духовной и творческой личности учащихся.

Информационное пространство Гимназии

Информационная инфраструктура, объединяющая различные информационные ресурсы структурных подразделений учреждения и обеспечивающая их единообразное использование **включает:**

- **программное обеспечение общего назначения;**
- **информационные ресурсы образовательного учреждения.**

В гимназии имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям:

Каждый кабинет Гимназии обеспечен информационным оборудованием:

Оборудование	Год	2022-2023
Компьютеры из них		85
Ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры		54
Планшеты		15
Находящиеся в составе локальных сетей		85
Имеющие доступ к интернету		85
Проектор		25
Интерактивная доска		22
Принтер монохромный		41
Принтер цветной		3
МФУ		43
Телевизор		3
Веб-камера		16
Видеокамера		3
Фотоаппарат		4
Документ-камера		3
Лингафонный кабинет		1
Система опроса и тестирования		33
Презентер		3
Кабинеты ЦОС		3

Все кабинеты Гимназии подключены к сети Интернет.

Информационные ресурсы образовательного учреждения:

Медиаресурсы активно используются при проведении уроков и различных гимназических событий, связанных с празднованием календарных и традиционных

праздников, научно-практических семинаров, открытых уроков, творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов), научно-методических и административных мероприятий для педагогов.

Для обучающихся обеспечен доступ к медиаресурсам сети Интернет при подготовке творческих и исследовательских работ. Рабочие места оборудованы в библиотеке школы.

В Гимназии установлена внутришкольная локальная сеть Net Speakerphone. Пользователями локальной сети являются администрация, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Обеспечением информационной открытости деятельности Гимназии является сайт: <http://www.gimnasium4.ru/index.php?login=yes>

Сайт Гимназии соответствует приказу Министерства образования РФ №785 от 29.05.2014 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

На сайте Гимназии размещается:

- информация о Гимназии;
- информация о педагогах Гимназии;
- информация о школьных событиях
- документы, связанные с образовательной деятельностью школы;
- статьи и заметки для родителей
- ссылки на ЭОР и др.

Также на сайте можно ознакомиться с инфраструктурой Гимназии с помощью 3-D тура. Школьный сайт поддерживает версию для слабовидящих людей.

Гимназия предоставляет электронные услуги, через Интернет–портал государственных и муниципальных услуг.

С октября 2020 г. Гимназия перешла на АИС «Управление образовательными организациями Нижегородской области». Организатор Гимназии и учителя прошли обучение и успешно организовали работу в новом Электронном журнале.

В течение года осуществлялась техническая помощь учителям в работе с информационными ресурсами, проводились методические мастер-классы по использованию ЭОР в образовательном процессе.

Данный сервис позволяет обучающимся и родителям ознакомиться с расписанием уроков, текущими оценками, домашними заданиями и итоговыми оценками за четверть. Также возможно осуществлять общение с педагогами Гимназии.

Мониторинг активности участников образовательного процесса на платформе «Элжур» проводится ежемесячно. Отслеживаются несколько показателей: активность учеников, учителей, родителей, количество выставленных оценок, домашних заданий, а также персональная активность педагогов Гимназии.

Во время дистанционного обучения педагогический состав Гимназии освоил возможности проведения уроков на онлайн-платформах. Учебные занятия проходили в системе ZOOM в формате видеоконференций. Также активно использовались учебные платформы «Учи.ру», «РЭШ», «Фоксфорд», «Якласс».

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В МАОУ “Гимназии № 4” имеется 2 спортивных зала.

Площадь спортивного зала №1 – 172,7 кв.м

Площадь спортивного зала №2 – 152,1 кв.м

Состояние спортивных залов – после капитального ремонта.

Введена в действие универсальная спортивная площадка площадью 540 кв.м

Сооружены беговая дорожка на 60 метров в три полосы и дорожка разбега для прыжков в длину.

Уроки физической культуры и спортивные мероприятия обеспечены спортивным оборудованием и снарядами на 100%.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для проведения общегимназических мероприятий, организации внеурочной деятельности, в том числе досуговой, в Гимназии имеется актовый зал, площадью 155,7 кв.м, предактовый зал площадью 83,6 кв.м. Имеются два цифровых пианино, аккордеон, баян.

Для реализации программ дополнительного образования, мероприятий патриотической направленности имеется музей, площадью 48,1 кв.м. Музей включает в себя 4 экспозиции: «Природа родного края», «История родного края», «История школы № 4», сменная экспозиция, организуемая в честь памятных дат исторических событий. Кружки проводятся в кабинетах во второй половине дня, в центре дополнительного образования “Школа полного дня”. В кабинетах имеется все необходимое оборудование и материалы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В МБОУ Гимназии №4 обеспечено безопасное пребывание обучающихся и сотрудников в зданиях. Полностью заменена пожарная сигнализация в зданиях. Установлена охранная сигнализация на первом этаже основного здания и на здании мастерских. Имеются договоры на обслуживание системы. Организовано дневное дежурство вахтеров и ночное дежурство охранной организации ЧОО «Святогор-НН. Имеется договор об экстренном выезде наряда полиции с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нижегородской области» и договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре с ООО «Служба пожарного мониторинга-52».

В Гимназии функционирует столовая, которая соответствует требованиям СанПин. Обучающиеся обеспечиваются полными завтраками и обедами. Питаются обучающиеся согласно графика с учетом продолжительности занятий.

Медицинское обслуживание организовано на основе договора о медицинском обслуживании с ГБУЗ Нижегородской области Кстовская ЦРБ.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Число педагогов с высшей квалификационной категорией

2020-2021	2021-2022	2022-2023
19	16	16
42%	36%	32%

100% педагогических работников Гимназии прошли различные курсы повышения квалификации как в очном формате в ГБОУ ДПО НИРО, так и дистанционно в различных организациях дополнительного профессионального образования.

Средняя наполняемость классов.

1-4 классы – 28 человек

5-9 классы – 25 человек

10-11 классы – 24 человек

По ОО – 24 человека

1. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	предмет	2022				2023			
		ср.балл	мах	мин	«2»	ср.балл	мах	мин	«2»
1	русский язык	81,12	98	59		85	100	67	
2	математика (пр)	60,43	80	17		63	74	46	
3	физика	66	72	62		-	-	-	
4	химия	73	73	73		46	49	43	
5	география	62,6	96	40		-	-	-	
6	биология	55,7	68	47		55,8	67	43	
7	информатика	71	80	54		62	64	53	
8	история	64,85	81	47		-	-	-	
9	обществознание	56,8	76	26	3	66	88	51	
10	английский язык	76	91	41		64	81	16	1
11	литература	79	100	59		68	73	62	

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в штатном режиме и все обучающиеся сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ

	предмет	2022			2023		
		% кач	ср.отм.	ср.балл	% кач	ср.отм.	ср.балл
1	Русский язык	74	3,9	27	74	4	27,6
2	Математика	67,2	3,7	16,6	75	4	17,2
3	Английский язык	18	3,1	40	60	4	49,4
4	Информатика	63	4	12	80	4	12
5	История	100	4	25,3	0	3	18

6	Обществознание	75	4,1	26	75	4	25,8
7	География	53,3	3,5	17,5	65	4	19,5
8	Биология	50	3,5	24,5	50	4	28,7
9	Физика	60	3,8	24	100	4	29
10	Химия	47,6	3	18,8	67	3,6	35
11	Литература	-	-	-	100	5	35

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

1. Муниципальный этап ВсОШ

**ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<u>№</u>	<u>ФИО</u>	класс	предмет	место	учитель
<u>1.</u>	Андосов Дмитрий Иванович	8А	география	призер	Молодкина Т.Ю.
<u>2.</u>	Аржанова Дарья Андреевна	10А	русский язык	призер	Шаталина Г.А.
			литература	победитель	Шаталина Г.А.
			химия	призер	Боголепова Н.А.
<u>3.</u>	Бакулин Максим Артемович	7В	русский язык	призер	Лемудкина Н.В.
			история	призер	Ананьева Н.С.
<u>4.</u>	Батова Дарья Дмитриевна	10А	химия	призер	Боголепова Н.А.
<u>5.</u>	Богомоллова Мария Михайловна	9А	экология	призер	Баринова Л.М.
	Гаврикова Карина Романовна	7В	экология	призер	Баринова Л.М.
	Галиев Тимур Вячеславович	8А	английский язык	призер	Манукян Е.В.

	Грознова Анастасия Сергеевна	8Б	история	призер	Ананьева Н.С.
	Дойников Дмитрий Васильевич	9В	биология	победитель	Бодеева Е.В.
	Ермолаев Иван Сергеевич	10А	русский язык	призер	Шаталина Г.А.
			экономика	призер	Выборнова И.А.
	волжскова Алиса Александровна	8Б	технология	победитель	Образцова С.В.
	Зими́на Софья Дми́триевна	7В	литература	призер	Лемудкина Н.В.
	Каманина Екатерина Сергеевна	7А	математика	призер	Соколова Н.В.
	<u>Лазарев Дмитрий Сергеевич</u>		история	победитель	Ананьева Н.С.
			география	победитель	Молодкина Т.Ю.
	Корчагин Роман Иванович	9В	биология	призер	Бодеева Е.В.
	Куприянов Иван Дмитриевич	8Б	физкультура	победитель	Добрынская Н.С.
	Лазарев Алексей Денисович	8А	английский язык	победитель	Лызлова И.Б.
	Лебедева Мария Александровна	9Б	литература	победитель	Торгашова В.К.
	Лярская Дарья Борисовна	11А	русский язык	победитель	Воробьева Ю.К.
	Минеева Анна Артемовна	11А	русский язык	призер	Воробьева Ю.К.
			литература	призер	Воробьева Ю.К.
	Митрофанов Валентин Сергеевич	9Б	физика	победитель	Зазнобина Ю.Ю.

			математика	победитель	Першина Л.В.
	Морозова Анастасия Андреевна	11А	химия	призер	Боголепова Н.А.
	Мунтян Егор Витальевич	7В	английский язык	победитель	Манукян Е.В.
	Петелина Алина Вадимовна	11А	физкультура	победитель	Маркин Д.В.
	Рахманов Ратмир Тимурович	7В	математика	победитель	Баринова Л.М.
	Родькина Карина Дмитриевна	10А	астрономия	призер	Вазнобина Ю.Ю.
	Русина Мария Алексеевна	5А	математика	победитель	Першина Л.В.
	Самосват Арсений Денисович	7В	английский язык	призер	Манукян Е.В.
	Симонов Денис Александрович	9А	английский язык	призер	Лызлова И.Б.
	Смирнова Арина Алексеевна	7Б	физика	призер	Вазнобина Ю.Ю.
	Слепнев Тимофей Сергеевич	8А	химия	призер	Боголепова Н.А.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку.

Предмет углубления	% качества	% обученности
Литература	61,35	100
Русский язык	90	100
Английский язык	86	100

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.

В Гимназии разработана Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебная страна», которая является частью воспитательной системы. В 2023 году лагерь с дневным пребыванием детей принял 50 воспитанников. Паспорт лагеря оформлен, внесен в реестр организаций, осуществляющих отдых детей Нижегородской области.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.)

Уровень/ количество	Конкурсы	
	участники	победители, призеры
городской	374	123
муниципальный		
региональный	49	31
федеральный	11	4
международный		
иные		
Итого:	444	158

2. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры Гимназии №.

В 2022-2023 учебном году проводились акции и реализовывались следующие проекты: «Раздельный сбор мусора», «Подарок ветерану», «День Победы», «Помоги храбрецу», «Удивительное рядом!».

Социальные партнёры МАОУ “Гимназия № 4” в реализации социальных проектов:

- Отдел молодежной политики г. Кстово;
- Совет ветеранов г. Кстово;
- Ветераны педагогического труда МАОУ “Гимназия № 4”;
- КУМ г.Кстово (товарищеские встречи в рамках открытия спортивной площадки Гимназии, уроки мужества);
- ООО «Чистый город»;
- учреждения ДО г. Кстово.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Гимназия на договорной основе осуществляет взаимодействие с ведущими ВУЗами Нижнего Новгорода:

1. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Национальный исследовательский университет (ФГАОУ ВО ННГУ)
2. Нижегородский исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
3. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (ФГБОУ ВПО «НГЛУ», НГЛУ)

4. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (ФГБОУ ВПО НГПУ, Мининский университет)

В рамках сотрудничества осуществляется повышение квалификации учителей Гимназии на базе ВУЗов, реализация совместных мероприятий, участие обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах, организованных ВУЗаами.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Гимназия сотрудничает с МБОУ «Кстовский историко-краеведческий музей», МБОУ ДОД ДЮЦ «Интеллект», МБОУ ДОД ЦВР, ГБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», Федерацией тенниса города Кстово, МБДОУ д/с №24 «Полянка», является членом Ассоциации Нижегородских гимназий.

На договорной основе во взаимодействии с учреждениями дополнительного и профессионального образования реализуются образовательные программы, социальные проекты.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

МАОУ «Гимназия № 4» является членом Ассоциации Нижегородских гимназий. Ежегодно учителя Гимназии представляют свой опыт на конференции Ассоциации, в том числе в сборнике работ конференций.

6. Финансово-экономическая деятельность 2023 г.

Годовой бюджет 73 955 863,61

- областная субвенция 52 099 605,09

- местный бюджет 9 197 322,64

- внебюджетные средства 1 123 774,99 (платные услуги + пожертвования + аренда)

- Субсидия на организацию горячего питания 4 778 388,00

- Субсидия на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство 2 604 750,75

- Субсидия на оборудование пищеблока – 926 000,00

- Субсидия на поддержку территории – 3 226 022,14

Израсходовано

На заработную плату с отчислениями – 47 149 191,94

Приобретение учебников – 3 961 038,95 руб.

Обслуживание и содержание учебного процесса – 13 564 612,86 руб.

Развитие учебно-материальной базы школы – 7 567 998,29 руб.

Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг.

Стоимость платных услуг:

Утверждено департаментом образования АКМО

«Преемственность»: 8 занятий в месяц - 1915,13 руб.

Постановление администрации Кстовского муниципального района от 16.11.2011 г. № 248

- «Математика плюс»: 4 занятия в месяц – 300 руб.

- «Первые друзья»: 8 занятий в месяц - 670 руб.

- «Разноцветный мир английского языка»: 8 занятий - 670 руб.

Постановление администрации Кстовского муниципального района от 07.11.2017 г. № 2641

- Кружок лепки «Удивительный животный мир»: 4 занятия - 350 руб.

Утверждено департаментом образования АКМО

«Коррекция нарушений речи дошкольников и младших школьников» (индивидуальное занятие): продолжительность 40 мин – 705,19 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

По результатам общественного обсуждения публичного доклада были высказаны рекомендации по повышению уровня доступности среды в МАОУ Гимназии №4 и расширению условий для развития дополнительных образовательных услуг в Гимназии.

8.Заключение. Перспективы и планы развития

Цель

2023-2024 учебный год:

Формирование поликультурной сотворческой образовательной среды .

Модернизация содержания образования на основе концепции поликультурного образования и идеи вариативности.

Задачи

2023-2024 учебный год:

1. Анализ результатов реализации Программы развития “Гимназия как поликультурное образовательное пространство”
2. Разработка новой Программы развития МАОУ Гимназии №4
3. Внедрение сотворческих форм и методов получения предметных, метапредметных и личностных результатов в контексте поликультурной образовательной среды.
4. Проектирование педагогических форм и методов развития у обучающихся коммуникативной компетентности, способности к сотворческому взаимодействию и конструктивному лидерству в команде, в коллективе, в обществе, в мире.