



«Перемена» 2015

Печатный орган МОУ Гимназии №4

Выпуск 1

Разговор о главном

Каждый учебный год в школе – это и подведение итогов, и решение новых задач не только для учеников и их родителей, но и для учителей. Для очередного выпуска газеты «Перемена» мы взяли интервью у директора Гимназии **Молотковой Елены Владимировны** и задали ей вопросы, касающиеся образовательного и воспитательного процесса в школе в текущем учебном году.

-Что этот учебный год внёс нового в образовательный процесс?

-Если говорить о материальной базе школы, то она постепенно улучшается: у нас появилась универсальная спортивная площадка и беговая дорожка. Уроки физкультуры и спортивные мероприятия теперь проводятся в более комфортных, современных условиях. Частично был произведен ремонт: все видели, как преобразился кабинет биологии.

После работ он стал чище, свежее, теперь ученикам приятнее здесь получать знания. Конечно, работа в этом плане не прекращена, она активно ведётся.

Что касается учебного процесса, то этот год очень важен для нашей школы. Мы завершаем реализацию Федерального Государственного Образовательного Стандарта в начальных классах. В 2011 году он впервые был введен, а сейчас, по окончании детьми четвёртого класса, мы должны сделать некоторые выводы: правильно ли мы поняли, что такое ФГОС, правильно ли организуем образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС?

В нашей школе по-прежнему уделяется большое внимание исследовательской деятельности учащихся. Большую работу осуществляет здесь **Ведерникова Ирина Александровна** и учителя-предметники, занимающиеся с учениками исследовательской деятельностью. Мы планируем, что в нашей Гимназии как минимум 80% учащихся должны заниматься таким видом деятельности. Исследовательская работа – это высший уровень развития творческого потенциала детей.

В этом году будет разработан в соответствии с требованиями нового Закона об образовании РФ новый устав – главный документ образовательного учреждения. Наша Гимназия стала участником округа Высшей Школы Экономики. В этом году впервые был проведён «Фестиваль культуры». Он был посвящён культуре народов Поволжья и познакомил ребят с традициями и обрядами наших соседей – республик Татарстана, Мордовии, Чувашии, Марий-Эл. Этот проект теперь будет постоянным. В дальнейшем мы планируем расширить эту работу и ежегодно проводить подобные мероприятия. «Мы вместе» - спортивный проект. В нём участвуют ученики с 1 по 11 класс, родители, выпускники, ветераны, учителя. В этом году, благодаря новой спортивной площадке, будут проводиться новые спортивные мероприятия в рамках данного проекта. Осенью одно мы уже провели, а весной планируем еще несколько. «Преобразуем мир к лучшему» - экологический проект, реализуя который, мы помогаем окружающей среде: убираем территорию школы, сажаем цветы, кустарники, ухаживаем за ними.

-Вы упомянули о Федеральных Образовательных Стандартах в начальной школе, а что изменилось в связи с их введением?

-Во-первых, это подход учителей к обучению детей. Наряду с традиционными методами ведения уроков внедряются современные, например, проектная деятельность, которая учит детей работать самостоятельно, тем самым готовиться к взрослой жизни. Вся жизнь человека – это проект. Если ты сумел правильно поставить цель в жизни, сумел поставить задачи и найти способ их решения, то ты будешь успешным. Учителям, конечно, сложно перестроиться, но они – квалифицированные работники, они обязательно справятся. Ещё один важный момент – это то, что в новом стандарте результатом работы являются не просто знания, а умение их правильно применять. Это нужно во всех сферах деятельности. Это и есть два главных отличия нового стандарта от старого.

-Что нового гимназия вводит в процесс образования?

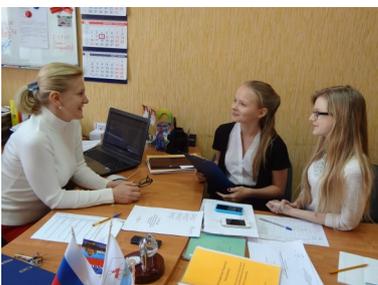
-Мы стремимся развить комплекс образовательных услуг. Тем самым дать ученикам возможность выбора. В нашей школе существуют платные дополнительные услуги, элективные курсы, которые помогают ученикам углубленно заниматься тем или иным предметом. Это сложная задача, но вполне выполнимая.

Какие элективные курсы были введены в этом году?

-В этом году был впервые введён элективный курс по биологии, раздел «Генетика». Кроме того, были введены новые элективные курсы по русскому языку для учеников 10 классов. А также элективы по химии, физике и информатике.

-А планируются ли курсы из ВУЗов в нашей школе?

-Дело в том, что всё зависит от спроса. Мы работаем с тремя ВУЗами на данный момент – это НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, ННГУ им. Н. И. Лобачевского, а также Высшая Школа Экономики. Преподаватели готовы работать, только для этого в школе должна набираться группа ребят, которые будут получать дополнительные знания в интересующей их области. Так что всё зависит от заинтересованности учеников.



-Ранее в нашей школе уже работали экспериментальные площадки, а какие действуют в этом году? Что это даёт школе?

Инновационная деятельность – разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания. В нашей гимназии на сегодняшний день реализуются две инновационные площадки: «Разработка и апробация системы организационно-управленческих условий внедрения проектно-дифференцированного обучения в ОО в рамках ФГОС» и «Профессиональная мастерская как основа совершенствования профессиональных компетенций учителя иностранного языка и повышения качества языкового образования». Актуальность этих тем обусловлена приоритетными задачами внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном учреждении, где особое внимание уделяется повышению качества образования.

-Как вы оцениваете результаты, которые получила Гимназия на олимпиадах?

-У нас II место в районе. Наши ребята заняли 24 призовых места на олимпиадах муниципального этапа. Не может не радовать участие наших гимназистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, русскому языку и литературе. Мы твёрдо на втором месте. Я считаю, что это хороший результат, потому что у Лицея №7, который традиционно занимает I место, очень много ребят, серьезно занимающихся математикой, физикой, и конечно, они сильнее в этом плане, у нас же больше гуманитариев. Но мы надеемся, что когда-нибудь мы займём и первое место.

-Могут ли ученики рассчитывать на поощрение за хорошую учёбу? Возможна ли стипендия в качестве поощрения?

-Стипендии могут выдаваться за счёт внебюджетного фонда. У нас есть такая мысль, но это нужно обсуждать с Управляющим советом Гимназии. Если он решит, то, возможно, ученикам будут выдавать стипендии. На сегодняшний день этот вопрос в плане проработки. Не думаю, что в этом году этот вопрос будет решён, но в перспективе это вполне возможно.

-Выпускники, закончившие с отличием, могут претендовать на получение медали?

-Для того чтобы получить медаль, нужно иметь итоговые положительные оценки в 10-11 классе, то есть все «пять». Наличие четвёрок в полугодии на медаль не влияет. Медаль влияет на вступительный балл в зависимости от ВУЗа, она приносит дополнительные баллы при поступлении в учебные заведения.

-2015 год объявлен годом Русской литературы. Что Вы можете сказать об этом школьном предмете?

-Я всегда говорю, что одной из важнейших характеристик культуры является язык. Самое главное достояние любой нации – это язык. Важным условием формирования культуры народа является и его духовная составляющая, которая отражается в языке. А литература – это и наука жизни, и великое искусство. Она даёт нам образец правильного мышления, правильных поступков, честных взаимоотношений. Всё богатство русской души представлено в литературе. Человек, который много читает, воспитывает свою душу. Литература – это важный предмет в школе, на него должно быть рассчитано большее количество часов, чтобы ученики могли развивать свою речь, учиться мыслить. Учиться жизни.

-Что Вы читаете? Кто Ваш любимый автор?

-В последнее время я читаю в основном профессиональную литературу. Конечно, люблю классиков. Каждый из них достоин внимания. Я очень люблю Ф. М. Достоевского, А. П. Чехова, также мне нравится поэзия. Одни из любимых моих поэтов – М. Ю. Лермонтов, С. А. Есенин. В последнее время я читала А. И. Солженицына, Д. С. Мережковского.

-Какую книгу Вы бы посоветовали ученикам?

-Как ни странно, я всем, даже взрослым, посоветовала бы прочитать сказку М. Метерлинка «Синяя птица» и «Маленького принца» А. С. Экзюпери. Эти книги учат многому. Стало что-то непонятно в жизни – перечитай. Обязательно поймёшь. Я всем советую.

Беседовали Сорокина Ирина
и Кеммер Ангелина 8 «Б» класс

ФГОС и начальная школа

А как обстоят дела с новыми федеральными образовательными стандартами в начальном звене? Здесь они были введены в 2011 году. Изменилось ли с их введением качество образования, что нового они внесли в процесс воспитания? На эти вопросы мы попросили ответить заместителя директора Гимназии **Агентову Ольгу Борисовну**.

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России начали обучаться по новому федеральному государственному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО). Кардинальных изменений в учебном плане не произошло, но в 4-х классах были введены курсы: «Основы религиозных культур и светской этики». Родители могут выбрать для своего ребенка один из курсов этого факультатива: основы православной культуры, основы ислама или других мировых религий, или основы светской этики. Данный курс изучается факультативно, оценки за его изучение не выставляются.

В начальной школе предметы направлены на освоение универсальных учебных действий (УУД). Здесь осуществляется деятельностный подход в обучении, фиксируются предметные, метапредметные и личностные достижения учащихся. Последние оцениваются на основе портфолио каждого ученика.

Одной из составных частей ФГОС НОО является внеурочная деятельность. В Гимназии она построена на организации дополнительного образования и построении личностного индивидуального маршрута каждого ученика. Дополнительное образование включает в себя занятия ученика в кружках, секциях, клубах как школьного, так и учреждений дополнительного образования (музыкальная и художественная школы, ВАС, ДДЮТ и др.)

По результатам 4-го класса учащиеся пишут комплексную работу, которая приравнивается к экзаменационной и включает в себя освоение УУД по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство и технология.

Шагарова Вика 8«Б»

Необычное послание

В 2014 году был объявлен конкурс сочинений в рамках регионального фестиваля «Истоки добра», в котором диплом 2 степени получила ученица 11 класса нашей гимназии Антонюк Олеся. Мы поздравляем Олесю с достойной победой, желаем ей дальнейших творческих решений. А читателям нашей газеты предлагаем познакомиться с ее работой «Необычное послание»

В этом мире каждый человек не столько творец, сколько его предвестие. Люди несут в себе пророчество будущего.

Ралф Эмерсон

(американский философ, поэт и эссеист)

Кто ты, мой незнакомый собеседник? Молод ты или многое уже повидал? Житель ли России, иностранный гость или просто обитатель моих уютных земель? Послушай, мне ужасно интересно узнать о тебе побольше. О чем ты думаешь, о чём мечтаешь, что видишь вокруг себя? Есть ли в твоей жизни место для любимого дела, которое заставляет обо всем забыть и дарит состояние всепоглощающего счастья? Любишь ли фильмы о старых временах или предпочитаешь фантастику, все новое и неизвестное? Откуда ты черпаешь силы в подчас тяжелых условиях жизни? Я поведу с тобой необычный диалог. Ты готов слушать меня?

Знаешь, сегодня каждый человек все чаще и чаще задумывается о будущем. Ученик начальных классов воображает себя "большим" человеком, студент мечтает о научных открытиях, врач, отдававший себя любимой работе в течение многих лет, задумывается о заслуженном отдыхе, а патриот рассуждает о возможном будущем своей отчизны. И во всех этих размышлениях спрятан величайший спектр человеческих эмоций – от счастья и предвкушения новой жизни до ужаса и боязни неизвестности. Кто-то предполагает, что впереди грядут сплошные научно-технологические инновации, а кто-то верит лишь в неизбежный конец света, безденежье и разруху. Но несмотря на разное видение перспектив, каждый гражданин понимает: будущее в наших руках. Как ты думаешь, что же должны делать люди для того, чтобы созидать и улучшать, а не разрушать все то гуманное, сострадательное, доброе, накопленное предшественниками? В чем истоки добра? Где берут начало милосердие и бескорыстие? Какое будущее передали вам прадеды, за что они боролись на моей земле и смогли ли вы сберечь это достояние? Почему вы должны оставить после себя усовершенствованный мир, чистый от зла и насилия? Эти вопросы очень волнуют меня: ведь я, с одной стороны, то, что создано вашими руками, а с другой, я живу для вас.

Наверное, вы сейчас удивитесь – будете кричать, что это невозможно. «Кто придумал все это, кто решил обвести меня вокруг пальца?!» – уже доносится вопрошающий вопль с другой стороны Волги. Спокойнее, мне всего лишь нужно выговориться. Столько лет я молчал и вот, наконец, нашел тебя, своего слушателя. Я – город Кстово, расстилающийся на высоком правом берегу великой реки по чудесным крохотным площадям, улочкам, по необъятным полям и лесам моей матери России. Слышал ли ты о таком, мой неведомый читатель? Слышал? Тогда ты знаешь, как по знаменитому Казанскому тракту, пролежавшему и по моей земле, проходили, звеня кандалами, каторжане, декабристов везли в Сибирь?..

Я взрастил и воспитал десятки поколений людей, идущих вперед, трудящихся, сильных и смелых! Мои жители с давних времен занимались бортничеством, хлебопашеством, овощеводством. Они никогда не сидели без дела и раньше восьми не возвращались в уютные дома, а уходили трудиться чаще всего затемно. А если приезжали к нам жители соседних городов, моих сестер и братьев, то встречали их с хлебом-солью, и, держась за руки, мои чада бежали показывать им самые сказочные места.

Богатая история у моих земель. Знаешь ли ты, что войска Ивана Грозного, идя на Казань, останавливались здесь отдохнуть и поесть, и там, где сидели и ели воины, теперь прекрасные селения – Большая и Малая Ельня. А бурлаки, что тянули баржи вверх по Волге и пели знаменитую «Дубинушку»? Может быть, здесь, на моих просторах, отобразил их на своем полотне Илья Репин? Но как бы то ни было, это твоя и моя история, которая двигала человечество вперед, придумывая лебедки и самоходные машины, подъемные краны и «Ракеты» на подводных крыльях.

Но и в моей жизни случались лихие годы. 22 июня в 1941 году фашистская Германия без объявления войны вторглась на территорию Советского Союза. На защиту родины поднялся весь народ – от мала до велика. Вспоминается мне, как по душным от пыли проселкам, по тропам, промятым прямо по не убраным еще хлебам, люди шли и не смели остановиться. Матери провожали сыновей и мужей на фронт, на страшную войну. Столько слез было пролито на улицах, столько напутствий слышал мой край! Отправив родных на бой, старики, дети и женщины с утроенной энергией взялись за работу: теребили лён, жали рожь, копали картофель. Я же помогал им как мог: даровал плодородную почву, успокаивал буйные ветра. В свободные часы они восстанавливали силы с помощью непродолжительного сна и отправляли письма туда, где дрожала от разрывов снарядов земля.

Целых 4 года ждали кстовчане. Они вытерпели разлуку и страх, а дети разучились плакать. Я думаю, что ты понимаешь: не все вернулись обратно. Мне тяжело говорить об этом. Знаешь, я до сих пор чувствую эту кровоточащую рану в моем сердце: молодые парни, у которых бы еще вся жизнь впереди, мужчины, совсем недавно ставшие отцами, погибали на той войне. И невозможно вспоминать без содрогания и гордости, как они, отдавая свои жизни, кричали из городов, опаленных войной: «Мы не сдадимся, за Родину – до конца!». А в 1945 году, когда пришло известие о победе, все мои жители выбежали из домов, двинулись бесконечной толпой на площадь встречать героев. И неугасимым огнем горит на моей центральной площади Мира Вечный Огонь в память о тех, кто принес тебе и мне мир.

Да, светлая и ужасная была картина. Я радовался за вернувшихся вместе со счастливыми родственниками, я рыдал о погибших с осиротевшими детьми и овдовевшими жёнами. Мой дорогой друг, я верю, что подобное никогда не увидят твои глаза, что кровавая рука войны никогда не коснется твоих детей, как коснулась она моих.

Продолжается жизнь... В 1950-е годы, как сейчас помню, дружным строем шли мои обитатели воздвигать нефтеперерабатывающий завод, которому впоследствии дали название «Лукойл». А сколько было молодежи на стройке! Из Московского, Куйбышевского, Львовского институтов съехались студенты, и каждый работал не покладая рук. Я замечал, как создаются новые семьи, строятся все новые и новые дома, школы, детские сады и стадионы. А еще позже, в 90-х годах, моё население увеличилось, под моим любящим крылом стало появляться все больше маленьких кстовчан, оберегаемых родителями. И это не могло не радовать меня.

Да, многое было в моей истории, и сегодня я несу за спиной огромный, накопленный багаж событий. Столько я видел, ты не сомневайся! По моим извилистым дорогам шагали беспечные дети, твёрдо шли по земле их родители, переступали с ноги на ногу старики. Одни шли, смеясь, бросали мусор в мои реки, не задумываясь о том, что если каждый человек будет так поступать, то не за горами экологическая катастрофа, которая, возможно, коснется их детей. Другие же, идя по родной земле, ценили каждый ее кусочек, каждое проходящее мимо существо; использованные пакеты доносили до урны, пожилой женщине подавали руку на лестнице, раненую птицу относили к ветеринару.

Я не знаю, обращал ли ты внимание, уважаемый передовой человек, на тот факт, что раньше последних людей, из мною описанных, было гораздо больше. Скажи, ведь ты задумывался об этом? Догадываешься ли теперь, к чему я веду, и почему этот текст именно в твоих руках? То, чем ты дышишь сейчас, что ты видишь вокруг - отражение прошлого в настоящем. Следовательно, то, что ты создашь сегодня, обязательно наложит свой отпечаток на завтрашний день. Всё предельно просто, но в то же время самое сложное - начать действовать. Поверь же мне: я видел миллионы таких как вы и еще увижу столько же! Но пока есть такой удивительный и редкий шанс, пока ты читаешь необычное послание от меня, от города Кстово, услышь, поведай всему миру эту незамысловатую истину: Ты – творец Будущего!

Быть может, это письмо, которое я писал для тебя, скоро пролетит через голубые океаны, и его прочтут сотни тысяч людей. Представляешь, как революция добра и света охватит весь мир? Но если его увидишь только ты, если ты будешь готов дать шанс себе и человечеству жить иначе, то не медли. Сегодня ты вступишь частичку подлинного добра в свое сердце, завтра поделишься ей с незнакомцем на улице, а вскоре каждый мой житель, отправляясь в соседний город, распространит этот чудесный свет и там. Эта взаимосвязь, я точно знаю, будет продолжаться и в будущем. Тебе как полноправному правителю грядущего стоит только направить этот свет в правильное, благодетельное русло. Я искренне верю, что смог донести до тебя свою мысль, что она отозвалась в твоей душе пониманием и безудержным желанием творить добро, меняться и совершенствовать мир вокруг. А теперь, пожалуйста, отложи этот текст, закрой глаза и напиши в своем подсознании идеальную картину нашей жизни. Уже готово? Хорошо, мой неизвестный художник, она замечательная. Подожди, мне кажется, или стрелки на твоих часах куда-то стремительно несутся?... Значит, и нам пора бежать навстречу мечте, в которой ваши потомки назвали бы это полотно «Будущее в наших руках».



Над выпуском работали:

Редактор: Торгашова В.К.

Вёрстка, дизайн: Колодько Н., Большенкова Э.



Корреспонденты:

Сорокина И., Кеммер А., Шагарова В., Менгерт А., Носкова М., Рожкова П.